

# СВЕТОСАВАЦ

ЛИСТ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СВЕТИ САВА" БАЈИНА БАШТА, БРОЈ 17, ЈАНУАР 2024



Обележавање 103. годишњице смрти  
Евелине Хаверфилд на часу енглеског језика



Светосавци најбољи  
спортисти



Бивши ученици  
блистају



# ШКОЛСКА СЛАВА - САВИНДАН 2023

Поносно носимо име првог српског архиепископа и просветитеља, Светог Саве, и у радости смо 27. јануара 2023. године прославили Дан школе и школску славу, негујући традицију и обичаје. Одржана је Светосавска академија, славски ручак и испраћена је у пензију наставница физике Љиљана Екмешчић.

Овом свечаном догађају присуствовали су председница општине Весна Ђурић, заменик Миленко Ордагић и многобројни директори установа и предузећа наше општине: директорка Предшколске установе „Невен“, Рада Лазић, директор НП „Тара“, Драгић Караклић, директор Спортско-туристичког центра Милан Ђурић, Петар Нешковић, саветник председнице општине за спорт и омладину, Мирослав Мићић, помоћник командира полиције, Љубан Петровић, Мића Читаковић, Владе Лазић, Милош Јелисавчић, наши драги ученици, њихови родитељи, чланови школског одбора, пензионери, уважено свештенство и запослени у школи.

Светосавску академију одлично су извели ученици хорске секције са наставником Велибором Филиповићем и чланови „Светосавског театра“ са наставницама Јеленом Ивановић, Биљаном Филиповић и Биљаном Савељић.



*Ломљење колача*



*Детаљ са академије*



*Испраћај у пензију*



*Наступ хорске секције*



# СВЕТОСАВАЦ

Лист ОШ „Свети Сава” Бајина Башта  
Бр. 17, јануар 2024. године

*Издаје:*

ОШ „Свети Сава” Бајина Башта  
*За издавача:*

Директор: Маријана Лукић

*Главни и одговорни уредник:*

мастер учитељ Милан Живановић

*Стручни сарадници:*  
наставници и учитељи

*Дизајн, прелом и припрема:*

Стефан Арсенијевић

*Штампа:*

Штампарија Stefan Co

Тираж: 350 примерака

На Интернету:

[www.ssavabb.rs](http://www.ssavabb.rs)

e-mail: [svetosavac@ptt.rs](mailto:svetosavac@ptt.rs)

## РЕЧ УРЕДНИКА

Стигао нам је још један узбудљив број часописа „Светосавац“. Уверени смо да ћете уживати у његовом садржају исто онолико колико сте уживали и у претходним издањима. Посветили смо се томе да вам представимо разноврсне и интересантне прилоге који обухватају свакодневни школски живот и узбудљиве активности које се одигравају ван учионица. Ваше критике и предлози су нам важни и са нетрпљењем их исчекујемо, уверени да ће нам помоћи да додатно усавршимо следеће издање и учинимо га још успешнијим и привлачнијим за читаоце. Хвала вам што сте део „Светосавца“!

*Уредник Милан Живановић*

## ЗНАЧАЈ УЧЕЊА, ЗНАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Образовање представља кључни инструмент за постизање појединчаног и опш-тег развоја, отварајући врата новим могућностима и ширећи нове хоризонте.

Учење не би требало бити ограничено школским крајевима. Оно треба да буде континуиран процес који прати људе кроз цео живот.

Образовање има способност да оснажи људе, омогућујући им да развијају свој критички ум и донесу интелигентне одлуке.

Поштовање и уважавање различитости у образовном систему обогаћује учење и подстиче толеранцију и разумевање.

Знање представља основни ресурс у савре-меном друштву, и образовање игра кључну улогу у његовом стварању и ширењу.

Савремено образовање треба да подстиче свест о глобалним изазовима и гради културни и социјални мост између људи широм света.



## БИВШИ УЧЕНИЦИ БЛИСТАЈУ

Са поносом и радошћу гледамо како наши бивши ученици блистају у свом даљем школовању. Тако је и Теодора Васић проглашена за ученицу генерације Уметничке школе у Ужицу са Вуковом дипломом. Иначе, Теодора Васић је проглашена најбољом ученицом на смеру техничар дизајна графике и додељена јој је похвала за учешће у ваннаставним активностима.

Теодора је током школовања, као ученик наше школе, показивала склоности ка разним областима образовања, па је тако добила захвалницу за учествовање на III Међународном кон-курсу цртежа, фотографија и видеорепортажа, који је поводом десетогодишњице оснивања универзи-тетске катедре за Северне студије СИФУ (Северо-источни федерални универзитет) „М. К. Амосов“ (Јакутск) организовао овај универзитет у сарадњи са Међународним универзитетом Арктике.

Са великим успехом учествовала је и на републичком такмичењу из енглеског језика, као и у финалу Међународне олимпијаде из руског језика.

На фотографији стоји поред свог матурског

рада: Серија филмских плаката - Филмови Вима Вендерса (предмет: Плакат; ментор: Дејан Богдановић) на отварању матурске изложбе у Јокановића кући.



Теодора Васић

## НАЈУСПЕШНИЈИ УЧЕНИЦИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ

Директорка Основне школе „Свети Сава“ Маријана Лукић, заједно са одељењским старешинама ученика осмог разреда, Мирјаном Јовановић, Слави-цом Марковић и Дубравком Лечић, уручила је дипломе и награде најбољим ученицима 8. разреда за школску 2022/2023. годину.

Диплому ученика генерације добио је Вук Ивановић. Вук је вредан и одговоран ученик, који све своје обавезе извршава у рекордном року. Бројне дипломе, награде и похвале са такмичења из различитих предмета говоре о његовој свестраности у знању. Омиљен је међу друговима којима је увек радо помагао из различитих области. Тих је, миран и повучен дечак. Да је бескрајно толерантан и разуман говори и чињеница да се никада није посвађао ни са

једном другом. Вук има и бројне хобије, међу којима је омиљен фудбал. За будућност има бројне планове, а један од првих је и упис у гимназију природно-математичког смера.

Уручене су и дипломе „Вук Караџић“ свим ученицима који су постизали одличан успех 5,00 на крају сваког разреда у досадашњем школовању. Звање „Вуковац“ добили су: Јована Ђурић 8/1, Ања Јаковљевић 8/1, Соња Бодирога 8/2, Вук Ивановић 8/1, Јанко Гагић 8/1, Огњен Леонтијевић 8/1.

Посебне честитке упућене су ученицима који су остварили сјајне резултате на такмичењима из различитих предмета и тиме добили посебне дипломе „Доситеј Обрадовић“.



Бак генерације са разредним старешином и директором школе



Носиоци дипломе „Вук Караџић“ са разредним старешинама и директором школе

## НАЈУСПЕШНИЈИ МАТЕМАТИЧАРИ

Ученици који су били најуспешнији на окружном такмичењу из математике:

Прво место - Хелена Петровић (V3), Прво место - Магдалена Радовановић (V1), Друго место- Марија Ђурић (V3), Друго место- Нина Јаковљевић (III3), Треће место- Тадија Миливојевић (IV3), Похвала - Вук Ивановић (VIII1)



*Најуспешнији математичари, њихови учитељи и наставници*

### Нина успешна у решавању математичких задатака

Нина Јосиповић, ученица III-3 учитељице Иване Срдић, сјајно је урадила задатак из Математичког листа и за награду добила књигу „Имате ли кефало?“. Награда нас је веома обрадовала и верујемо да ће наша Нина и даље проналазити одлична решења за све математичке проблеме.



*Успешна Нина*

### Светосавци најуспешнији рецитатори

Ученици наше школе показали су на Општинској смотри рецитатора основних и средњих школа, у Народној библиотеци „Милош Требињац“, како се негује лепа реч и лепота казивања поезије и постигли сјајне резултате:

Млађа категорија

Тадија Миливојевић 4/3, прво место, Илија Миливојевић 1/3, друго место, Јана Филиповић 3/3, треће место

Средња категорија

Катарина Пурковић 7/1, прво место, Анђела Радивојевић 5/2, друго место, Анђела Живановић 8/1, треће место

Захвалнице за учешће су добиле Анастасија Петровић 4/3 и Магдалена Радовановић 5/2.



*Најуспешнији рецитатори*



## СВЕТОСАВЦИ НАЈБОЉИ СПОРТИСТИ

Светосавци су најбољи спортисти у школском спорту у општини Бајина Башта по избору Спортске ревије „ББ журнал“. У избору Спортске ревије „ББ журнал“ Бајина Башта проглашени су најбољи основци и средњошколци у школском спорту за школску 2022/2023. годину. На свечаности су уз младе спортисте присуствовали и њихови наставници физичког васпитања и директори школа.

У конкуренцији основаца наши ученици освојили су следећа признања:

Најбоља екипа – женска атлетска екипа ОШ „Свети Сава“ у саставу Николина Алексић, Тина Аксић, Јелена Милановић, Анђелија Тешић, Катарина Миљанић, Ивана Лукић и Соња Бодирога

Спортиста године – Душан Благојевић

Тренер године – наставница Звездана Јосиповић

Најбоља атлетичарка – Јелена Милановић

Најбољи атлетичар – Огњен Говрик

Најбољи фудбалер – Вук Божић



Најуспешнији спортисти



Анђела Марковић IV-1



Софија Јокић III-1



Јана Петровић III-1



Јулијана Васић



## АРХИМЕДЕСОВА ДОПИСНА ОЛИМПИЈАДА

Велики број ученика наше школе учествовао је на Архимедесовој дописној олимпијади, која је организована током септембра и октобра у циљу популаризације математике и припреме за разна такмичења. Ученици су учешће узели решавајући специјалне конкурсне логичке задатке и тако се велики број њих пласирао друго коло. Најбоље резултате постигле су ученице 6. разреда: Магдалена Радовановић VI2 и Милица Габић VI1, које су освојиле I награду и са максималних 100 бодова избориле право на учешће на Великом републичком финалу у ОШ „Дринка Павловић” у Београду. Поред њих запажене резултате постигле су и Теодора Милосављевић VI1, III награда; Сара Селинић VI3, похвала; Катарина Станковић VII2, похвала и Теодора Тешић VII2, похвала.

Ученице које су избориле право на учешће на Великом републичком финалу, отпутовале су 19. 11. 2023. на исто, заједно са наставницом Зорицом Бодирогом. Оствариле су сјајне резултате: 3. место Магдалена Радовановић VI2 и похвала Милица Габић VI1.

Поред прилике да се такмиче са вршњацима из целе земље у решавању математичких задатака,

искористиле су прилику да са својом наставницом посете нека значајна и занимљива места у Београду. Највише им се допао Музеј илузија.



*Магдалена и Милица са наставницом Зорицом Бодирогом*

## ДНЕВНИК ЧИТАЊА

Ученици III-1, учитељице Слађане Ивановић, водили су дневник читања. Читали су роман „Хајди“ Јохана Шпири и песме Душана Радовића. Бележили су утиске о прочитаном роману, песмама и илустровали најзанимљивије делове. У комисији за избор најуспешнијег дневника била је учитељица Весна Марјановић. У среду, 28. јуна 2023. године, у школској библиотеци доделила је дипломе свим ученицима за уложени труд и рад у вођењу дневника. Најуспешнији ученици су заузели прва три места.



*Учитељица Слађана Ивановић са вредним ученицима*

## ДРИНСКИ МАТЕМАТИЧКИ КУП ОСНОВНИХ ШКОЛА



*Награђени ученици са својим наставницама и директором школе*

У суботу, 21. октобра 2023. године, у ОШ „Свети Сава“ Бајина Башта, одржан је 4. Дрински математички куп основних школа. Учествовало је 7 екипа из Братунца, Вишеграда, Љубовије и Бајине Баште. Екипе су чинили по један ученик од 5 до 8. разреда, који су решавали по 5 задатака. Такмичење је протекло у пријатној атмосфери уз опуштено дружење ученика и наставника.

У екипном пласману најуспешнија је била екипа домаћина, ОШ „Свети Сава“, друго место припало је ОШ „Рајак Павићевић“ из Бајине Баште, а треће ЈУ „Вук Караџић“ из Братунца.

У појединачном пласману по резредима награђени су следећи ученици:

V разред

1. Тадија Миливојевић, ОШ „Свети Сава“, Бајина Башта

2. Марија Лучић, ОШ „Вук Караџић“, Вишеград

3. Нина Остојић, ЈУ „Вук Караџић“, Братунац

VI разред

1. Магдалена Радовановић, ОШ „Свети Сава“, Бајина Башта

2. Страхинја Стаменић, ОШ „Рајак Павићевић“, Бајина Башта

3. Горан Самоуковић, ЈУ „Вук Караџић“, Братунац

VII разред

1. Његош Остојић, ЈУ „Вук Караџић“, Братунац

2. Димитрије Марковић, ОШ „Рајак Павићевић“, Бајина Башта

3. Павле Танасијевић, ОШ „Свети Сава“, Бајина Башта

VIII разред

1. Сандра Обрадовић, ОШ „Свети Сава“, Бајина Башта

2. Ђурђина Вранић, ОШ „Рајак Павићевић“, Бајина Башта

3. Марко Васић, ОШ „Петар Враголић“, Љубовија

Пехаре и медаље за награђене ученике и школе обезбедила је школа домаћин, а пригодне књиге из својих издања Друштво математичара Србије. Освежење за учеснике донирала је трговина Лазић из Бајине Баште.

### Окружно такмичење из математике

Такмичење је одржано у ОШ „Слободан Секулић“ у Ужицу, 18. 03. 2023. године. Ученици наше школе остварили су веома запажене резултате:

друго место - Нина Јаковљевић (III)

треће место - Тадија Миливојевић (IV)

прво место - Хелена Петровић (V)

прво место - Магдалена Радовановић (V)

друго место - Марија Ђурић (V)

похвала - Вук Ивановић (VIII)

### Окружно такмичење из српског језика

На окружном такмичењу из српског језика и језичке културе, које је одржано у ОШ „Душан Јерковић“ у Ужицу, ученици наше школе остварили су одличне резултате. Чак 12 ученика је оставило пласман.

Веома смо поносни на наше ученике, као и на наставнице које су их припремале за такмичење: Биљану Савелић, Јелену Ивановић и Мирјану Јовановић.

### Окружно такмичење из хемије

Окружно такмичење из хемије одржано је у ОШ „Алекса Дејовић“ у Севојну. Ученици наше школе постигли су сјајне резултате, а у изузетно великој конкуренцији Сандра Обрадовић VII-1 освојила је 3. место. Њу је за такмичење припремала Тања Радовановић. Посебно браво и за Јовану Пејић и Огњена Бајића који су освојили велики број поена, али на жалост нису успели да освоје награду.



## Окружно такмичење из историје

Светосавци су били веома успешни на окружном такмичењу из историје. Оно је одржано у ОШ „Димитрије Туцовић“ у Чајетини. Четири ученика наше школе узела су учешће у овом такмичењу и остварили запажене резултате. Најуспешнији је био Лука Караклић, ученик VI2 разреда, освојивши сјајно 2. место. Њега је за такмичење припремао наставник Родољуб Арсенијевић.



*Успешни ученици са наставником Родољубом Арсенијевићем*

## Окружно такмичење из немачког језика

Хелена Баратовић, ученица 8/2 разреда, пласирала се на Републичко такмичење из немачког језика у специјалној категорији, освојивши 2. место на окружном такмичењу из немачког језика, које се одржало у ОШ „Нада Матић“ у Ужицу. Хелену је за ово такмичење припремала наставница Јелена Давидовић.



*Хелена Баратовић са наставницом Јеленом Давидовић*

## Прво место на ликовном конкурс „Моја бака, мој дека-мој узор“

Тадија Миливојевић ученик V3 освојио је прво место на ликовном конкурс „Моја бака, мој дека-мој узор“ који је организовао Центар за социјални рад Ужице. Наставник ликовне културе, Радомир Ђукановић, присуствовао је заједно са Тадијом свечаној додели награда. Велики број наших ученика учествовао је на конкурс. Сви цртежи су били веома лепо, па је сам тим Тадијин успех још већи.



*Тадија Миливојевић са наставником Радомиром Ђукановићем*

## Такмичење „Шта знаш о саобраћају“

Ученица наше школе, Наташа Јелисавчић, VI1 одељења, освојила је 3. место на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“, које је одржано у суботу, 22. априла 2023. године. Домаћин такмичења била је Основна школа „Душан Јерковић“ Костојевићи. Ученици за ово такмичење припремали су се уз подршку наставника Дејана Пурића.



