

СВЕТОСАВАЦ

ЛИСТ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "СВЕТИ САВА" БАЈИНА БАШТА, БРОЈ 14, ЈАНУАР 2021



ШКОЛСКА СЛАВА - САВИНДАН 2020



Говор директора



Дејтаљи



Презентација о бившим ђацима



Хор



Заслужена ђензија



Са њирегде



Свечани ручак



Песма за крај



СВЕТОСАВАЦ

Лист ОШ „Свети Сава” Бајина Башта
Број 14, јануар 2021. године

Издаје:
ОШ „Свети Сава” Бајина Башта

За издавача:
Директор: Маријана Лукић

Главни и одговорни уредник:
мастер учитељ Милан Живановић

Ученичка редакција:
Редакција: Вања Станојевић VI-2 и
Катарина Миљанић VI-1

Службени сарадници:
наставници и учитељи

Дизајн њелом и њријрема:
Стеван Ђато Ђатић, Бајина Башта

Штампа:
Штампарииа STEFAN Co LINEA Бајина Башта

Тираж:
300 примерака

На Интернету:
www.ssavabb.rs
e-mail: svetosavac@ptt.rs

РЕЧ УРЕДНИКА

Година за нама је била по много чему специфична. Дешавања око вируса у свету и друштву уопште нису заобишла ни нашу школу, па тако нисмо успели да организујемо све планиране излете, екскурзије, посете, такмичења, смотре, изложбе, доделе диплома и многе друге активности које су красиле претходне бројеве овог часописа. Међутим, надамо се да ћемо и у овом броју имати шта да понудимо љубитељима „Светосавца“ и да ће година, која је пред нама, бити свима успешна.

Уредник Милан Живановић

РЕКЛИ СУ О УЧЕЊУ И ЗНАЊУ

- „Немојте ограничавати децу само на оно што сте ви научили, јер деца су рођена у другом времену.“

(Рабингранат Тајоре)

- „Мана многих људи је што желе да буду учитељи других, а у ствари би требало још дуго да остану ученици.“

(Барух де Спиноза)

- „Никад нисам ништа научио причањем, него постављањем питања.“

(Лу Холц)

- „Учење је као веслање узводно, чим се престане, одмах се креће уназад.“

(Лао Це)

- „Јуче сам био паметан, зато сам желео да мењам свет. Данас сам мудар, зато мењам себе.“

(Шри Чинмој)



Редакција

ВУК ЈАКИЋ - ЋАК ГЕНЕРАЦИЈЕ



*Ћак генерације
са разредним старешином
и директором школе*

Дана 23. јуна је у нашој школи одржана свечана церемонија проглашења ћака генерације, додела Вукових диплома, посебних диплома и награда ученицима осмог разреда који су се изузето истакли по свом знању и вештинама у току осмогдишњег школовања.

За ћака генерације, једногласном одлуком комисије, проглашен је Вук Јакић. Вук је ћак који поседује изузетну мотивацију и личну одговорност за учење, има веома развијену способност самовредновања и увек је у интеракцији са осталим учесницима у образовно-васпитном процесу. Захваљујући великом броју награда на свим нивоима такмичења заслужено је именован за ћака генерације. Вук представља позитиван модел ка-

ко се мисли и истражује, а изнад свега, има леп смисао за хумор, веома је добар друг и увек је пружао подршку својим вршњацима.

Додељене су и Вукове дипломе следећим ученицима: Јовани Јокић, Анђели Ивановић, Анђели Матић, Александри Секулић и Вуку Јакићу.

Такође смо имали част да поделимо и посебне дипломе ћацима који су се посебно истакли успехом у одређеним предметима.



*Носиоци Вукове дипломе
са директором школе и разредним старешинама*



Да имам крила

МАРТА МЕЂУ НАРЦИСИМА

Ученица наше школе, Марта Живановић, освојила је трећу награду за своју песму „Да имам крила“ на фестивалу „Деца међу нарцисима“ који се одржао у Чајетини. Марта је ученица одељења III-1 код учитељице Наташе Маринковић. Поред тога што је веома талентована за писање, одличан је ћак и постиже сјајне резултате у спорту и математици.