*Награђене ученице*

## КРОС РТС-а КРОЗ СРБИЈУ

Наша школа организовала је крос који се одржава на територији целе Србије. Ученици млађих разреда који су се посебно истакли и добили дипломе за освојена места су:

### ПРВИ РАЗРЕД

1. место Анђелија Томић 1-4
2. место Неда Рајић 1-2
3. место Анђела Николић 1-3
1. место Јакша Маринковић 1-3
2. место Страхиња Орашанин 1-4
3. место Дамјан Ерић 1-1

### ДРУГИ РАЗРЕД

1. место Ана Јовановић 2-3
2. место Лена Ничић 2-1
3. место Дуња Тришић 2-3
1. место Михаило Живановић 2-2
2. место Илија Миливојевић 2-3
3. место Андреј Вујић 2-3

### ТРЕЋИ РАЗРЕД

1. место Тара Марковић 3-1
2. место Анђела Караклић 3-1
3. место Јана Петровић 3-1
1. место Павле Катанић 3-1
2. место Марко Јарић 3-3
3. место Јован Ракић 3-4

### ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

1. место Миона Марковић 4-3
  2. место Јана Филиповић 4-3
  3. место Нина Јосиповић 4-3
  1. место Вук Југовић 4-3
  2. место Растко Радојевић 4-3
  3. место Михаило Јовановић 4-2
- Ученици старијих разреда заузели су следећа места:

### ПЕТИ РАЗРЕД

1. место Анђела Мићић 5-3
2. место Ката Јанковић 5-1
3. место Марта Митровић 5-1
1. место Аврам Станојевић 5-3
2. место Михаило Ристић 5-3
3. место Милош Јосиповић 5-3

### ШЕСТИ РАЗРЕД

1. место Анастасија Милошевић 6-3
2. место Милица Цвијић 6-1
3. место Тијана Савић 6-1
1. место Огњен Марјановић 6-3
2. место Стефан Јовановић 6-3
3. место Вељко Ђорђевић 6-2

### СЕДМИ РАЗРЕД

1. место Уна Ерић 6-2
2. место Светлана Милекић 7-3
3. место Софија Живковић 7-1
1. место Милош Перић 7-2
2. место Огњен Ацић 7-2
3. место Младен Јовановић 7-1

### ОСМИ РАЗРЕД

1. место Николина Алексић 8-2
2. место Анђелија Тешић 8-2
3. место Лана Мићић 8-3
1. место Огњен Кремић 8-2
2. место Огњен Јокић 8-1
3. место Илија Враћеш 8-3

## Међуокружно такмичење из атлетике

Ученици наше школе остварили су изванредне резултате на Међуокружном такмичењу из атлетике које је одржано у Крагујевцу. Николина Алексић скок у вис 1. место  
Тина Аксић бацање кугле 3. место  
Јелена Милановић трка на 100м 1. место  
Соња Бодирога трка на 300м 2. место  
Анђелија Тешић трка на 600м 3. место  
Женска штафета 4×100м 1. место (Катарина Миљанић, Ивана Лукић, Јелена Милановић и Соња Бодирога)  
Девојчице екипно 1. место.



Атлетичарке наше школ са наставником Звјезданом Јосиповић

## Општинско такмичење у стоном тенису

Општинско такмичење у стоном тенису одржано је у ОШ „Свети Сава“. Ученици наше школе освојили су:  
3. место екипа дечака  
3. место екипа девојчица  
И појединачно:  
3. место Александра Веселиновић VIII<sub>2</sub>  
3. место Лука Аврамовић VIII<sub>1</sub>.



Награђени ученици с наставником и директором школе



## Општинско такмичење у малом фудбалу

Светосавци су победници општинског так-мичења у малом фудбалу у женској и мушкој категорији, које је одржано у спортској хали. Домћин овог такмичења била је наша школа. Ученике су припремали наставници Бранка Поповић и Марко Божић.

**Екипу девојчица представљале су:**

Ана Васић 8-1

Катарина Миљанић 8-1

Вања Станојевић 8-2

Јелена Ђокић 8-2

Хелена Баратовић 8-2

Александра Веселиновић 7-2

Николина Алексић 7-2

Анђелија Тешић 7-2

Елена Марковић 6-1

Милица Ивановић 6-2

Марко Ђукановић 8-1

Душан Благојевић 8-2

Марко Ђокић 8-3

Огњен Говрик 8-3

Илија Врањеш 7-3

Петар Јокић 7-3

Огњен Аџић 6-2

Василије Митровић 6-2

Лука Аврамовић 7-1

Страхиња Лукић 7-1

Илија Кремић 7-1

**Екипу дечака чинили су:**

Вук Божић 8-1



Светосавци са наставницима

## Фудбалски окршај ученика и наставника

Последњег школског дана за ученике осмог разреда организована је фудбалска утакмица између њих и наставника. Атмосфера на трибинама је била изванредна, а спортско надметање је било на врхунцу. Убедљиву победу су однели ученици са приличном разликом у постигнутим головима.



Ученици осмог разреда и њихови наставници

## Турнир „Између две ватре“

У спортској хали у Бајиној Башти одржан је турнир „Између две ватре“ у две категорије (1./2. разред и 3./4. разред). Учешће на турниру узело је укупно 18 екипа од чега је 13 екипа из ОШ „Свети Сава“, 4 из ОШ „Рајак Павићевић“ и једна из ОШ „Стеван Јоксимовић“ из Рогачице. Око 200 дечака и девојчица борило се за медаље, а ево и које екипе су дошле до тог циља:

У категорији 1./2. разред прво место освојила је екипа „Змајеви“, друго место припало је „Ватреним Змајевима“, а треће екипи „Лептирића“;

У категорији 3./4. разред најуспешнија је била екипа под именом „Јарани“, друго место су заузели „Катапултови“, а треће „Бубамарице“.

Првопласиране екипе са турнира („Јарани“ и „Змајеви“) остварили су пласман на регионално такмичење на Златибору „Игре младих“. Колико је овај турнир значајан за наш град говори и велики број наших суграђана на трибинама спортске хале. На самом терену било је и радости и туге, суза због пораза, али и суза због победе, свега онога што краси спорт.



Представници наше школе

## РЕЗУЛТАТИ ОСТВАРЕНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2022/23.ГОДИНИ

Предмет	ученик	Разре д	ранг Општинск о	ранг Окрузн о	ранг Државно	Наставник
СРПСКИ И ЈЕЗИК	Марија Ђурић	V-3	1.	1.		Биљана Савелић
	Сара Селинић	V-3	1.	2.		Биљана Савелић
	Милица Габић	V-1	2.	2.		Јелена Ивановић
	Теодора Милосављевић	V-1	3.	3.		Јелена Ивановић
	Хелена Петровић	V-3	3.	2.		Биљана Савелић
	Катарина Станковић	VI-2	2.	3.		Биљана Савелић
	Павле Танасијевић	VI-3	2.			Биљана Савелић
	Елена Марковић	VI-1	3.			Јелена Ивановић
	Нађа Ивановић	VI-3	3.	2.		Биљана Савелић
	Матеја Неђић	VII-1	3.	3.		Јелена Ивановић
	Јована Пејић	VII-3	3.	3.		Мирјана Јовановић
	Јана Бојић	VII-1	3.	3.		Јелена Ивановић
	Сандра Обрадовић	VII-1				Јелена Ивановић
	Вук Ивановић	VIII-1	2.	3.		Мирјана Јовановић
РЕЦИТ О- ВАЊЕ	Илија Миливојевић	I-3	2.			Јасминка Митровић
	Тадија Миливојевић	IV-3	1.			Наташа Злопорубовић
	Јана Филиповић	III-3	3.			Ивана Срдић
	Анђела Живановић	VIII-3	3.			Мирјана Јовановић
	Анђела Радивојевић	V-2	2.			Биљана Савелић
	Катарина Пурковић	VII-1	1.			Јелена Ивановић



МАТЕ- МАТИ КА	Нина Јаковљевић	III-3	2.			Ивана Срдић
	Анђела Видовић	III-1	3.			Слађана Ивановић
	Јована Михајловић	III-3	3.			Ивана Срдић
	Растко Радојевић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Боривоје Лазаревић	III-1	похвала			Слађана Ивановић
	Јован Јаковљевић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Нина Јосиповић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Ђорђе Пашић	III-2	похвала			Драгана Јовановић
	Лука Јелисавчић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Анђелија Јовановић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Давид Марковић	III-3	похвала			Ивана Срдић
	Тадија Миливојевић	IV-3	1.	3.		Наташа Злопорубовић
	Филип Милић	IV-3	2.			Наташа Злопорубовић
	Ђорђе Тадић	IV-1	3.			Јелена Јовић
	Немања Митровић	IV-3	3.			Наташа Злопорубовић
	Вукашин Катанић	IV-1	похвала			Наташа Чолић
	Магдалена Радовановић	V-2	1.	1.		Зорица Бодирога
	Марија Ђурић	V-3	2.	2.		Данијела Марковић
	Хелена Петровић	V-3	3.	1.		Данијела Марковић
	Огњен Богдановић	V-3	3.			Данијела Марковић
Сара Селинић	V-3	похвала			Данијела Марковић	
Тијана Перишић	V-1	похвала			Зорица Бодирога	
Милица Габић	V-1	похвала			Зорица Бодирога	
Павле Танасијевић	VI-3	2.			Дубравка Лечић	
Лука Леонтијевић	VI-1	3.			Зорица Бодирога	

	Јована Пејић	VII -3	3.			Данијела Марковић
	Огњен Бајић	VII -1	похвала			Данијела Марковић
	Иван Николић	VIII -3	1.			Дубравка Лечић
	Вук Ивановић	VIII -1	2.	похвала		Дубравка Лечић
АРХИМЕДЕС	Миливојевић Тадија	IV-3			2.	Наташа Злопорубовић
	Хелена Петровић	V-3			3.	Данијела Марковић
АРХИМЕДЕС ОВА дописна математичка олимпијада	Теодора Милосављевић	V-3			похвала	Зорица Бодирога
	Катарина Станковић	VI-2			похвала	Зорица Бодирога
	Теодора Тешић	VI-2			похвала	Зорица Бодирога
	Кристина Радивојевић	VI-2			похвала	Зорица Бодирога
ИСТОРИЈА	Огњен Богдановић	V-3	3			Родољуб Арсенијевић
	Лука Караклић	VI-2	1.	2.		Родољуб Арсенијевић
	Огњен Леонтијевић	VII-1	2.			Родољуб Арсенијевић
	Матеја Неђић	VII-1	3.			Родољуб Арсенијевић
ХЕМИЈА	Сандра Обрадовић	VII -1	1.	3.		Тања Радовановић
	Јована Пејић	VII -3	1.			Тања Радовановић
	Огњен Бајић	VII -1	2.			Тања Радовановић
	Матеја Неђић	VII -1	3.			Тања Радовановић
	Тина Аксић	VIII -2	3.			Снежана Крстић
ФИЗИКА	Павле Милутиновић	VI-3	1.			Љиљана Екмешчић
	Огњен Јевтић	VI-1	3.			Љиљана Екмешчић
	ЕЛЕНА МАРКОВИЋ	VI-1	похвала			Љиљана Екмешчић
	Вук	VIII -1	1.			Љиљана



	<b>Ивановић</b>					Екмешчић
	<b>Јанко Гагић</b>	<b>VIII -1</b>	<b>2.</b>			Љиљана Екмешчић
	<b>Ања Јаковљевић</b>	<b>VIII -1</b>	<b>3.</b>			Љиљана Екмешчић
<b>НЕМАЧКИ ЈЕЗИК</b>	<b>Хелена Баратовић</b>	VIII -2	<b>3.</b>	<b>2.</b>		Јелена Давидовић
<b>ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ</b>	<b>Наташа Јелисавчић</b>	VI-1	<b>3.</b>			Дејан Пурић
<b>СТОН И ТЕНИС</b>	<b>Марко Букановић</b>	VIII 1	<b>3.</b>			Звјездана Јосиповић
	<b>Девојчице екипно: Кристина Ристић VIII -3 Александра Веселиновић VII -2 Анђелија Тешић VII -2</b>	VII, VIII	<b>2.</b>			Звјездана Јосиповић
	<b>Дечаци екипно: Огњен Леонтијевић VIII -1 (Лука Аврамовић VII1) Марко Букановић VIII -1 Филип Ђокић VIII -2</b>	VIII	<b>2.</b>			Звјездана Јосиповић
<b>ОДБОЈКА</b>	<b>Девојчице екипно Ања Јаковљевић VIII -1 Ана Васић VIII -1 Кристина Ристић VIII -3 Јелена Ђокић VIII -2 Сандра Обрадовић VIII -1 Светлана</b>	VII и VIII	<b>2.</b>			Бранка Поповић

	<p>Милекић VIII -3          Андријана          Печеничић VIII -1          Анита Николић          VII -1          Николина          Алексић VII -2          Уна Ерић VI -2          Милкица          Максимовић VI -3          Александра          Веселиновић VII -2</p>					
МАЛИ ФУДБА Л	<p>Девојчице          екипно:          Ана Васић VIII -1          Катарина          Миљанић VIII -1          Вања Станојевић          VIII -2          Јелена Ђокић          VIII -2          Хелена          Баратовић VIII -2          Александра          Веселиновић VII -2          Николина          Алексић VII -2          Анђелија Тешић          VII -2          Елена Марковић          VI -1          Милица          Ивановић VI -2</p>	VII и VIII	1.			Бранка Поповић
	<p>Вук Божић VIII -1          Марко          Ђукановић VIII -1          Душан          Благојевић VIII -2          Марко Ђокић          VIII -3          Огњен Говрик          VIII -3          Лука Аврамовић          VII -1</p>	VII и VIII	1.			Бранка Поповић



	<b>Страхиња Лукић VII -1</b> <b>Илија Кремић VII -1</b> <b>Илија Врањеш VII -3</b> <b>Петар Јокић VII -3</b> <b>Огњен Аџић VI -2</b> <b>Василије Митровић VI -2</b>						
<b>АТЛЕТ И-КА</b>	<b>Девојчице екипно:</b> <b>Јелена Милановић VIII3</b> <b>Соња Бодирога VIII2</b> <b>Ивана Лукић VIII2</b> <b>Кристина Ристић VIII3</b> <b>Тина Аксић VIII3</b> <b>Марија Митровић VII1</b> <b>Николина Алексић VII2</b> <b>Катарина Миљанић VIII1</b> <b>Анђелија Тешић VII2</b>	VII и VIII	<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>	<b>6.</b>	Звјездана Јосиповић
	<b>Дечаци екипно:</b> <b>Вук Божић VIII1</b> <b>Марко Ђукановић VIII1</b> <b>Матеја Благојевић VIII1</b> <b>Душан Благојевић</b>	VII и VIII	<b>1.</b>	<b>2.</b>			Звјездана Јосиповић

<b>VIII2</b> <b>Огњен Говрик</b> <b>VIII3</b> <b>Марко Ђокић</b> <b>VIII3</b> <b>Павле</b> <b>Спасојевић</b> <b>VII3</b> <b>Огњен Кремић</b> <b>VII2</b> <b>Илија Кремић</b> <b>VII1</b> <b>Давид</b> <b>Стојкановић</b> <b>VII3</b>						
<b>Огњен Говрик-300 м</b>	VIII3	<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Анђелија Тешић-600 м</b>	VII-2			<b>3.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Николина</b> <b>Алексић- скок у вис</b>	VII-2	<b>2.</b>		<b>3.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Соња Бодирога-300 м</b>	VIII-2	<b>2.</b>		<b>2.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Штафета 4x100 м: Соња Бодирога, Катарина Миљанић. Ивана Лукић и Јелена Милановић</b>	VIII, VII	<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>	<b>3.</b>	Звјездана Јосиповић
<b>Катарина Миљанић- скок у даљ</b>	VIII 1	<b>1.</b>		<b>3.</b> <b>М</b> <b>Ђ</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Огњен Кремић- скок у даљ</b>		<b>1.</b>				Звјездана Јосиповић
<b>Павле Спасојевић- 800м</b>		<b>2.</b>				Звјездана Јосиповић
<b>Марија Митровић- 600 м</b>		<b>3.</b>				Звјездана Јосиповић
<b>Душан Благојевић- 100 м</b>						Звјездана Јосиповић



<b>Јелена Милановић- 100 м</b>	VII 3	<b>2.</b>	<b>1. М Б</b>	Звјездана Јосиповић
<b>Тина Аксић- бацање кугле</b>	VIII 2	<b>1.</b>	<b>3. М Б</b>	Звјездана Јосиповић
<b>Кристина Ристић- бацање кугле</b>		<b>2.</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Давид Стојкановић- бацање кугле</b>		<b>1.</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Илија Кремић- бацање кугле</b>		<b>2.</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Ивана Лукић- скок у вис</b>		<b>1.</b>		Звјездана Јосиповић
<b>Вук Божић- скок у вис</b>		<b>1.</b>		Звјездана Јосиповић

На такмичењу из математике „КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА“ велики број ученика свих разреда узео је учешће. Приказани су резултати ученика који су имали највећи број поена у нашој школи.