*Заслужена диплома за
Марту*

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА ШКОЛСКЕ 2019/20 ГОДИНЕ

ПРЕДМЕТ	УЧЕНИК	РАЗРЕД	РАНГ ОПШТИНСКО	РАНГ ОКРУЖНО	РАНГ ДРЖАВНО	НАСТАВНИК
МАТЕМАТИКА	Марта Живановић	III	II			Наташа Маринковић
	Огњен Јевтић	III	III			Наташа Маринковић
	Алекса Митровић	III	III			Наташа Маринковић
	Душица Ивановић	III	III			Анђелка Ђурић
	Павле Милутиновић	III	похвала			Наташа Маринковић
	Павле Танасијевић	III	похвала			Радојка Јовановић
	Лука Леонтијевић	III	похвала			Наташа Маринковић
	Катарина Станковић	III	похвала			Весна Марјановић
	Павле Ђукић	III	похвала			Анђелка Ђурић
	Марко Савић	IV	II			Слађана Ивановић
	Павле Тодоровић	IV	II			Слађана Ивановић
	Јована Пејић	IV	II			Ивана Срдић
	Димитрије Спасић	IV	III			Ивана Срдић
	Огњен Бајић	IV	III			Ивана Срдић
	Анђелија Тешић	IV	III			Слађана Ивановић
	Јана Бојић	IV	III			Драгана Јовановић
	Невена Стојановић	IV	III			Драгана Јовановић
	Душан Александрић	IV	III			Ивана Срдић
	Сандра Обрадовић	IV	похвала			Драгана Јовановић
	Вук Ивановић	V	II	II		Дубравка Лечић
	Иван Николић	V	I	III		Дубравка Лечић
	Ања Јаковљевић	V	II			Дубравка Лечић
	Магдалена Стојкановић	V	III			Дубравка Лечић
	Денис Мандић	V	III			Дубравка Лечић
	Соња Бодирога	V	III			Дубравка Лечић
	Милица Алексић	VI	I			Зорица Бодирога
	Андреа Крњић	VI	II			Зорица Бодирога
	Матеја Јосиповић	VI	II			Зорица Бодирога
	Ненад Максимовић	VI	II			Зорица Бодирога
	Виктор Саковић	VI	III			Дубравка Лечић
	Александар Вуковић	VI	III			Зорица Бодирога
	Ивана Јосиповић	VI	III			Зорица Бодирога
	Ива Живановић	VII	I	III		Зорица Бодирога
ИСТОРИЈА	Марко Јездић	VI	II			Родољуб Арсенијевић
	Ђорђе Димитријевић	VII	III			Родољуб Арсенијевић
	Лука Јовановић	VII	III			Родољуб Арсенијевић
	Анрија Злопоровић	VIII	I			Родољуб Арсенијевић
	Лука Вукајловић	VIII	I			Родољуб Арсенијевић
	Лазар Трифуновић	VIII	I			Родољуб Арсенијевић
	Вук Јакић	VIII	I			Родољуб Арсенијевић
	Милош Максимовић	VIII	II			Родољуб Арсенијевић
	Александра Секулић	VIII	II			Родољуб Арсенијевић
БИОЛОГИЈА	Ива Стојкановић	VII	I			Ирена Јакић
	Милица Маринковић	VII	II			Ирена Јакић
	Александра Петковић	VII	III			Ирена Јакић
ХЕМИЈА	Ива Стојкановић	VII	I			Тања Радовановић
	Милица Маринковић	VII	III			Невенка Стојадиновић
	Лазар Трифуновић	VIII	II			Тања Радовановић
ФИЗИКА	Виктор Саковић	VI	I	III		Љиљана Екмешчић
	Лука Ђокић	VI	похвала			Љиљана Екмешчић
	Богдан Спасић	VI	похвала			Љиљана Екмешчић
	Миња Лукић	VII	II			Љиљана Екмешчић
	Александра Вуковић	VII	II			Љиљана Екмешчић
	Анђела Матић	VIII	II			Љиљана Екмешчић
РУСКИ ЈЕЗИК	Максим Батајев	VIII	II	II		Олгица Филиповић

ЋИРИЛИЧНА БАШТИНА „ЋИРИЛИЦА У СРЦУ“

Ученици Основне школе „Свети Сава“ освојили су шест награда на ликовном и литерарном конкурс поводом манифестације „Ћирилична Баштина“ на тему „Ћирилица у срцу“.