<i>Име и презиме ученика</i>	<i>Одељење</i>	<i>Поени</i>	<i>Наставник</i>
<b>1. Тадија Миљивојевић</b>	IV-3	90	Наташа Злопорубовић
<b>2. Павле Танасијевић</b>	VI-3	86,750	Дубравка Лечић
<b>3. Магдалена Радовановић</b>	V-2	83,750	Зорица Бодирога
<b>4. Михаило Ристић</b>	IV-3	76	Наташа Злопорубовић
<b>5. Немања Митровић</b>	IV-3	74,250	Наташа Злопорубовић
<b>6. Милица Габић</b>	V-1	74	Зорица Бодирога
<b>7. Сара Селинић</b>	V-3	71,750	Данијела Марковић
<b>8. Ђорђе Тадић</b>	IV-2	71,750	Јелена Јовић
<b>9. Димитрије Спасић</b>	VII-2	67	Данијела Марковић
<b>10. Ирена Лазаревић</b>	II-4	66,250	Марина Петронијевић
<b>11. Теодора Милосављевић</b>	V-1	63,750	Зорица Бодирога
<b>12. Богдан Југовић</b>	IV-3	63,750	Наташа Злопорубовић

<b>13. Ања Радивојевић</b>	II-2	62,500	Гордана Александрић
<b>14. Теодора Богдановић</b>	VI-1	61,750	Зорица Бодирога
<b>15. Марија Јовановић</b>	II-4	61,250	Марина Петронијевић
<b>16. Алекса Илић</b>	II-4	61,250	Марина Петронијевић
<b>17. Лука Томић</b>	II-2	60	Наташа Маринковић
<b>18. Страхиња Новаковић</b>	II-4	60	Марина Петронијевић

Ученици ПРВОГ разреда који су учествовали на такмичењу „Кенгур без граница“ и остварили већи број поена:

<i>Име и презиме ученика</i>	<i>Одељење</i>	<i>Поени</i>	<i>Наставник</i>
<b>1. Тамара Јаковљевић</b>	I-3	52,500	Ранисав Ђокић
<b>2. Милица Панић</b>	I-1	50	Милена Тошић
<b>3. Лена Јелисавчић</b>	I-1	48	Милена Тошић
<b>4. Андреј Вујић</b>	I-3	44,750	Ранисав Ђокић
<b>5. Ања Јовановић</b>	I-1	43,250	Милена Тошић
<b>6. Марина Средојевић</b>	I-2	43	Мирјана Марковић
<b>7. Илија Миливојевић</b>	I-3	41,250	Ранисав Ђокић
<b>8. Ђорђе Ђурић</b>	I-3	40	Ранисав Ђокић

## Такмичење у шаху

У четвртак 28. децембра 2023. године у Основној школи „Свети Сава“ одржно је такмичење у шаху. Учествовали су ученици који похађају Обогаћени једносменски рад „Мале шаховске мајсторије“ код учитеља Милана Живановића. Укупно је учествовало 13 ученика првог и другог разреда. Најбољи је био ученик Андреј Вујић ПЗ. Друго место заузео је Илија Миливојевић ПЗ, а треће место је припало Михаилу Живановићу ПЗ. Ученици који су заузели прва три места добили су дипломе, а остали ученици похвале за учествовање на такмичењу.



Учесници такмичења



## ДЕЧЈА НЕДЕЉА



*Балонијада*

У оквиру Дечје недеље одељење 5-3 са разредним старешином Дубравком Лечић обрадовало је слаткишима другаре из одељења за децу са сметњама у развоју. Такође, припремили су поклоне и за ученике у ИО у Перућцу.



*Хуманост на делу*

Ученици првог разреда целодневне наставе обележили су четврти дан Дечје недеље акцијом „Тајни пријатељ“. Док су размењивали поклоне, а и загрљаје, осмех, узбуђење и задовољство красило је њихово лице. Показали су да је велика срећа у дружењу и даривању.



*Прваци целодневне наставе у акцији „Тајни пријатељ“*

Ученици III-4 у оквиру Дечје недеље учествовали су у акцији „Тајни пријатељ“, тако што су једни друге изненадили пригодним поклонима. Сви су били узбуђени и веома радознали шта ће добити као поклон изненађења. Били су веома одушевљени овом акцијом и поклонима.



*Лепота је у даривању*



Ученици другог разреда целодневне наставе су, такође, узели учешће у акцији „Тајни пријатељ“. Они су имали задатак да свом „тајном пријатељу“ нацртају нешто и да га на тај начин изненаде. Има ли шта лепше од осмеха и изненађења на лицу својих другара кад добију поклон?



*Ученици другог разреда целодневне наставе у акцији „Тајни пријатељ“*

„Нешто увек траје и не престаје и може бити јаче него змај. Вреди много више, вреди највише, једино другарство нема крај.“

Ученици са сметњама у развоју са својим асистентима и наставницама правили су постер о другарству у оквиру Дечје недеље.



*Четвртаци у хуманитарној акцији*



*Спортски дан ученика у оквиру Дечје недеље*



*Постер о другарству*

На платоу испред наше школе, поводом активности међународне сарадње у оквиру Дечје недеље, ученици четвртог разреда, са својим учитељицама, организовали су дивну хуманитарну акцију. За ову прилику, четвртаци су направили беџ у облику срца за сваког учесника. Учешће су узели сви ученици од првог до четвртог разреда, а донирали су одећу, прибор за школу и прибор за хигијену. Све прикупљене ствари поклоњене су деци слабијег материјалног статуса и Црвеном крсту општине Скелани.

Првог дана Дечје недеље, у одељењу 1-2 учитељице Јелене Јовић одржано је предавање на тему „Поштујмо различитости – Сви смо једнаки и можемо заједно“. Тамара Јаковљевић, једна од родитеља ученика овог одељења, представила је осталим родитељима резултате и закључке свог истраживачког рада на дату тему. Након предавања уследила је дискусија о томе. Родитељи су с пуном пажњом пратили ово занимљиво и едукативно излагање.



*Предавање у оквиру Дечје недеље за родитеље*

Позориште у учионици – вршњчко учење кроз игру – поводом обележавања Дечје недеље, ученици IV-3, учитељице Иване Срдих, су у оквиру Часа одељенског старешине и Обогаћеног једно-сменског рада осмишљавали и изводили сценске приказе на тему дечјих права и толеранције.





*Предавање о безбедности у оквиру Дечје недеље*



*Креативност четвртака на делу*



*Дружење ученика 2. разреда двеју школа из наше општине*

У оквиру Дечје недеље организована је веома посебна игра „Потрага за благом“, у којој су учествовали ученици другог и трећег разреда наше школе. Екипе су имале по пет чланова, а задатак је био да у што краћем року такмичари пронађу, уз помоћ мапе, све добро сакривене делове слагалице и потом је сложе. Ову забавну игру организовала је Канцеларије за младе, а поред наших ученика учествовали су и ученици других школа са територије наше општине.



*Наши „трагачи за благом“*



## Пилот пројекат МП и ОКС „Промоција олимпијски вредности: Поштовање, пријатељство и изузетност“

Представници наше школе Маријана Лукић, директор школе, Драгана Јовановић, учитељ 4. разреда и Звездана Јосиповић, наставник физичког и здравственог васпитања учествовали су на семинару „Промоција олимпијских вредности: Поштовање, пријатељство и изузетност“ и Сајму спорта у Београду. Овај пилот пројекат, у коме учествује 51 основна школа реализован је у периоду од 1. октобра до 31. децембра 2023. године. Наша школа је заузела високо 11. место.



*Представници наше школе*

## Пилот пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“

У Дому Народне скупштине организовано је представљање великог пилот програма за школе и спортске установе. Наша школа имала је част да буде једна од 73 основне школе у којима ће се реализовати пројекат „Свако дете има право да одраста здраво“. Пројекат се спроводи кроз свакодневне физичке активности на часовима физичког и здравственог васпитања. Подржали су га Министарство просвете, Министарство здравља и Министарство спорта. Директорка школе, Маријана Лукић и наставница физичког васпитања, Бранка Поповић, присуствовале су овом важном догађају.



*Представници наше школе*

## Стручно усавршавање учитеља и наставника Основна школа „ Свети Сава“ Бајина Башта

Наша школа била је домаћин акредитованог семинара „Заједно у борби против дискриминације у васпитним и образовним установама“. Реализатори семинара били су Милена Вучићевић и Гордана Савић. Општи циљ овог семинара био је усмерен на оснаживање и подстицање запослених у образовању да препознају дискриминацију и да стекну знања и вештине о



*Учесници семинара*

## Стручно усавршавање наставника математике

Традиционални зимски Државни семинар Друштва математичара Србије, који је намењен наставницима математике и информатике у основним и средњим школама, одржан је у суботу 14. и недељу 15. јануара 2023. године у просторијама Економског факултета у Београду. Семинару су присуствовале наставнице наше школе Дубравка Лечић, Данијела Марковић и Зорица Бодирога



## Радионица Републичког завода за заштиту споменика културе из Београда у Перућцу

У среду 25. октобра 2023. године део ученика 5. разреда са наставником Марком Ковачевићем и ученици ИО Перућац присуствовали су радионици Републичког завода за заштиту споменика културе из Београда у Перућцу. Радионица је намењена деци основношколског узраста, са циљем да им се на занимљив начин, кроз игру, приближи тема непокретног културног наслеђа, укаже на његове вредности и неопходност чувања, са акцентом на Стећаке – средњовековне надгробне споменике, који су 2016. године уписани на Унсекову листу Светске баштине.

Ученици су након доласка и иницијалног упознавања упознати са основним појмовима који су у вези са културном баштином, а затим су одиграли игру меморије у којој су коришћене картице Завода на којима се налазе слике споменика културне баштине са простора Србије. Ученицима је овај тип игара познат, па су је са радосћу одиграли распоређени у две групе. Након тога ученици су организовано посетили локалитет „Мраморје“ – некрополу средњовековних стећака на којем су могли да се играју истраживача и да уз игру проучавају и анализирају споменике. На крају посете сумурали су своја запажања о материјалу од кога су саграђени стећци, облицима, оштећењима, покушавали да одгонетну начин на који су стећци прављени, због чега су једни већи, а други мањи и сл. Након тога ученици су учествовали у склапању слагалице на којој су представљени стећци у Перућцу и Пријепољу, а након тога и покушавали да



*Учесници радионице*

на карти света пронађу место за неке од споменика под заштитом Унеска који се налазе широм света.

Ученици су били врло активни, одговарали су на питања организатора радионице Марије и Иване, постављали питања, коментарисали. На крају радионице ученици су се мало забавили на вртешци, љуљашкама и клацкалицама у дворишту школе у Перућцу. Ученици који су присуствовали овој радионици добили су задатак да о свему што су научили на овој радионици испричају својим друговима из одељења.

## Пројекат „Трчим за школу“

Ученици четвртог разреда заједно са својим учитељицама Слађаном Ивановић, Драганом Јовановић и Иваном Срдић, донирали су корак Гимназији „Јосиф Панчић“ која је једна од 10 школа изабраних за учешће у пројекту МПНТР и Олимпијског комитета „Трчим за школу“. На овај начин се умрежавамо и развијамо олимпијске вештине и дух заједништва. Све за пријатељство, заједништво и изузетност!



*Учесници пројекта*

## Свечани пријем поводом 75 година Друштва математичара

Актив математичара ОШ „Свети Сава“ у саставу Данијела Марковић, Зорица Бодирога и Дубравка Лечић имао је част и задовољство да присуствује свечаном пријему поводом 75 година Друштва математичара у Београду.



*Актив математичара ОШ „Свети Сава“*



## Обележавање 103. годишњице смрти Евелине Хаверфилд на часу енглеског језика

Ученици ОШ „Свети Сава“ са својом професорском енглеског језика и књижевности, Аном Драгојловић, су у порти Цркве Светог Пророка Илије, поред гроба Евелине Хаверфилд одржали час као део пројекта о њеном животу, раду и значају за наш град. Уз звук шкотске националне химне положили су цвеће и испричали несвакидашњу причу о необичној, храброј и племенитој жени, која је оставила живот аристократкиње, и из свог замка на северу далеке Шкотске дошла у Србију, за време и после Првог светског рата, и толико добра учинила за људе и децу нашег краја.

Већ остварена као борац за права жена и хуманитарни радник, Евелина је 1915. године у Бајину Башту дошла као чланица Шкотске женске болнице да помогне у збрињавању српских рањеника, а посебно деце. Основала је Дом за ратну сирочад и несебично је помагала, не штедећи своје



знање, живот и новац, борећи се за виши, хумани циљ. Умрла је на данашњи дан 1920. године и уз највеће војне почести сахрањена у порти цркве. За живота је добила највиши црквени Орден Светог Саве, а постхумно Орден белог орла.

## Одељенска приредба ученика целодневне наставе

У среду, 7. 6. 2023. године ученици 1-3, одељења целодневне наставе, одржали су своју прву одељењску приредбу. Кроз песму, игру и глуму својим најмилијим су показали мали део оног што су научили у првом разреду. Задовољни родитељи, баке и деке уживали су у лепом и емотивном програму својих малишана.



*Андреј и Илија на позорници*

## Одељенска приредба ученика четвртог разреда

Ученици 4/1 одељења са учитељицом Наташом Чолић показали су својим родитељима и гостима игром, песмом и различитим рециталима шта су све научили током четворогодишњег школовања. Приредба је организована у холу школе. Будући петаци оставили су сјајан утисак на све присутне гледаоце.



*Детаљ са приредбе*



## Одељенска приредба

У петак, 15. 12. 2023. године ученици П-3, одељења целодневне наставе, одржали су одељењску приредбу за своје родитеље, баке, деке... Вредни другаци су рецитовали, изводили играчке, играли и певали песме које су научили у оквиру Обогаћеног једносменског рада „Запевајмо сложено сви“. Неке од песама које су извели биле су: „Мој тата“, „Јесења соната“, „Деца су украс света“, „Моја бака“, „Нека деца расту“ и „Шапутање“.



*Детаљ са приредбе*

## Радионица за родитеље

Родитељи наших ученика, Јасмина и Сениша Влаисављевић, одржали су радионицу за родитеље ученика 5. и 6. разреда. Наиме, пошто је евидентно да су деца доступни скоро сви садржаји на интернету, многе апликације и игре које прекомерно користе, на седници Савета родитеља проистекла је идеја о потреби за едукацијом истих о начинима надзора над дејим телефонима, као и о могућностима контроле дејих активности на телефону. Јасмина је путем видео презентације објаснила родитељима како да инсталирају апликацију „Family Link“, и који су начини управљања мобилним телефоном детата, а потом су присутним родитељима помогли да исту инсталирају и покрену.



*Учесници радионице*

## Представа „Пажљивкова правила у саобраћају“

Представници Агенције за безбедност саобраћаја у биоскопу „Влаја“, ученицима првог разреда наше општине, приказали су представу „Пажљивкова правила у саобраћају“. Кроз песму и игру, онако како је деца најзанимљивије, ученици су обновили и проширили своја знања о безбедном понашању у саобраћају.



*Пажљивко на сцени*

## Тематски дан „Упознајемо свет кроз игру, културу, историју, гастрономију“

Пратећи смернице Министарство просвете, науке и технолошког развоја ученици четвртог разреда реализовали су тематски дан „Упознајемо свет кроз игру, културу, историју, гастрономију“ уз подршку и подстицај својих учитељица. Вршњачко учење, тимски рад и сарадња међу сва три одељења четвртог разреда је доминирала.



*Тематски дан „Упознајемо свет кроз игру, културу, историју, гастрономију“*

## Стручно усавршавање учитеља, наставника и директора

У нашој школи реализован је семинар „Формативно оцењивање“. Аутори и реализатори су били Славко Ђокић, професор српског језика и књижевности, и Снежана Стаматовић, дипломирани педагог, Техничка школа Пожега.

Општи циљ семинара је био усмерен на унапређивање знања и вештина за примену наставних стратегија у развоју формативног праћења напредовања и оцењивања ученика

Очекивани исходи обуке су били: наставници/директори ће:

- знати како различите форме формативног оцењивања утичу на учење, мотивацију и постигнућа ученика;
- разумети значај наставних стратегија за подстицање напредовања ученика;
- примењивати наставне стратегије које подстичу напредовање ученика;
- бити оспособљени за планирање и спровођење формативног оцењивања.



*Учесници семинара*

## Угледна активност у продуженом боравку

Крајем децембра одржана је још једна редова посета часу. Овог пута је то био час, тј. активност у продуженом боравку. Учитељица Јелена Јовић Камберовић се побринула за то да атмосфера на часу буде новогодишња и веома пријатна, као и да час буде добро осмишљен, организован и веома интересантан. Деца су активно учествовала у новогодишњем квизу, показала велико знање из корелације разних области кроз новогодишњу тему, као и лепе манире на активности. Након тога, ученици који похађају продужени боравак правили су и украшавали јелке од којих ће направити малу изложбу. Часу су присуствовали: директор, педагог и педагошки асистент.



*Вредни ученици*

## Четвртаци у посети будућим школарцима

Ђаци четвртог разреда Основне школе „Свети Сава“, уз подршку својих учитељица (Драгане Јовановић, Слађане Ивановић и Иване Срдић) песмом, игром и позоришном представом „Новогодишња лева и десна чарапа“ су пожелели срећне новогодишње и божићне празнике будућим школарцима и приближили им делић школског живота.



*Четвртаци Основне школе „Свети Сава“*



## НОВОГОДИШЊА БАЈКА

Ученици IV-2 учитељице Драгане Јовановић сјајно су урадили постављени задатак. Прво су осликали прозоре у складу са новогодишњим мотивима. Док су украшавали прозоре слушали су Бечки новогодишњи концерт. Можда је та мелодија помогла да прозоре претворе у уметничка дела. Други део задатка се односио на осмишљавање текста објаве о овом задатку. Пошто су имали одличне идеје и пошто нам је тешко да одлучимо коју објаву да одаберемо, ми смо објединили све њихове објаве у ову једну. Све похвале за наше креативне мале уметнике и њихову учитељицу која их је научила многим вештинама и знањима и која увек каже „Ништа лепше од рада са децом!“



*Вредни четвртаци*

## Нова година нам стиже

Ученици II-1 са својом учитељицом, Миленом Тошић, припремили су за родитеље, баке, деке и тете веселе садржаје у зимском и новогодишњем расположењу. Рецитовали су и певали песме о Новој години, дарезљивом декици и чаролији празника. Свима су пожелели срећну и успешну Нову годину.



*Другаци нам шаљу најлепше жеље за Нову годину*

## Заједнички рад и украшена учионица

Ученици трећег разреда, заједно са својим родитељима и учитељицама Анђелком Ђурић, Лепосавом Јевтић, Наташом Маринковић и Горданом Александрић, учествовали су у украшавању учионица поводом новогодишњих празника. Време проведено у заједничким активностима је непроцењиво. Сви су уживали, атмосфера је била веома радна и топла, а ученици, родитељи и учитељи били су креативни и препуни инспирације.



*Вредни ученици и њихови родитељи*



## Весна Марјановић – учитељ у пензији



Весна Марјановић

**Због чега сте се определили за тако племенит позив?**

За овај позив сам се определила зато што сам га волела од „малих ногу“. Једна од инспирација ми је била моја учитељица којој сам се дивила и много је волела. Већ тада сам осетила све чари овог позива.

**Ко Вам је био највећа подршка у одабиру професије?**

Моја највећа подршка у одабиру професије су били моји родитељи. Они су најпре желели да ја упишем „медицину“, али будући да ја то нисам волела,

сложили су се са мојим одабиром.

**Како су изгледали Ваши почеци?**

Своје прво радно искуство започела сам у Заовинама, у школи на Лукама 1982. године. Сам почетак је био тежак јер је то била неподељена школа са сва четири разреда. Нисам имала искуства, па ми је то отежавало посао. Касније сам радила на Јасиковицама и на Митровцу, а од 1992. године у Основној школи „Свети Сава“ у Бајиној Башти.

**У којој мери сте задовољни оним што сте пружили својим ученицима?**

Могу рећи да сам задовољна, али увек је потребно тежити ка вишим циљевима.

**По чему ћете највише памтити време проведено у школи?**

Време проведено у школи ћу највише памтити по дружењу са децом, по њиховим несташлуцима, по доброј сарадњи са колегама и њиховој несебичној помоћи кад год је била потребна.

**Како је изгледао Ваш последњи радни дан у школи?**

Последње две године сам радила у школској библиотеци. Тај последњи дан је био уобичајен, као и сваки други дан. Међутим, посебно ме дирнуо гест једне моје бивше ученице која је

чула да је то мој последњи дан у школи, па је дошла да ме поздрави и да ми пожели све најлепше у предстојећим данима.

**Чега ћете се највише сећати?**

Највише ћу се сећати догледовштине ученика са излета и наставе у природи.

**Како сада проводите слободно време?**

Пошто сам недавно отишла у пензију, трудим се да што лепше и квалитетније проведем слободно време. Највеће задовољство ми чини дружење, шетња и игра са унуцима када су ту. Пошто волим да читам, један део свог слободног времена проводим читајући разне књиге.

**Недостају ли Вам школа и ученици?**

Свакако да ми недостају, али човек мора на све да се навикне. Велики број година сам провела у школи, па је природно да ми недостају.

**Која је Ваша порука за све читаоце часописа „Светосавац“?**

Свим читаоцима часописа „Светосавац“ бих поручила да буду срећни, задовољни, успешни у свом раду, као и да поштују своје најближе (родитеље, пријатеље, учитеље, наставнике...).

## Интервју – Ана Драгојловић

**Сећате ли се Ваших почетака?**

То је занимљива прича. Након завршетка студија на Филолошком факултету у Београду, на Одсеку за енглески језик и књижевност, провела сам у Лондону 3 месеца на студентској размени и усавршавању. По повратку кући, једне суботе пред сам почетак школске године, добила сам позив од тадашњег директора ОШ „Рајак Павићевић“, Стеве

Дабића, да већ у понедељак почнем да радим.

Са одушевљењем сам прихватила тај неочекивани предлог и тако, право из лондонске вреве, нашла сам се у Пилици, у малој лепој школи у којој је тек тада у наставу уведен енглески језик.

Било је то предивно искуство, пријатна радна атмосфера, деца радознала и жељна знања, а ја пуна идеја, знања и елана. Била

сам најмлађа у колективу и колеге, моји бивши наставници, пуно су ми помогли око практичних ствари које се не уче на факултету.

Следеће године сам прешла у школу у Бајину Башту, прво у ОШ „Рајак Павићевић“, а када је 1990. године саграђена Нова школа (тако су је сви звали док није добила име „Свети Сава“) наставила сам да предајем у њој.

### **Шта Вам је била инспирација за одабир професије?**

Као тинејџерка сам почела да слушам rock n roll музику, да гледам филмове и пуно читам, између осталог и англосаксонску књижевност, па ме је тако привукао и енглески језик. Желела сам да разумем о чему то пева Мик Џегер, Џим Морисон, Џенис или Џими Хендрикс. Поп култура је имала велики утицај на моје одрастање, професионално опредељење, па и на начин живота. Желела сам да путујем и обишла сам многе земље, а енглески је био неопходан за сналажење и комуникацију на тим путовањима. Такође сам хтела да књижевна дела написана на енглеском читам у оригиналу.

### **Да ли сте имали подршку при одабиру занимања?**

Иако су ми родитељи саветовали да упишем нешто „конкретно“, а да похађам курсеве енглеског, нисам видела себе у канцеларији и моја одлука је ипак превагнула. После само 4 године учења енглеског у гимназији (тада се енглески није учио у основној школи), као и самоствалног учења, уписала сам енглески језик и књижевност, што је на неки начин било храбро и прави изазов. До тада су у Бајину Башту долазили да предају енглески (и углавном одлазили) професори и наставници из других градова. За све време студија, као и током целог радног века, имала сам велику и свесрдну подршку мојих драгих родитеља.

### **Колико се, према Вашем мишљењу, систем образовања променио од Ваших почетака до данас?**

Сви смо сведоци великих промена у друштву и науци, а оне имају директан утицај и на школство и образовање. Времена се мењају и то је сасвим природно, нове технологије могу пуно

да помогну, али ученици се теже сналазе у огромном избору информација које су им нпр. доступне онлајн, могу да дођу до сваког податка, али проблем је у њиховој немогућности одабира и филтрирања тих информација. Време које проводе на друштвеним мрежама и њихова неконтролисана



*Ана Драгојловић*

употреба утичу на општу збуњеност и незаинтересованост ученика, као и недостатак мотивације. Наставницима је, такође, наметнут превелики административни посао у вођењу е-дневника и онда се ја запитам: А када ће нам остати времена за онај стари добри практични час у учионици?

### **Да ли сте задовољни оним што сте пружили Вашим ученицима?**

То је добро питање и одговор је да! Увек сам настојала да своју љубав према енглеском језику пренесем и учиним га привлачним и занимљивим својим ученицима. Када учите страни језик, ви сазнајете и о култури, традицији, начину живота, људима те земље и то се ученицима увек допада. Најсвежији пример је пројекат о животу и делу Евелине Хаверфилд на коме сам у марту радила са својим учени-

цима, а поводом 103 године од смрти наше чувене добротворке пореклом из Шкотске. Највећа награда за мене било је њихово одушевљење и преданост пројекту. Многи ученици којима сам предавала наставили су да усавршавају или студирају енглески и захваљујући одличном познавању језика, успели су да добију добра или боља радна места. Поносна сам на њих, а неколицина сада предаје у нашој школи.

### **По чему ћете највише памтити време проведено у школи?**

По доброј сарадњи са колегама и могућности усавршавања.

### **Који је Ваш животни мото?**

Имам их више, али нпр. на енглеском *Seize the day* (lat. Carpe Diem), у преводу: Уграби дан, уживај у њему и данас уради све да би ти сутра било боље.

### **Уз вас су одрасле бројне генерације ученика. Како се осећате поводом тога?**

Рад са децом и велики део времена проведених међу њима је леп ако волиш тај посао и ако те испуњава. У дечијем друштву је весело, није досадно. Са друге стране, а тога многи нису свесни, то је веома одговоран и захтеван позив.

### **Да ли бисте желели поново да посетите Енглеску?**

У Енглеској сам била више пута, јер је најбољи начин да усавршите језик да боравите у земљи међу изворним говорницима. Лондон је град моје младости, а спремам се на једно лепо путовање, можда у Ирску или Шкотску.

### **Како сада проводите слободно време?**

Читам, путујем и посвећујем се својим унуцима. Такође, пуно преводим и професионално а и за своју душу и то је активност која ми сада баш прија.

**На коју Вашу генерацију ученика сте посебно поносни?**

Не бих издвојила генерацију, увек је било изузетно надарених и вредних ученика.

**Које врлине, према Вашем мишљењу, треба да красе успешног наставника?**

Успешан наставник, пре

свега, поштује личност ученика, има пуно стрпљења и разумевања и труди се да их заинтересује и на занимљив начин им пренесе знање. Морам да додам да садашњим младим наставницима није нимало лако.

**Недостају ли Вам ученици, колеге и школа?**

Да, понекад. Међутим, сада ми више прија дан који организујем без журбе и превише обавеза.

**Каква је Ваша порука за ученике наше школе?**

Учите бар један страни језик док сте у школи, требаће вам! Касније ће бити много теже.

## Ранисав Ђокић – учитељ у пензији

**Због чега сте се определили за тако племенит позив?**

Инспирисала ме сјајна учитељица Бранка Маринковић. Срдачна, посвећена свом позиву, праведна, свестрана. И после скоро 60 година и даље се сећам њених сјајних васпитно-образовних метода.

**Ко Вам је био највећа подршка у одабиру професије?**

Највећа подршка у одабиру професије су ми били породица и наставници.

**Како су изгледали Ваши почеци?**

Био сам веома изгубљен у „дивљини“ у коју сам доспео по завршетку Педагошке академије и само захваљујући искусној колегиници Милки, која ми је била као друга мајка, успео сам да пребродим „дечје болести“ у свом почетном раду.

**У којој мери сте задовољни оним што сте пружили својим ученицима?**

Задовољан сам у потпуности оним што сам им пружило. Трудио сам се да им не будем само учитељ, већ и пријатељ, родитељ. Са многим својим ђацима, који су сада успешни одрасли људи, често седим и евоцирам успомене.

**По чему ћете највише памтити време проведено у школи?**

Деведесетих година, за време кризе и свих несрећа које су нас задесиле, упитах једног свог ученика: „Шта ти се највише свиђа у школи?“ Он одмах одговори: „Кухиња!“ Е тако и ја мислим! (смех) Шала на страну – време проведено у школи ћу највише памтити по вредним, васпитаним и сјајним ђацима. Оним ђацима који су сваке године освајали медаље и дипломе на разним такмичењима. Такође, у лепом сећању ће ми остати и несебична помоћ бројних колегиница у раду, посебна она која се тиче администрације коју нисам превише волео.

Осим тога, никада нећу заборавити ни дружења са колективом (излети, прославе, путовања...).

**Како је изгледао Ваш последњи радни дан у школи?**

Могу рећи – сјајно! Потпуно нерадно! (смех)

**Чега ћете се највише сећати?**

Сећаћу се само дивних ствари.

**Како сада проводите слободно време?**

Сада заиста уживам. Често путујем и дружим се са драгим људима. Бавим се пчеларством и воћарством. Ту су и неизоставне шетње, као и спортови на води.



Ранисав Ђокић

**Недостају ли Вам школа и ученици?**

После четрдесет две и по године непрекидног рада, могу најискреније да кажем да ми не недостају. Било је крајње време да одем у заслужену пензију.

**Која је Ваша порука за све читаоце часописа „Светосавац“?**

Драга децо, учите, учите и само учите! Поштујте своје другове, наставнике и родитеље. Увек се према другима понашајте онако како бисте желели да се они понашају према вама.



## Активности за развијање креативности, маште, фине и грубе моторике

У петак, 15. 12. 2023. године ученици П-3, одељења целодневне наставе, одржали су одељењску приредбу за своје родитеље, баке, деке... Вредни другаци су рецитовали, изводили играчке, играли и певали песме које су научили у оквиру Обогаћеног једносменског рада „Запевајмо сложено сви“. Неке од песама које су извели биле су: „Мој тата“, „Јесења соната“, „Деца су украс света“, „Моја бака“, „Нека деца расту“ и „Шапутање“.



*Прваци у акцији*

## Медијска писменост

Ученици 6. разреда који похађају часове Медијске писмености са својом наставницом Драганом Ивановић посетили су РТВ Прима. Имали су прилику да сазнају како функционишу медији као што су радио и телевизија. Неки од њих су се одушевљено опробали у улози водитеља вести. Сјајно искуство, веома забавно и корисно.



*Ученици у акцији*

## Горанска радионица

У петак, 06. 10. 2023. године пет ученика одељења VII-3 заједно са наставницом Данијелом Павловић учествовали су у горанској радионици. Радионица се реализовала у оквиру пројекта „Заштита, очување, вишенаменско коришћење и подизање свести и знања о вредностима шума код младих“ и спровођења Програма едукације за најмлађе припаднике Покрета Горана.



## Млади истраживачи

Ученици који похађају обогаћени једносменски рад из физике и хемије представили су у холу ОШ „Свети Сава“ занимљиве огледе ученицима трећих разреда. За ученике млађих разреда ово је била узбудљива пустоловина, а имали смо и предшколце – научнике. Засијао је прелепом светлошћу светосавски светионик знања.



*Оглед*



## Обогаћени једносменски рад из биологије

Ученици 6. разреда који похађају обогаћени једносменски рад из биологије, заједно са наставницом Иреном Јакић посетили су изложбени простор НП „Тара“. Уживали су у разгледању и информацијама о Националном парку Тара, а најинтересантије им је било учешће у квизу знања „Биодиверзитет Таре“.



*Учешће у квизу знања*

## Обогаћени једносменски рад из физике

Млади истраживачи на часовима обогаћеног једносменског рада из физике реализовали су пројектни задатак о Михајлу Пупину. Направили су веома леп постер о овом великом научнику.



*Постер о Михајлу Пупину*

## Позорница на отвореном

„Светосавско позориштанце“ – Обогаћени једносменски рад – Припрема позоришне представе са учитељицом Иваном Срдић: „Срећни смо што имамо велико школско двориште, јер пружа простор за физичке активности и вежбање, промовише друштвену интеракцију кроз рекреативне активности и нуди могућности за учење на отвореном. Ови аспекти доприносе школском развоју ученика, подстичући њихово физичко здравље и друштвене вештине“.



*Позорница на отвореном*



## Амбијентална настава трећака

У нашој школи је успешно реализована амбијентална настава за ученике трећег разреда учитељица: Наташе Маринковић, Гоце Александрић, Анђе Ђурић и Лепе Јевтић. Ученици су у природи, на обали реке Дрине, смењивањем различитих, унапред осмишљених активности, учили о водама нашег краја. Дрином су заплвили папирни бродићи и сплавови које су ученици направили од дрвених штапића, налик сплавовима којима су сплавари некада давно превозили грађу овом реком. Слободно време је било испуњено игром, а на крају су се ученици потрудили да обала Дрине након њиховог одласка остане чиста.



*Учење у природи на обали реке Дрине*

## Целодневна настава у посети Водоводу

У четвртак 12. 10. 2023. године ученици ПЗ одељења целодневне наставе са својим учитељима (Јасминком Митровић и Миланом Живановићем) посетили су наш градски Водовод. Закључак са ове посете је да је „вода заједничка баштина, чију вредност морају препознати сви. Свако има дужност да користи воду пажљиво и економично.“



## Другаци целодневне наставе у посети Центру за посетиоце Националног парка „Тара“

У петак, 15. септембра 2023. године, ученици П-3 одељења целодневне наставе, са својом учитељицом Јасминком Митровић и учитељем Миланом Живановићем, посетили су Центар за посетиоце Националног парка „Тара“. Љубазни домаћини су кроз игру ученицима приближили биљни и животињски свет планине Таре. Деца су уживала у новим садржајима и лепо осмишљеним активностима.



*Учење кроз игру*





## Посета изложби ликовних радова у оквиру манифестације „Ћирилична баштина“

Ученици четвртог разреда са својим учитељицама Наташом Чолић, Јеленом Јовић и Наташом Злопотубовић, посетили су изложбу ликовних радова у оквиру манифестације „Ћирилична баштина“. Посебну пажњу су им привукли радови ученика наше школе, који су награђени и похваљени.

Наши награђени и похваљени ученици на ликовном конкурс „Ћириличне баштине“ су:

2. место – Тадија Миливојевић 4/3 (учитељица Наташа Злопотубовић)

Похвала – Ивана Милановић - ИО Перућац (учитељица Рада Јовановић)

Похвала – Сара Митровић 4/2 (учитељица Јелена Јовић)

Похвала – Валентина Средојевић 5/2 (наставник Радомир Ђукановић)

Похвала – Лена Богдановић 5/3 (наставник Радомир Ђукановић)

Похвала – Бојана Милановић 5/3 (наставник Радомир Ђукановић)



*Четвртаци на изложби*

## Трећаци у посети Градској библиотеци

Ученици трећег разреда су са учитељицом Иваном Ракић посетили Градску библиотеку и учествовали у креативној радионици која је реализована поводом Светског дана књиге. Задатак је био да направе занимљиве обележиваче страница који ће бити подељени корисницима библиотеке. Још једна у низу лепих активности у којој су ученици максимално уживали и исказали своју креативност и љубав према књигама.



*Трећаци у посети Градској библиотеци*

## Целодневна настава у посети Хидроелектрани Перућац – Бајина Башта

Ученици трећег разреда су са учитељицом Иваном Ракић посетили Градску библиотеку и учествовали у креативној радионици која је реализована поводом Светског дана књиге. Задатак је био да направе занимљиве обележиваче страница који ће бити подељени корисницима библиотеке. Још једна у низу лепих активности у којој су ученици максимално уживали и исказали своју креативност и љубав према књигама.



*Целодневна настава у посети Хидроелектрани Перућац – Бајина Башта*



## Посета колега из ОШ „Живан Маричић“ Жича

Нашу школу су посетили учитељи, наставници и вероучитељица Ана Црепуљаревић из ОШ „Живан Маричић“ у Жичи и тако је настављена лепа и успешна сарадња наших школа. Наше госте упознали смо са организацијом и радом наше школе и колектива, знаменитостима нашег града и активностима манифестације „Ђирилична Баштина“. Провели смо угодан дан у пријатном расположењу и дружењу уз обострано задовољство и жељу да сарадња наших школа буде још успешнија.



*Држење у зборници ОШ „Свети Сава“*

## Целодневна настава у посети Ватрогасном дому

Ученици 1-3, одељења целодневне наставе, са својим учитељем Ранисавом Ђокићем и учитељицом Јасминком Митровић, посетили су наше ватрогасце у њиховом дому. Захваљујући овом дружењу радознали прваци су проширили своја знања о мерама заштите од пожара, поплава, олује и земљотреса.



*Целодневна настава у посети Ватрогасном дому*

## Четвртаци у посети НП „Тара“

Ученици четвртих разреда су са својим учитељицама (Иваном Срдић, Драганом Јовановић и Слађаном Ивановић) провели забавно и веома корисно време у Центру за посетиоце НП „Тара“. Закључак са ове посете је да је веома важно да деца уче о националним парковима јер им то омогућава да се повежу са природом, уче о очувању и развију осећај управљања животном средином. Схватањем значаја националних паркова деца могу постати активни учесници у заштити и очувању нашег природног наслеђа.



*Четвртаци у посети НП „Тара“*





*Прваци у Ужицу*



*Ученици другог разреда и ученици из ИО Перућац у Мокрој Гори*



*Екскурзија ученика трећег разреда – Бранковина*



*Петаци у Пријеполу – Манастир „Милешева“*



*Екскурзија ученика четвртог разреда – Тришић*





*Шестаци испред Храма Светог Саве*



*Екскурзија ученика 7. разреда,  
Црква Лазарица, Крушевац*



*Осмаци у Новом Саду*

## Како замишљавам Милоша Обилића

Српски витез из средњег века, често помињан у епској поезији, опеван као народни херој, јесте Милош Обилић. Легенда каже да је током битке на Косову убио султана Мурата, након чега је убијен.

У епској песми „Милош у Латинима“ Обилић има добре особине. Има веру у бога, али за истину је пребацио буздован преко њихове цркве. Веома је интелигентан јер је у делу песме док је био у ћелији позвао Косту, мало циганче, да му да лист хартије на ком је Милош писао крвљу. То писмо циганче однесе Лазару, а Лазар одмах запрети Латинима да ће их огњем попалити и они одмах пустише Милоша. Такође је и упоран и воли своју веру јер хоће да докаже да су код нас највећи и најлепши манастири.

Кроз песме добио је особине правог народног борца и постао синоним херојства. Истакнута је његова надљудска снага на физичком и духовном плану.



Уна Благојевић II-2



Уна Благојевић II-2

## Моја отаџбина

Сви људи имају своју отаџбину коју воле. Моја отаџбина Србија је најлепша.

Марко Краљевић је некада давно храбро јахао на свом коњу Шарцу војвођанским селима и равницама. Милош Обилић, храбар као лав, жртвовао је живот за Србију. Жича код Краљева поносно стоји, једина црвена Црква у Србији. Као да зна да ју је Свети Сава заједно са својим братом, подигао са идејом да буде јединствена. Да ви знате колико је Дунав срећан што тече баш кроз Србију?! Он се свакодневно дружи са Савом, Великом Моравом и Тисом. Једном је упознао и родитеље Велике Мораве – Западну и Јужну Мораву. Поред предивних река имамо и високе планине. Наша Тара има најлепше падине украшене Панчићевом омориком. Тарина комшиница је река Дрина. Кад бисте видели Копаоник зими, у свом највећем сјају, са његовим белим четинарима и ски стазама, били бисте одушевљени. Шар планина је највећа планина у Србији богата модрим, плавим „горским очима“. О лепоти и богатству војвођанских равница би имало пуно да се прича.

Ја сам пресрећан што су моји преци сачували овако богату отаџбину и зато треба да се угледамо на њих и да је чувамо и оставимо нашим потомцима.

Јован Јаковљевић IV-3



Николија Митровић III-2



## Мој завичај

Само једно место на свету је дом, место где нам је најлепше. Када год отпутујем, највише волим да се вратим у свој град, у свој завичај.

Мали градић, ушушкан са свих страна, у којем живе топли и гостољубиви људи. У мом граду имам све. Зеленило и планину Тару, реку Дрину и Перућачко језеро. Природа је прелепа и лети и зими. Бајина Башта није густо насељена и сви се познајемо. Могу пешке да идем на спортски тренинг, у школу, код другара... Туристи нам често долазе јер воле лепоту мога града и околине.

Волим што сам рођен овде и где год да одем завичај носим у срцу.

## Принцеза и зачарани принц

Једном давно живела је принцеза Лори. Шетала је шумом. Одједном наишла је на једно дрво које је плакало, плакало и плакало.

Лори га је упитала зашто плаче, а дрво је одговорило: „Вештица ме је претворила у дрво, а ја сам у ствари прави принц Боби.“ Принцеза је обећала принцу да ће решити његов проблем. Дрво више није скидало осмех са лица. Лори је отишла до чаробњака, који јој је рекао: „Иди на планину камења и узми мало воде из чаробног извора.“ Принцеза се захвалила чаробњаку и кренула на пут. Стигла је до пола пута, али није очекивала да ће да падне снег. Лори није имала ни хране ни воде. Позвала је вилу и упитала је: „Добра вило, можеш ли ме одвести до планине камења?“ Добра бвила је то и урадила. Лори се захвалила вили и наставила свој пут. Када је стигла до чаробног извора видела је старицу која јој је казала: „Можеш узети воду ако одговориш на моју загонетку. Слушај! Принц чека, а принцеза тражи.“ Принцеза пристаде. Знала је да је то права љубав. Поносно је одговорила: „Љубав, љубав!“ Принцеза је брзо узела воду и потрчала да спаси принца Бобија. Када је стигла у шуму одмах је полила воду по дрвету које се истог трена претворило у принца Бибија. Принц и принцеза су тачно знали да су створени једно за друго. Истог трена су се заљубили. Принц је упитао принцезу: „Да ли би се удала за мене?“ Принцеза је одговорила: „Да, наравно!“

Након венчања, отишли су у далеке земље да истражују друга краљевства и живели срећно до краја живота.

*Искра Јовановић II-3*

## Мој завичај

Завичај је онај крај који је увек у срцу и заузима посебно место.

Мој завичај је једно мало и лепо место које се зове Бајина Башта. Кроз наш град протиче брза и бистра река Дрина. У њему је све тако лепо, мило и некако топло. Док се шетам бајинобаштанским улицама, посматрам људе, децу, биљке и природу. Док се тако шетам срећем чистаче улица како вредно раде. Жене обављају кућне и дворишне послове. Деца се играју, возе бицикле, тротинете и забављају се. Кад сретнем мале псе луталице, пустим их да шетају са мном. Мојим завичајем се у ово доба шири посебан мирис. Мирис покошене траве, орезаних воћки, зимнице и породичних празника. Сви ти мириси мене подсећају на завичај. Наш крај је посебан по томе што имамо планину Тару, кућицу на Дрини, језера, реке и манстир Рачу. Зато је веома посећено место.

Дивне тренутке у мом крају ћу увек памтити и заувек ћу мој завичај носити у срцу.

*Нина Јаковљевић IV-3*



*Миа Злопорубовић II-2*

**Цвет**

Са пролећем раним  
Пробудио се цвет,  
Главицом својом  
Пробио је лед.

Дуго је чекао  
Сунце да угреје  
Да свету покаже  
Све лепоте своје.

Сунце га је миловало,  
А он се развијао,  
Растао је, растао  
И децу дозивао.

Када су га угледала  
Сва су деца запевала:  
„Расти, расти лепи цвету  
Нек те виде и птице у лету“.

Да те виде баке, тете,  
Али да те не ремете.  
А ти расти, ја ћу доћи  
Повремено, чак и по ноћи

**Анђелија  
Јовановић IV3**

**Зимска песма**

Прође јесен, дође зима  
за децу је то милина.  
Пахуљице падају  
деца им се радују.

Узимају своје санке,  
узимају своје скије  
за све зимске чаролије.

Снешка ће да праве  
и грудвице мале  
од пахуљица што су пале.

**Андреа Тешић I1**

**Песма о цвету**

Пролеће се свиђа мени,  
Трава кад озелени,  
На ливади кад цвет цвета  
И по њему пчела шета.

На ливади леп је цвет  
Име му је кукурек.  
Поред њега љубичица,  
Диви јој се мала птица.

Али има један цвет  
Баш је много, моногo леп.  
Открићу вам име сада  
Он се зове бела рада.

**Вук Југовић IV3**

**Песма о цвету**

У пролеће рано, буди се свет,  
Пчелице зује, мирише цвет.

Сунце обасјава ливаде шарене  
На цветове слећу бубице  
малене.

Ливада свака у боји је дуге  
Свуда је срећа, нигде нема  
туге.

Љубичасти, црвени и плави  
Тако су лепи, а тако мали..

**Лука Марковић IV3**

**Песма о цвету**

Када пролеће дође  
И по пољу се пође,  
Љубичица плава  
Свуда спава.

Када Сунце сија  
То јој баш прија.  
Мирис свој шири  
Док јој се лептирић диви.

**Анђела Милановић IV3**

**На планини**

Ана и Уна иду на планину са мамом и татом. На планини је доста снега. Зато су понели скије. Када су стигли, Ана и Уна су се попеле на брдо и спустиле се скијама. Сви су се провели сјајно на планини.

**Марта Крстић I1**

**Моја другарица**

Ја желим да опишем моју другарицу Нађу. Она има кратку плаву косу, браон очи и средњег је раста. Веома је добра и храбра особа, пре свега велики борац. Нађа је фино васпитана девојчица која зна како да се понаша у друштву. Она ми је најбоља другарица и пуно драга особа. Са њом могу да причам о свему, да се смејем и шалим. Знам да ће тада бити срећна јер сам и ја срећна поред ње. Када је била болесна, долазила сам да је обилазим и да јој помогнем да тако што пре оздрави. Имати таквог пријатеља и бити пријатељ такве особе значи бити искрен и волети свим срцем.

**Елеонора Деспотовић II2**



## Свети Сава

*Иде нама школска слава,  
наш велики отац, Свети Сава.*

*Сви му кличу, сви га воле  
Да обиђе наше школе.*

*То му баш сва деца желе  
због његових дела, сви му се  
веселе.*

*Дуња Јакић II*

## Школа

*У школи учимо сваки дан,  
Знање стичемо, корак по корак.  
Научимо математику и језик,  
Истражујемо свет без граница  
и препрека.*

*Учитељи су нам водичи,  
Помажу нам да растемо и  
постанемо бољи.  
У школи се дружимо и играмо,  
Стичемо пријатеље, неке  
заувек памтимо.  
Учимо о историји и наукама  
природе,  
Упознајемо се са уметношћу и  
књижевношћу.  
У школи свако дете има своје  
место,  
Ту се рађају снови, таленат и  
интересовања света.*

*Иако понекад тешко буде,  
У школи се боримо и не губимо  
наду.  
Јер знање је кључ за будућност  
нашу,  
И у школи га стичемо сваког  
дана на новом часу.*

*Наташа Јелисавчић VII-1*

## Само се срцем добро види

Наша срца су пуна емоција, саосећања и љубави и кроз та осећања можемо да видимо свет на посебан начин.

Када се ослонимо на наше очи, можемо пропустити оно што је битно, а када слушамо своје срце, можемо донети исправне одлуке и пратити своје снове. У свету који је често фокусиран на површне ствари, важно је да се сетимо да је право виђење и праве одлуке искључиво само у нама. Овај свет у ком се ми налазимо је пун сличности и различитости. Понекад ми се чини да је тешко разумети све што се дешава око мене, али са друге стране ми је лакше да живим у оваквом свету због свих лепих особина које се крију у срцима људи. Моја другарица и ја имамо толико различитости, али мислим да су баш оне разлог наше блискости.

Важно је отворити наше срце и допустити емоцијама да нас воде, јер када се усудимо да гледамо свет са боље стране, само тада можемо да видимо праву лепоту живота.

*Елена Марковић VII-1*

## Само се срцем добро види

У животу пуном пуном вртлога, технологије и ужурбаности, често заборављамо суштинске вредности. „Само се срцем добро види“, речи које су остале урезане у мој ум од тренутка када сам први пут чуо ове стихове. Ова реченица није само низ речи, то је подсетник на важност емпатије, љубави и суштинских људских веза.

Срцем се не види само оно што је испред нас, већ оно што је дубоко у нашим душама. То је способност да осетимо радост и бол других, да будемо саосећајни, да градимо мостове уместо зидова. Када гледамо очима срца, схватамо да лепота лежи у једноставности живота, у малим стварима, љубазности и у дубоким везама које градимо са својим ближњима. У данашњем свету где смо често заробљени у вртлогу виртуелне стварности, овај цитат нас подсећа да праве вредности не могу бити замењене лажним сјајем екрана. Љубав, саосећање и искреност нису ствари које се могу измерити бројкама и пикселима. Оне се откривају само када смо спремни отворити своје срце, када се одважимо да се повежемо са другим људима изван дигиталног света. Срцем препознајемо лепоту у различитостима. Када гледамо очима ума, можемо бити склони осуђивању или предрасудама, али када гледамо очима срца, видимо да свака особа носи своју причу, своје радости и туге. То нас подстиче да развијамо саосећање и разумевање према другима, стварајући тако бољи свет.

„Само се срцем добро види“, нису само фразе, већ позив на размишљање о нашем начину живота. Када научимо гледати срцем, откривано праву дубину људског постојања, богатство емоција и истинску вредност међуљудских односа. То постаје наш компас у свету где се често губи смисао, подсећајући нас на то да је срце путоказ ка истинској срећи и љубави.

*Огњен Јевтић VII-1*

## Мој дека

Старијима увек треба помоћи у незгодној ситуацији.

Једног летњег дана била сам у селу код баке и деке. Њихово село је Пилица. Мој дека је био прехлађен. Ја сам уместо њега утерала овце у шталу. Тог дана сам била јако срећна и нисам скидала осмех са лица. Срећан је био и мој дека. Захвалио ми се и нежно ме помиловао по коси.

Ја пуно волим мог деду, а и он мене. Он је мој друг, чувар мојих тајни, он је мој дека.

*Милица Миливојевић II-3*



## Моја бака

Моја бака је највреднија бака. Она ме мази, пази воли и игра се са мном као и све остале баке са својим унучићима. Она се зове Милка.

Када ме мама грди бака мами каже: „Немој да грдиш дете!“ Моја бака мене највише воли. Када дођем код ње увек ме послужи укусним колачима. Са баком правим разне ђаконије. Мама их проба, одушеви се и каже: „Ви сте чаробнице.“ Бака је најбоља домаћица. У њеним рукама бркљача весело плеше и ствара нестварне фигуре. Обожавам да лижем шлаг са мутилица које се налазе на миксеру.

Бака је мој најбољи пријатељ, са њом сам срећна и сигурна. Она не да никоме да ме дира. Ја пуно, пуно волим моју баку.

*Маша Илијашевић II-3*



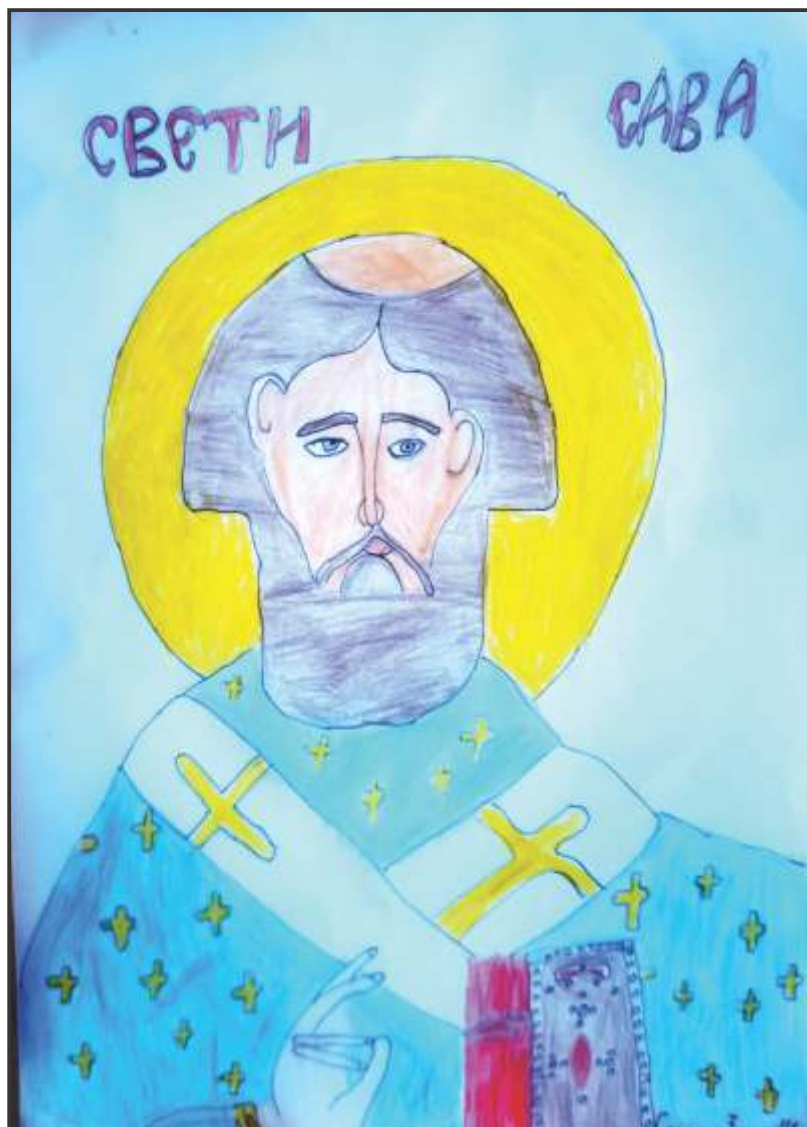
## Чудан је овај свет у мени

Свако је бар некада размишљао о нечему... Моја свакодневна размишљања су углавном неке нестварне приче о којима волим да маштам.

Живот је мистериозан пут, а често се чини да се највећа чуда и авантуре крију баш унутар нас самих. У овим мојим годинама често се деци јављају прве симпатије и љубави. Тако, у моја размишљања често ускочи неки дечак и помути мисли, некако зацрвени образе. У мом свету замишљам све лепо на једном месту, ливаде пуне цвећа и некаквог живота, али такође и нека места где су потпуни мир и тишина, где си сам са собом. Врло честа тема у мојој глави, такође, је и пут око света. Волела бих да пропутујем свет и видим све оне лепе призоре са насловних страна књига и часописа.

Мислим да, без обзира на наше године или „фазу“ живота у којој се налазимо, наш свет је место непрестане маште, авантура и бескрајних чуда која чекају да буду откривена.

*Елена Марковић VII-1*



*Стефан Ђокић IV-1*



## Моја омиљена играчка

Моја омиљена играчка је бели меда по имену Срећко. Срећка сам добила од тетке и тече за славу.

Мој медо је беле боје и има црвено-наранџасти шал. Његове уши су беле, као и његов реп. Лице му краше крупне, црне очи и црна њушкица. Он је северни медо. У зимским данима он је мој најбољи пријатељ. Радо се играм са њим.

Ако још увек немате омиљену играчку, мој предлог је да то буде плишани меда. Он ће вам правити друштво и грејати вас у дугим зимским ноћима.

*Уна Благојевић II-3*

## Божична бајка

*Свиће зора као сан  
у један прелепи и радостан дан.  
На тај дан слаavimo  
рађање Бога Христа, његов рођендан.*

*На тај дан бака и мама спремају чесницу,  
а деца се радују и певају песмицу.  
Деда и тата ломе чесницу,  
да видимо ко ће да пронађе парицу.*

*Деда подиже чашицу  
и говори здравицу:  
„ Да смо живи, здрави и весели сви,  
мир Божији, Христос се роди!“*

*Катарина Тадић II-3*



*Милош Гвозденовић*

## Моја мама

*Мама је љубав која те прати и прва реч која се каже.  
Мама је неко ко те увек схвати, мама је нешто  
најдраже.*

*Мама је нежна испружена рука увек спремна да те чује.  
Мама је сигурна и добра рука која те штити од олује.  
Мама је срце то зна свако што за мене куца тика, так.  
Мама је срце и драги лик што за мене куца така, тик.  
Мама је неко ко о теби брине, о теби мисли, о теби  
сања.*

*Мама је неко ко над тобом бдије.*

*Мама је рудник лепих осећања.*

*Мама је ветар што ти чешља косу.*

*Мама је поток што ти умива лице.*

*Мама је крило што те у сан носи.*

*Мама је цвркулт птице ластавице.*

*Мама је срце то зна свако што за мене куца тика, так.  
Мама је срце и драги лик што за мене куца така, тик.*

*Миа Злопорубовић II*



*Ема Матовић I-4*

## Чудан је овај свет у мени

Чудан је овај свет око мене, али покушаћу да откључам још чуднији свет у мени. А тамо, тамо ме чека... Путовање за мене кроз најисправније и најбезбрижније детињство.

Кључем отварам врата чудног света у мени и желим управо вас да упознам са њим. Пружите руке једни другима и заплешите заједно са мном плес у лету. Овај свет нас можда нешто и научи. Да, да оно што видите је парк препун деце, одзвања њихов весели смех и кикот. Они се друже, то је свет радости. Јесте, управо је девојчица са кикицама помогла баки да понесе цегер, а они дечаци без размишљања су уступили место на клупи уморном деки. Пружила је Марија руку помирења, а Иван је рекао Павлу "извини". Захвалила се осмехом на лицу и девојчица на подељеној ужини. Летите са мном идаље... Група насмејаних другара заједно славе успех и даљи пласман на такмичење њихове другарице. А са друге стране, они школски другари пружају подршку другима, онима који нису баш спретни у неким активностима. Јер и они имају право да бирају оно у чему су најбољи. Ово су откључана само једна врата чудног света у мени. Уколико желимо да градимо што исправнији свет, нека нам ови малишани буду пример. Научимо прво да кажемо "хвала", "изволи", није срамота ни рећи "извини", биће нам у сваком случају боље.

Да, можда је ово улепшан свет, али је он онакав какав ја желим да буде!

*Софија Живковић VII-1*



*Ања Радивојевић II-2*

## Посебна личност мог детињства

Детињство је најлепши део живота који је пун успомена и драгих људи.

Моје детињство улепшао је један вредан деда из комшилука. Он је свако јутро устајао рано и ишао у своју чаробну радионицу где је правио предмете од дрвета. Иако је био стар, био је маштовит и поштен. Кад сам била мала, волео је да седи у дрвеној љуљашци и да ме стави у крило. Причао ми је приче које би ме често успавале.

Најсрећнија бих била када би ме позвао да му помогнем у радионици. На зидовима су стајале старе дрвене полице, шмиргле и кутије са ексерима, шрафовима и алатом. Када бисмо завршили са послом били бисмо прашњави па бисмо узели чаробну машину која би скинула сву прашину са нас. Та машина је радила слично као вентилатор.

Током јесењих тмурних и кишовитих дана ишли бисмо у шуму да тражимо печурке. Било их је тешко уочити, али он је био мајстор и за то. Саветовао ме је да будем опрезна, јер има отровних печурки. Када би је угледао, одмах би ме позвао да је уберем и тако на крају моја корпа би била пуна, а његова не.

Говорио је како сам најбоље и највредније дете које познаје. Ја сам њега звала деда Перо, а он мене Мала Мафија. Имао је веома битну улогу у мом одрастању. Иако му нисам била унука, према мени се понашао заштитнички.

Имао је посебан стил одевања и готово увек је носио качкет у нијансама зелене боје и наочаре. Његово лице су осим осмеха красили и бркови. Он већ неко време није међу нама, али ја и даље чујем његов смех како одјекује. Поред успомена које ћу заувек памтити, након њега остало је много предмета који ме свакодневно подсећају на њега.

Живот је кратак, а ми то и не примећујемо, зато треба уживати у магији која ће брзо нестати.

*Анђелина Марковић VI-3*



*Милица Вимић III-4*





Никола Ристић II-2



Уна Максимовић III-4

## Мој кутак за маштање

Док сам још била мала, моја бака ми је рекла нешто што ћу заувек памтити. Рекла ми је да је живот много више од јаве и да, када год ми буде тешко, побегнем у свет маште.

То ми је остало забележено и као угравирано у глави. Од тада сам више времена проводила у свом кревету гледајући у плафон, који је за многе само обична бела површина, но за мене је то као филмско платно на којем се пуштају најмаштовитији филмови у мојој режији. Гледала сам и путовала у најдаље земље, за које многи нису ни знали да постоје. Мајка ми је често говорила да изгледам блесаво и да би волела да јој кажем о чему се ради, но ја сам веровала да, ако јој кажем, сва чаролија ће стати и све ће се угасити попут свеће.

Баш као што ми је бака рекла, када год бих имала неки проблем, првом приликом бих отрчала до мог кревета и мог такозваног „платна“ и приказала себи неколико „филмова“ у којима сам почела и сама да глумим. У неким моментима сам, из мени непознатог разлога престајала да долазим у свој биоскоп, али када бих се вратила надокнадила бих све. Филмове које сам гледала складиштила сам у, како ја волим да их зовем, тегле. И имала сам осећај да су једино ту сигурни.

На почетку ми је изразито сметало када ми

неко упадне у сред премијере, међутим, након неког времена, мојој машти ништа није могло стати на пут. Уживала сам у удобности мог седишта.

А након неког времена, из филмова, прешло је то у маштање, али на потпуно другачији начин. Није више било „платна“, иако су се на њему пуштали филмови, није било ни седишта, иако сам у њему боравила током мојих авантура, у ствари, ни ти филмови више нису били филмови. Ради се о томе да сам се опустила до те мере, да их више нисам видела као филмове већ као моја стварна путовања. Могла сам да се забављам, стварам своја острва и планете и увек сам могла да их посетим.

Можда сте приметили да сам кроз целу причу говорила у прошлом времену. Да, јер сада све исто радим, али у још већој мери, па не желим да изједначим та два нивоа.

Никада нећу моћи да се захвалим мојој баки на овако лепом открићу. Сваки пут упознам се са нечим новим и научим неку нову лекцију и нову истину, али на тотално другачији начин од других и у то верујем више од других.

И дан-данас док моји вршњаци гледају у екране, ја радије посетим мој биоскоп и учим нове лекције!

Сара Селинић VI-3

## Боје и мириси мог детињства

Секунде, сати, дани, године. Секунда је кратак временски период, али без њега нема једног дана. Сат је кратак, али он чини године. Време чини време, а баш време је оно што нам образује детињство и управо кроз њега чујемо, осећамо и видимо.

Моје сећање из детињства формирано је баш кроз боје, мирисе, додире и емоције. И дан-данас се сећам, као да је јуче било...

Буди ме цвркут птица што допире кроз отворен прозор моје собе обавијене мирисима сендвича које мој отац увећико, марљиво спрема за доручак. Сунчеви зраци пролазе кроз венецијанере на прозорима и опружају се преко собе. Небо је плаво, ведро и бистро као у филмовима. Лежим и даље без жеље да устанем и напустим овај ужитак. Тако је отприлике изгледало свако јутро мог одрастања. И дан-данас кад осетим божанствени мирис обавије ме носталгија.

Понекад будем тужна, али то не показујем иако дубоко у себи прижељкујем повратак у најлепше дане мог досадашњег живота. И данас ми

је омиљена боја плава јер ме асоцира и враћа мисао о радости и слављу живота. Уз то не могу да се не сетим игре која је на моје одрастање ставила и тај последњи завршни печат као шлаг на торту. Сећам се како лежим на старом мадрацу моје баке, који је распротрт на огромној ливади у селу и уживам у сладоледу. Док се сладолед топи у устима, посматрам облаке и њихове облике. Тако сам се заносила гледајући пуфнасте, нежне и беле чаролије пуне неоткривених моћи за које ни они сами не знају да их поседују. „Људи су као облаци, нису ни свесни шта све могу да ураде“, често је објашњавала моја мајка. Ове речи сам запамтила као дефиницију док сам гледала у далеке белине, које сам повезивала са морима и сновима.

Кроз мој живот провлачиле су се разне боје и мириси: жута, као месец; плава, као небо; розе, као цвеће и њихови мириси налик мајчиним парфемима.

Време у детињству морамо паметно да користимо и уживамо у сваком тренутку, звуку, мирису и боји, јер свако је само једном дете.

*Сара Селинић VI-3*



*Милош Гвозденовић*



*Наташа С. IV-1*



## Само се срцем добро види

Мала деца најбоље процењују људе. Колико често сте чули ово? Ја - доста пута и сигурна сам да је то тачно.

Када смо мали, наша машта нема границе, пуна је боја и шаренила. Како растемо, та машта се смањује, посиви. Због пуно обавеза, искључујемо најбитнији део организма - срце. Одрасли јуре за новцем. А ми живимо у друштву у ком је новац најбитнија ствар. Када искључимо срце, свет постаје досадан и празан. Све око нас посиви. Предивно плаво небо препуно облака постане само обичан досадан свод над нашим главама. Ливаде, шуме, цела природа умре, нестане сво њено зеленило. Чак и људе око себе гледамо другачије.

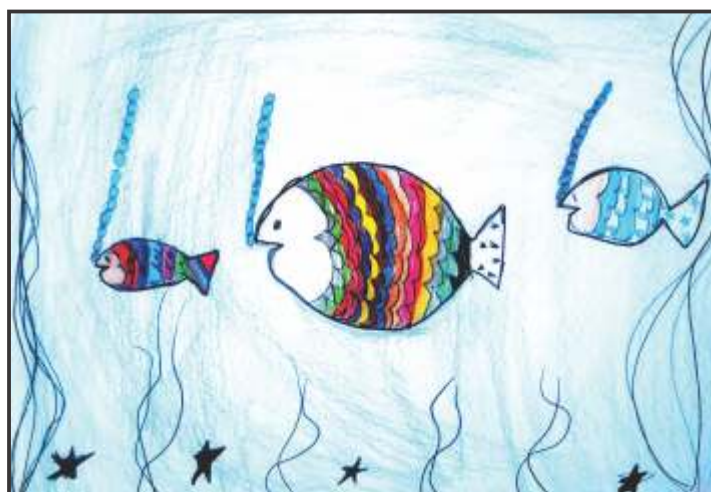
Оне добре неискварене не препознајемо, оне сиромашне без пуно новца гледамо као сенке, обичне силуете. А оне богате као велике цинове. Велике цинове који руше све пред собом. Ја се трудим да побегнем од тога, али одрастам у таквом друштву. И понекад се борим сама са целим светом.

Надам се да ће се ово променити, да ће људи схватити шта значи машта у овом сивом свету јер „само се срцем добро види“.

*Анђела Тадић VIIЗ*



*Тамара Богдановић II-2*



*Ања Јовановић II-1*

## „Чувајте се баобаба“

Негде близу, или далеко, не зна се тачно, постоји шума - шума баобаба. Ветар непрестано расејава семена овог дрвета и то има велике последице у људском свету.

Та стабла се могу јавити у облику страха, јаких емоција, па чак и у облику греха или зла. Лишће овог дрвета има способност да нечији живот испуни мизеријом и патњом.

Како полако долази јесен, лишће баобаба све више и више пада са неба. Ефекат листова може утицати на педесет особа истовремено. Лишће је нападало на кров једног објекта где му сигурно није место. На кров школе.

Када зло отвори Пандорину кутију деци, она помисле да имају моћ над слабијима или другачијим од њих. Та деца, која су обузета ефектом бабабаба, онда постају насилници.

Насилници су особе које су повређене у прошлости и покушавају да све исправе у садашњости, али на погрешан начин. Они то

исправљају на начин који штети другима, тако што своје ране и проблеме преносе на друге.

Један од сто проблема, такође проузрокован баобабом, представља то што други не реагују кад се насиље дешава. Насиље о ком говорим не мора бити физички обрачун, шта више, менталне ране, ране настале речима, више боле јер остају заувек.

Баобаба не даје снагу насилницима да наставе зло које чине. Снагу им дају остали који заливају семе баобаба.

Наравно, у сваком мраку постоји и нада. Та нада је мали свитац који лута шумом баобаба. Њега може видети само жртва, особа коју је повредио насилник. Овај свитац може излечити сваку душу. И душу повређену од стране баобаба и од стране његових жртава.

Када би свако понео у малој теглици бар једног свица и онда их све пустили, мрачна шума баобаба би постала предивна долина ружа.

*Павле Танасијевић VII-3*

## Само се срцем добро види

Као деца журимо да одрастемо, а нисмо ни свесни колико смо богати и срећни баш ту где јесмо – у детињству.

Посматрам одрасле сваки дан. Увек су у некој журби. Немају времена за неке битније ствари као што су љубав, прија-тељство јер морају да раде и зарађују за живот. Неоправдано су дозволили да их води само разум, а не срце. Некада треба заћи у своје срце јер оно има одговоре на сва питања. Свако од одраслих треба да има малог себе у свом срцу, који ће да доноси одлуке.

Моја мама каже да одрасли виде све из интереса, а деца из љубави, јер само се срцем добро види, и када разум тврди другачије.

*Нађа Ивановић VII-3*

## Најзанимљивији лик из лектире

Од многих драмских текстова које сам до сада прочитала, драмски текст „Избирачица“ ми се посебно свидео, не само због интересантне радње, већ и због лика младе девојке Малчике, која ме није оставила равнодушном.

Пре свега, на самом почетку, може се приметити незадовољство и неодлучност које се препознају у реченици: „Јесам, нисам, хоћу, нећу, маните ме се, оканите ме се!“. Сурово и хладно се понаша према Савети, девојци која живи са њима. И њено понашање према родитељима је веома дрско. Примећује се одважност и самоувереност, али, пре свега, бескупулозност. Оно што је кристално јасно, јесте да су размаженост и лењост последица превелике пажње коју су јој посветили њени родитељи. Она је пука супротност Савети која је добра, племенита, повучена и која своје мишљење држи за себе.

У једној сцени се посебно види избиљиво понашање главне јунакиње (бира између три просиоца), што и сам наслов говори. Шта год да неко уради за њу, мала избирачица се понаша безобзирно и ни за шта не мари.

У овом тексту највише је истакнута мана главне јунакиње – избиљивост - али писац наводи у једној реченици поруку да „избирач наиђе на отирач“.

*Катарина Станковић VII-2*

## Прича заборављене играчке

Узели су ме и ставили на полицу једне велике продавнице. Око мене су биле играчке моје врсте – плишане играчке. Пришла је девојчица и узела ме.

Следеће чега се сећам јесте да сам доспео у руке неког дечака чије је име Плаве, Пвале или нешто слично. Знам да је моје име почињало на слово Б. Остатак имена ми је био непознат. Тешко је чути кад те дете загрли и стегне уши. Али то је све оправдано јер коме мала розе, плишана прасад нису слатка.

Одрастање са Плавом је било дивно. Када је близу тебе особа која те воли, све трауме нестану. Највише сам волео када заједно идемо по целој кући јер сам се тада осећао слободно. Плаве обично није био са мном ујутру, био је негде где наводно објашњавају како ствари функционишу. Са мном су биле остале играчке. Ова кућа је просто рај на земљи. Док је Плаве растао, растао сам и ја. То је нешто што људско око не може да примети.

Ето, ја и данас гледам Павла док машта, пише, шта год он ради (схватио сам, коначно, како се зове). Шта год да се деси, Бејб је ту.

*Павле Танасијевић VII-3*



*Уна Благојевић II-3*



## Најзанимљивији лик из лектире

„Дечаци Павлове улице“ је дело које има много интересантних ликова, али један од њих посебно осваја пажњу читалаца.

Реч је о плавокосом дечаку по имену Ерне Немечек, или једноставније Немечек. Његов лик се развијао кроз цео роман: од плашљивог дечака до најхрабријег хероја. Био је бескрајно одан свом поштену и незауостављивом вођи Боки. Ништа га није заустављало да буде најбољи редов, чак ни упис у „црну свеску“ малим словима. Свој чин редова делио је са Хектором, псом. Ово довољно указује да је био потцењен и поређен са псом.

Његов однос са Феријем Ачем се развијао заједно са откривањем лика Фери Ача. Немечек га се прво плашио, затим му се супротставио и на самом крају (иако је то за једног од њих био прави крај), постали су пријатељи. Немечек је био довољно храбар да одбрани градилиште и једини храбар да уђе у воду три пута.

Од мале плашљиве златне рибице израстао је у незауостављивог титана који је био спреман да ризикује све, чак и свој живот, да би спасио све оно што воли.

*Павле Танасијевић VII-3*

## То је право јунаштво

За мене је јунак моја бака.

Она је куварица, докторка, собарица и дама. Увек била ту за мене кад нико није био. Баку доживљавам на три начина: као оца, као мајку и као најбољу баку. Сваки пут кад негде глумим или певам, моја бака увек дође. Она је поносна на мене и кад не успем. Брата и мене је васпитала на начин: „Не лажи, не кради и будите своји!“ Моја прва реч била је „бака“, а надам се да ће бити и последња. Има нешто у тој жени што ме опчињава, а то је њена безгранична љубав. Кад сам тужна, покушам да сакријем сузе од ње, али узалуд. Она увек примети: „Знам те у душу!“. Моје очи и моји образи ме увек разоткрију.

Надам се да мој јунак никада неће отићи од мене.

*Маријана Букановић VII-2*

## Није лако бити дете

У данашњем свету се са животним потешкоћама углавном суочавају одрасле особе. Код њих нема ниједне кафице са ортацима, а да неко не спомене своје проблеме у животу. Биле то финансије, посао или породица, није тешко приметити да нико не живи савршен живот. Ја барем не морам да будем забринут свако јутро да ли ћу сутрадан имати шта у уста да ставим, али нека ме неко послуша јер нису ни наши животи толики комфор, а послушај и зашто.

Пробудио си се једног дивног јутра, можда то рано устајање није идеално за започињање дана, али навикли смо сви на то. Спремио си се и кренуо у школу. Време је дивно, па се на путу смејеш и мислиш како је живот диван, зар не? Након дугог школског дана, враћаш се кући, по истом дивном времену и већ планираш дан унапред. Не, ипак си заборавио да сутра имаш контролни и да ти је твој „савршени“ дан већ пропао. Не брини, ово је баш често, али нажалост, и најмањи проблем са којим се суочаваш. Зато ми је жао ако ти је већ „пукао филм“. Један изгубљен дан није много, ту су ионако викенди, да? Касно је, твоји родитељи су већ испланирали да иду негде, неки рођендан или обична посета, немаш избора, па зато идеш и ти. Време је новац, па смо већ доста изгубили. Мада, сети се зашто си морао да идеш – мали си, зависан си од других (старијих) за баш све! Живиш као куче на повоцу и за сваку одлуку ти треба одобрење. Ту губимо још један значајан елеменат живота – слободу. То је само почетак и има још много тога да се каже, али моја порука је да ни деци „не иде све од руке“.

Али, када је све закључено, треба најзад навести да су изазови и потешкоће само нормалан део живота и да се сви суочавамо са њима. Овакво нешто никада не би требало да нас спречи да будемо срећни, задовољни и захвални јер, на крају, без препрека то и није живот.

*Лука Караклић VII-2*



*Ива Јовановић II-2*

## Прича мог љубимца

Рођена сам у једној прекрасној кући. Живела сам ту са браћом и мајком. Иако још нисам могла видети, могла сам осетити топлину и љубав моје мајке и браће. У тој породици једино сам ја била женско.

Чим сам прогледала, мој власник ме је ставио у једну огромну и мрачну кутију. Ставио је мене, моју браћу и мајку у кола. Док смо се возили, осећала сам мајчине уздахе. Власник ме оставио поред џамије. Цвилела сам јер сам осећала да више никад нећу видети браћу и мајку. Искочила сам из кутије и трчала најбрже што сам могла, али кола су била бржа. Вратила сам се назад. Ишла сам од куће до куће и тражила сам мало хране, али нико није хтео да ме нахрани. Читаву ноћ сам тражила помоћ. Није било наде. Легла сам поред металних врата. Чула сам дубоке и гласне звукове и разговор људи. Ујутру сам се пробудила у једној огромној кући. Видела сам високе људе у плавом оделу. Била је то полицијска станица. Ти људи су ме нахранили и пустили да спавам на њиховој столици. Крајем дана ме узео неки човек и ставио у велика плава кола. Гледала сам кроз прозор и надала се да идем на неко боље место. Чим сам стигла на одредиште, угледала сам једну лепу малу девојчицу. Ставила ме је у крило и миловала по глави. Направили су ми кућицу и офарбали у розе боју. На кућици је писало: Бети. Знала сам да је то моје име. Сваки дан ме хранила и мазила. Некад, кад она није могла да једе, давала је мени. Трчале смо по ливади и играле се. Понекад је ишла у град, а ја сам остајала код куће. На свој бицикл је ставила корпу и возила ме. То је била права уживанција!

Она је била моја једина власница. Једино је она била добра према мени. То дружење је било најбоље, а она је увек могла да се ослони на мене.

*Анђелина Марковић VI-3*



*Стефан и Душан Тришић III-4*

## Лепота је у различитости

Сви смо ми различити. Свако у себи носи врлине, али и мане.

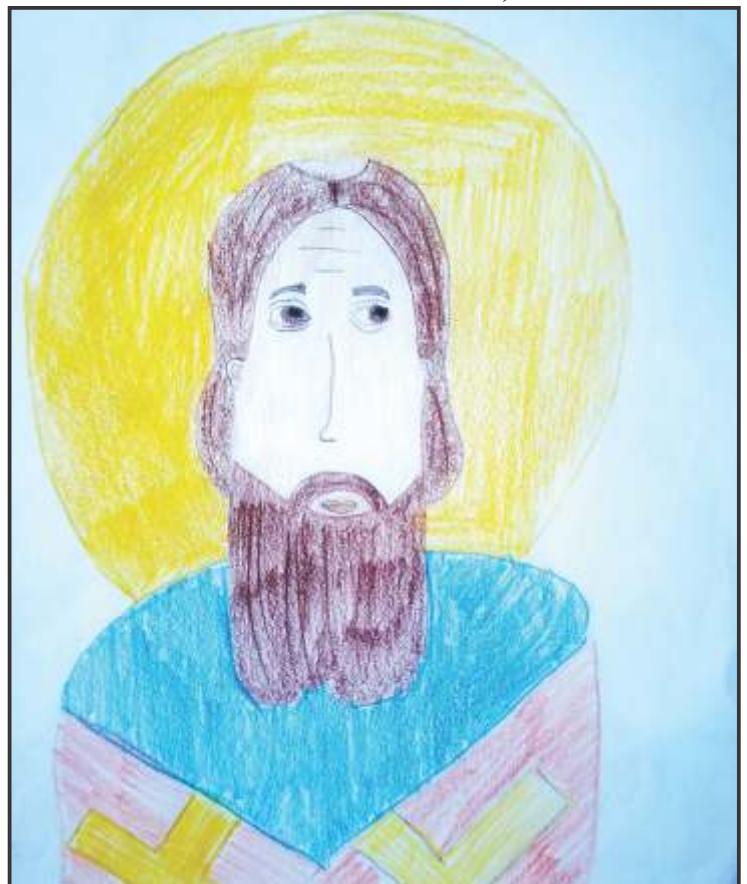
Ако бисмо погледали свет око себе, приметили бисмо лепоту различитости. Нико у овом свету не може бити савршен. У томе је лепота. Неко је висок, неко је низак. Неко је смотан, неко је озбиљан. Неко има криве прсте, неко криве ноге. Све је то нормално и све нас тачино људима. Проблем данашњих људи је што се труде да прикрију да су другачији. Труде се да изгледају као познате личности да их други не би осуђивали. Одлазе на разне операције како би изменили изглед.

Често долази до насиља ако је неко другачији. Буде омаловажен и понижен. То се дешава и у мом окружењу. По школи виђам да деца остају без пријатеља јер не носе маркирану одећу, имају чудне фризури, бубуљице на лицу...

Широм света се дешава да људе не поштују због њихове расе. Људи црне расе још увек немају своја права, што је потпуна неправда, јер сви смо ми лепи на свој начин. Небитно како неко изгледа споља, битно је какав је као особа.

Замислите да су сви људи на свету исти. Било би ужасно и досадно. Зато треба волети и поштовати различитости.

*Анђела Тадић VII-3*



*Тамара Јаковљевић II-3*



# ИО ПЕРУЋАЦ



*Ивана Милановић Шр*



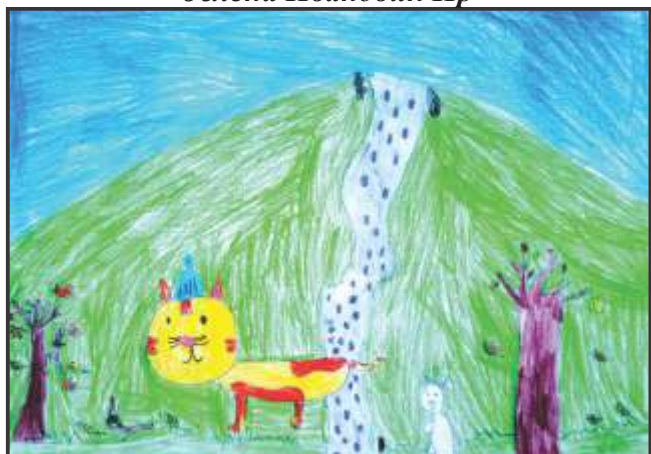
*Павле Шкрњић Шр*



*Јелена Ивановић Шр*



*Лена Филиповић - предшколац*



*Николина Петровић Шр*



*Саво Злопорубовић Шр*

## „Чувајте се баобаба“

Проблеми – сви се ми сусрећемо са неким проблемима. Били они велики или мали, сви су тешки. Кроз године провлаче се исти проблеми које не можемо искоренити. Не бих волела да звучим као одрасли јер они су често веома строги и чудни по овом питању, али ми је драго што сам свесна неких „баобаба“.

Баобаби на које наилазимо у окружењу су пушење, алкохол, дрога, коцкање... Али не морају бити само такви, могу се појавити и као непоштовање, срамоћење и омаловажавање у друштву. Ови баобаби расту све више и више и затварају нас у огромну шуму без изласка и наде.

Баобаби који су почели да расту на мом малом имању маште су другачији. Шире се много, а њихово корење је свуда. Чине ме веома тужном и крхком. Баобаби које не могу да посечем су сећања на дане кад ми је кума преминула. Нашу везу никоме нисам могла да опишем. Моја љубав према њој била је огромна. Она ме је учинила особом

каква јесам и она је инспирација за све што пишем. Трудим се да сваку реченицу напишем савршено јер знам да би јој се свидела.

Раст овог баобаба почео је кад сам имала једанаест година. Било је веома касно увече и ја сам кренула да пијем воде. Чула сам неко јецање и, кад сам ушла у татину и мамину собу, први пут у животу сам видела тату како плаче. Нисам ни питала шта се дешава, потрчала сам му у загрљај. Рекао ми је да је кума јако болесна и да је болест неизлечива. Обећала сама да нећу плакати, али читаву ноћ сам плакала, трудећи се да нико не чује.

Баобаба је сад већ огроман и јак и сваки пут кад лист порасте на њему, ја се расплачем. Али драго ми је што тај баобаба постоји јер се увек после суза сетим прелепих тренутака проведених са њом.

Баобаби могу бити проблеми, зло или у мом случају они су само непресушна сећања.

*Анђела Тадић VII-3*

## Прича мог љубимца

Ја сам била мала маца која је живела на једној ливади. Ту нисам имала ни храну, ни пријатеље. Ишла сам по разним контејнерима да тражим храну.

Једног дана сам, у потрази за храном, залутала у неку башту. Тамо сам угледала једну девојчицу и њеног тату. Седела је на столици док је тата садио неко поврће. Кад ме је угледала, одмах ми је пришла. Довољно је било да ме једном помази да осетим нежност и доброту у њој. Она и њен тата су ми дали да једем. Тада сам јела за један дан више него за све оне тужне дане. Тако сам се неколико дана дружила са њима у тој башти све док се једном нисам одважила и кренула за њима у двориште. Од тада сам, на неки начин, постала део њихове породице. Њена мама ми је дала име Кити. Мени се то име веома свидело, као и свима осталим.

Ја сам сада велика маца која има своје маче. Они се и даље брину за мене као и када сам тек дошла. Сви ме воле, а поготову девојчица Марија. Марија је јако брижна и добра. Сваки дан посвећује пажњу и мени и мом мачету. Стално се играмо заједно. Понекад ми и кришом даје храну. Она није тако добра само према мени већ и према породици и пријатељима.

Кад сам рекла да ме сви воле, не знам да ли сам у потпуности била у праву. Мајине мама и бака ме понекад мало грде кад нешто погрешим. Мада, ја им то не замерам јер видим да им је жао иако то не показују.

Јако ми је драго што имам тако добре газде. Они су ми најдражи пријатељи, поред оних комшијских маца са којима се стално дружим и играм. Надам се да сам и ја њима толико драга.

*Марија Ђурић VI-3*



*Катарина Васић IV-1*



## Прича заборављене играчке

Да ли знате како је имати оног једног друга с којим се не раздвајате? По цели дан све заједно радите. Занимљиво је да то може бити и обична играчка и ту наша прича баш и почиње... „Моје име је Жабац и представљам велику плишану жабу, па релативно велику. Сада послушај моју узбудљиву авантуру.

Све почиње у једној продавници, тачније у једној кутији где се гурам са свим осталим плишаним играчкама. Тесно ми је и хоћу да што пре одем одавде! „Хеј, ко си ти?“, рекох кад ме једна жена покупила и однела са собом. Правила се луда и није ми ништа рекла, али макар нисам више у тој лудници. Заиста! Овог дела се мање сећам, мада знам да сам возио аутомобилом по први пут. То је био доживљај! Кад смо стигли, неочекивано ме загрлио један дечак. Тада је прошао један необичан осећај кроз мене. Је ли то такозвана љубав? Дечака у животу нисам видео, али тог дана је ипак нови живот започет. Увек заједно, било то играње, спавање, једење, били смо нераздвајни. Чак ме водио у неко место звано вртић, али после тога сам

морао рећи доста. Друга деца су ме хватала, бацала и малтретирала. Зар не разумете да и ја имам осећања?

И тако из дана у дан, дружимо се, играмо, док у једном тренутку нисам приметио да се наша веза прекида. Што сам мислио да је неуништиви ланац љубави, почео је да рђа и да пуца... Осетио сам први пут тугу и самоћу, нешто што нисам ни знао да постоји. Време је летело, било је све горе и горе, све до тренутка кад сам схватио да је ту крај, да љутњом и бесом само себи стварам већи проблем.

Ту нам је већ дошао крај. Боравак ми је постала фиока испод кревета где сам се упознао са другима који су имали сличну судбину. Увек прислушкујем како се дружи и прича са другима, једино могу да се жалосно присетим старих дана када сам тај неко био ја. Ако има шта данас да се научи, то је да се никад у потпуности вежемо за некога или нешто. У овом свету ништа није бескрајно и, како год било тешко рећи, није ни љубав...“

*Лука Караклић VII-2*

## „Одрасли су понекад чудни“

Здраво, ја сам Теди, сигурно ме овде нико не зна, али потрудићу се да сада сазнате понешто о мени и Уни.

Пре него што сам дошао у њен дом, стајао сам у излогу једне продавнице. Али једног дана се све променило. Наиме, те среде је у радњу ушао млади брачни пар и, док су разгледали шта би могли да купе, угледали су мене – малог белог плишаног меду са плавим очима. Видео сам одмах да сам им се свидео, а срећа мале Уне била је неописива.

Уна ми је на први поглед изгледала као баш чудно дете, али што сам више времена проводио са њом, схватио сам да није тако. Занимљиво је како сам ја заправо добио име. Имала је мало штене које се звало Теди, али је, нажалост, док су се играли, изашло је на улицу и ударила су га кола. Како сам чуо, била је јако повређена због тога, иако је била мала.

Водила ме је у вртић, код баке и деке, кад би ишла напоље да се игра. Увек сам био са њом. Али како је постајала старија, све је мање била са мном. Погађало ме то, али сам уживао у гледању како мала дебела беба са локнастом косом полако постаје велика девојчица каква је одувек желела да буде. Чак и данас док стојим на полици у њеној соби, видим како погледа у мене и као да се присећа свега што је било пре. Све ове године су брзо прошле и никад не бих рекао да сам код ње већ десет година.

Ипак, све ово ће ми заувек остати у сећању. Надам се да сам једној девојчици улепшао детињство.

*Уна Ерић VII-2*



*Душица IV-1*

## Прича заборављене играчке

Чврсто верујем да је свако имао неку најомиљенију играчку на свету - ону без које ништа није могао да ради. Ја сам имала више таквих, али једна је обележила моје бебеће дане. Да може да прича, звучало би то овако:

„Здраво, ја сам једна безимена лутка. Имам крупне плаве очи, глатку, ћелаву главицу и слатко розе оделце. Живела сам на рафу једне продавнице чекајући боље дане, све док није дошла тета и одвела ме са собом. Сатима сам се питала где ме води. Одредиште је била велика розикаста кућа. Испред ње су били неки старији људи и није ми било јасно шта ћу ја овде. Коначно су ме увели у кућу, а тамо ме дочекала такође ћелава и мала беба која је тек учила да хода. Звала се Теодора.

- Ово је, званично, моја нова власница - рекох у себи.

Теодора и ја смо биле нераздвојне. Од тог дана, када ме први пут загрлила, ништа више није било исто. Јеле смо заједно, играле се, купале, она

је чак са мном у рукама, први пут самостално прошетала ливадом. А откад се родио њен млађи брат биле смо стално заједно. Шта год је њена мама радила са њеним братом, то је и Теодора радила са мном. И наравно, кад је научила да прича, дала ми је предивно име – Сара. Свуда ме је водила са собом и љубав је била обострана.

Али како је Теодора одрастала, тако ме је све више заборављала. Сада има тринаест година, а ја сам у неком малом ранчићу забаченом на тавану. Била сам уз њу и у добру и у злу, а она ми овако враћа. Али, добро, то је живот. Само је понекад видим кроз мало одшкринут ранац како узима потребне ствари. Али надам се и дубоко верујем да ће ме једног дана узети и испричати све што сам пропустила. Надам се да ће ме дати својој деци и рећи: „Ово је моја омиљена лутка Сара“.

Немојте остављати своје играчке тек тако јер (вероватно би закључила Сара), иако нису жива бића, оне су некако део нас и нашег детињства.

*Теодора Теших VII-2*



*Марија Арсенијевић III-3*



*Андријана Јовановић III-3*



*Нина Максимовић V-2*



*Кристина Цвијић VI-3*



## Прича заборављене играчке

Ја сам мала, заборављена играчка на полици једне собе. Сад сам се поприлично навикао да сви прођу поред мене, а да ме ни не погледају. Мислио сам да сам тражен овде.

Ја сам мали, неустрашиви лав, који је прошао кроз свакакве авантуре, спашавао људе и био најбољи херој икада. Иако сам играчка која не може да се помера, то се све догодило у машти једне девојчице. Тој девојчици се највише свидело моје светлорозе најмеканије крзно, које се перфектно одсијава на светлости. Јесте да сам нон-стоп седео на полици и посматрао и чувао околину, али та мала девојчица ми је увек пружала пажњу. У њеним лепим тамним очима изгледао као најбољи и највернији лавић икада. Увек је била расположена за игру. Иако је изгледала као да једва хода, ни она, ни ја се нисмо бринули јер сам је ја чувао. Када би ме бацала унаоколо и смешкала се са два мала бела зуба, никад се нисам плашио јер сам најјачи. Нико није могао да ме победи. Док су године пролазиле, приметио сам да се све мање и мање дружи са мном,

као да ме избегава, као да је постала друга особа. Већину времена је нисам ни видео са полице, увек је била негде другде, негде далеко. Прво ми је било тешко, размишљао сам зашто се не дружи са мном и зар више нисам најбољи у њеним очима... Никад нисам разумео. Је ли ми се можда крзно уништило и није више меко као пре, или је оседела моја розе светлуцава боја? Још се питам. Иако је прошло неколико година и та девојчица више не изгледа исто, знам да је то она јер ћу увек препознати те тамне очи које су ме волеле и увек са радошћу гледале. Те очи ме никад нису разочарале.

Неки би рекли да овај свет можда и није за мене и да је требало да будем негде другде, али ја мислим да сам на месту где ми је и суђено да будем. Схватио сам да ме те нежне руке девојчице никад више неће грлити, нити ће ме њен глас више тешити, а нешто што најгоре подносим је то да ме те велике црне очи више неће гледати као пре. Ако бих могао да се вратим и да добијем задњи загрљај или поздрав од ње све бих урадио.

*Николина Мијаиловић VII-2*

## Прича заборављене играчке

Кад сам била мала, тата ми је донео малог меду и тако је почело наше другарство. Дружили смо се све до почетка петог разреда. Учинило ми се једном приликом да чујем нешто необично. Пренећу вам те речи:

„Стигао сам у продавницу и било ми је јако хладно док су ме уносили. Онда је дошао неки човек, купио ме и однео у неку собу. Била је то соба једне мале девојчице са браон очима која се звала Сања. Био сам стално са њом и уочавао све промене током њеног одрастања. Најлепше ми је било док је била мала јер ме стално носила и водила са собом. Ишао сам на разна путовања са њом и њеном породицом. Кад би дошла из вртића, играла би се са мном школице – она ми је учитељица, а ја њен најбољи ђак. Било је доста ђака. Мислио сам да ће ме нека играчка брзо заменити.

Наш први растанак био је веома тежак. Сања је ишла на рекреативну наставу са другарицама, а мене није смела да понесе. Тих седам дана без ње трајало ми је као читава година. Откако је кренула у школу све смо се мање дружили. Морала је да чита, пише, сабира, имала је много ствари да научи. Понекад је и мене учила, али ништа нисам разумео.

Полако је почела да улази у пубертет и заменио ме неки чудан дигитални уређај који се зове телефон. На телефону гледа неке слике, понекад слуша и музику. Сад је већ седми разред и све је ређе виђам. Нисам више ни у њеној соби, узела ме њена млађа сестра која баш личи на њу.“

Учинило ми се да сам чула причу моје омиљене играчке, коју су замениле обавезе и телефон. Или неки звук са телефона?

*Сања Васић VII-3*

## Пријатељи су као звезде

Сваки човек је рођен као друштвено биће. Људима је потребна пажња, околина и друштво.

Пријатељство се не може лако објаснити, можда ни нема правог објашњења. То је успостављање добре и дуге везе са особом која тако постаје пријатељ. Ви делите иста интересовања, исто мишљење, али некад радите чак и најглупље ствари *заједно* (због којих опет *заједно* награбусите). Али чак и тад није све перфектно и сјајно. Понекад се деси да се посвађате око најглупље,

најневажније ситнице на свету и кобајаги се наљутите. Током тих дана обоје осећате да вам нешто фали у животу, па после краће приче и извињења, још увек сте стари, добри пријатељи.

Пријатељи и јесу некако као звезде. Звезде осветљавају небо током мрака, а исто то раде пријатељи са вашим животом. Осветљавају га и улепшавају својим присуством; присуством у твом сопственом празном и тешком животу који је као мрачно небо без њих.

*Павле Ђукић VII-2*



Анђела Марковић IV-1



Радмила Ристић III-4

## Пријатељи су као звезде

Понекад гледам у ноћно небо пуно звезда и размишљам о свему. Приметила сам да су све звезде сјајне и посебне, баш као и пријатељи.

Но ипак, постоји једна разлика. Звезде су удаљене једне од других и довољне су саме себи. Знам колико су посебне, али пријатељи се увек држе заједно. Ако кажемо да нам је неко пријатељ, то би значило да имамо неку повезаност са том особом. Претпостављам да су време проведено заједно, заједнички снови, обећања и љубав - кључ за ту повезаност, нешто што нас везује једно за

друго, нешто што нам не даје ништа друго сем среће. Слажем се да није све увек тако бајно и сјајно, али ако је пријатељство право, онда није ни важно колико се пута посвађамо око глупости. Важно је и да некад попустимо кад погрешимо, да се потрудимо, исправимо и не понављамо исте грешке.

Заправо, рекла бих да су пријатељи сјајнији од звезда зато што звезде можемо видети само очима, а пријатеље можемо и срцем.

*Сара Јовановић VII-3*

## „Одрасли су понекад чудни“

Детињство је најлепши период људског живота. Треба га максимално искористити јер после нема назад. Али, наравно, увек има нешто или неко ко тај период учини мало тешким.

Док дете ужива у времену и слободи, одрасли су, обично, они који то ограниче. Кон-стантно нам само наређују и не дају нам мира. Разумем ја да дете треба да извршава своје обавезе, али они често претерују. Убедљиво најгора ствар код одраслих јесте што често немају емпатије. Они су кроз заборавили како је бити дете као да никад нису ни били деца. И онда све то разумевање које треба да имају једноставно нестаје. Стално мисле о бројкама. Уместо да те питају како си, они питају да ли има нека оцена. Понекад помислим да им је важније да кући донесем оцену или кишобран, него себе.

Разумем да имају пуно посла и да није уопште лако имати децу и бринути се о њима. А и ми некад знамо да будемо веома напорни. И у потпуности

ценим њихову бригу и жељу да будемо што бољи људи. Али некад та брига прерасте у велико претеривање. „Иди тамо, иди онамо, иду туда, уради ово, уради оно...“ А на крају буде: „Зашто не радиш ништа?“ Толико су залуђени и опседнути својим обавезама да тај наш рад ни не виде. Ако им је на послу лош дан, онда боље ћути. Тада су најопаснији и тада надрљаш ни крив, ни дужан. Али зато, кад је деци лош дан, онда буде: „Немој да се фолираш!“ А ти јадан опет не можеш ништа јер си „мали“.

Заиста их потпуно разумем, али нека разумеју и они нас! Кад год настрадамо јер им је лош дан, треба да се сете како су се они као мали осећали у том тренутку јер, иако је тада били друго време, и они су пролазили као ми.

И због свега овога наведеног могу у потпуности да се сложим са чувеном реченицом Малог Принца: „Одрасли су понекад чудни“.

*Теодора Тешућ VII-2*





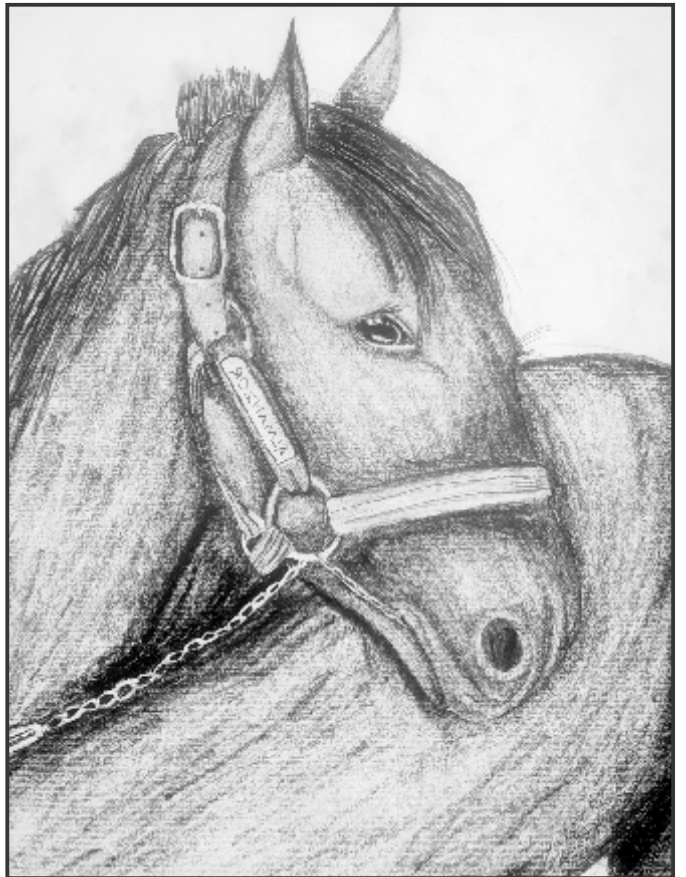
Стефан Ђорђевић III-2



Немања Мулић V-2



Стефан Јелисавчић II-1



Сара М. V-2



Николија Мијатовић II-2



Анђела Павловић





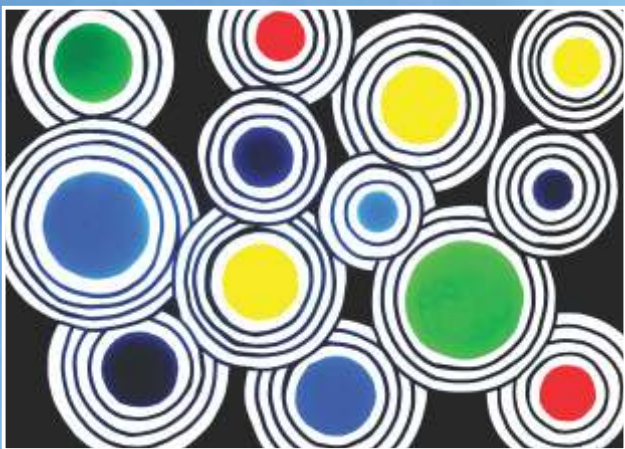
*Тијана Першић VI-1*



*Анђела Марковић VI-3*



*Огњен Јевтић VII-1*



*Марта Живановић VII-2*



*Татјана Лукић VIII-2*



*Тијана Ристичевић VII-2*



*Сара Митровић V-2*