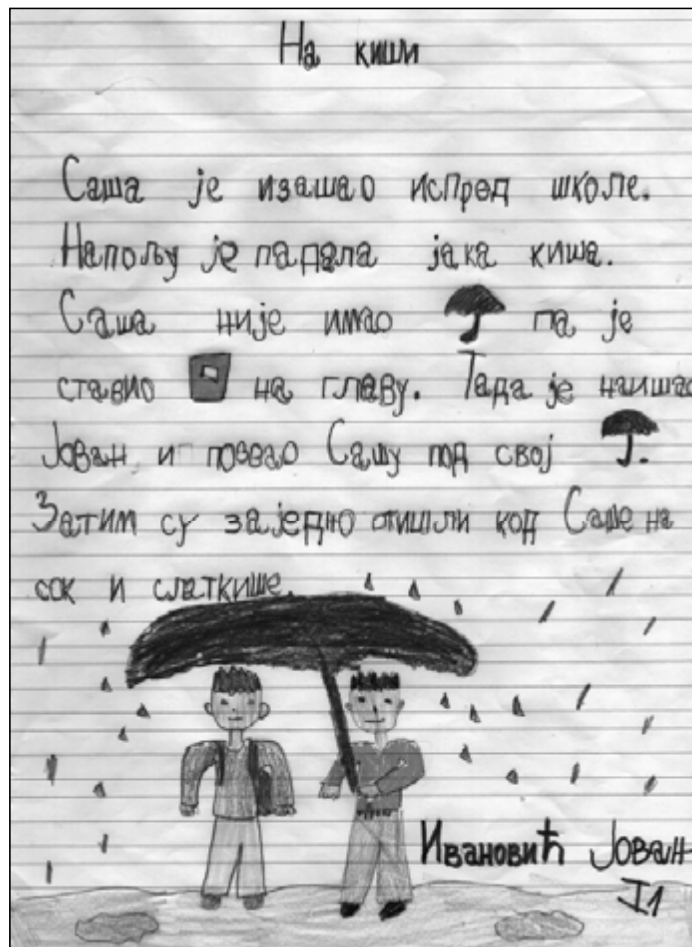
Најусејшињи са дирекћором школе

- Анђела Живановић V-3 освојила је ПРВУ награду на литерарном конкурс по избору публике;
- Сара Селинић II-2 освојила је ПРВУ награду по избору стручног жирија и ДРУГУ награду по избору публике на ликовном конкурс;
- Тадија Миливојевић I-3 освојио је ПРВУ награду на ликовном конкурс по избору публике;
- Дамјан Димитријевић II-2 освојио је ТРЕЋУ награду по избору публике и ТРЕЋУ награду по избору стручног жирија на ликовном конкурс.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Ученици Основне школе „Свети Сава“ остварили су сјајан успех на општинском такмичењу из историје. Резултати су следећи:

- Марко Јездих (6. разред) – 2. место
- Ђорђе Димитријевић (7. разред) – 3. место
- Лука Јовановић (7. разред) – 3. место
- Андрија Злопорубовић (8. разред) – 1. место
- Лазар Трифуновић (8. разред) – 1. место
- Вук Јакић (8. разред) – 1. место
- Лука Вукајловић (8. разред) – 1. место
- Милош Максимовић (8. разред) – 2. место
- Александра Секулић (8. разред) – 2. место



Јован Ивановић I-I



Магдалена Радовановић III-3

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Ученици Основне школе „Свети Сава“ заблистали су на општинском такмичењу из историје. Постигли су следеће резултате:

- Ива Стојкановић (VII-3) – 1. место
- Милица Стојкановић (VII-2) – 2. место
- Александра Петковић (VII-3) – 3. место

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СТОНОГ ТЕНИСА

У петак 09.10.2020. године у Основној школи „Свети Сава“ одржано је општинско такмичење из стоног тениса.



Учесници такмичења са наставницима

Постигнути су следећи резултати:

ЕКИПНО ДЕЧАЦИ

1. место ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи
2. место ОШ „Стеван Јоксимовић“ Рогачица
3. место ОШ „Рајак Павићевић“ Бајина Башта

ПОЈЕДИНАЧНО ДЕЧАЦИ

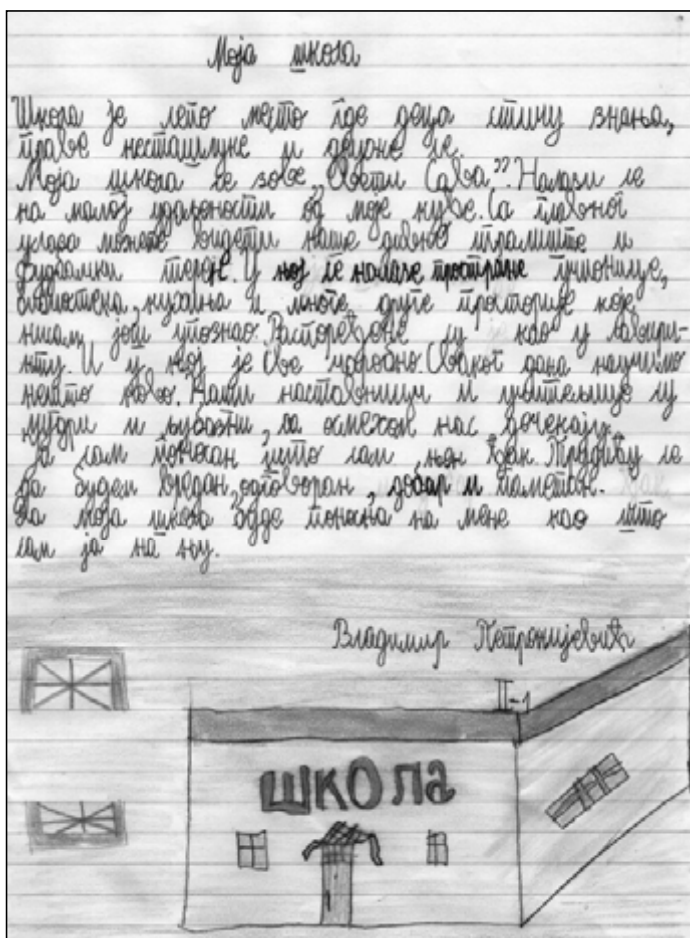
1. Богдан Богдановић ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи
2. Алекса Илић ОШ „Свети Сава“ Бајина Башта
3. Андреја Јовановић ОШ „Рајак Павићевић“ Бајина Башта

ЕКИПНО ДЕВОЈЧИЦЕ

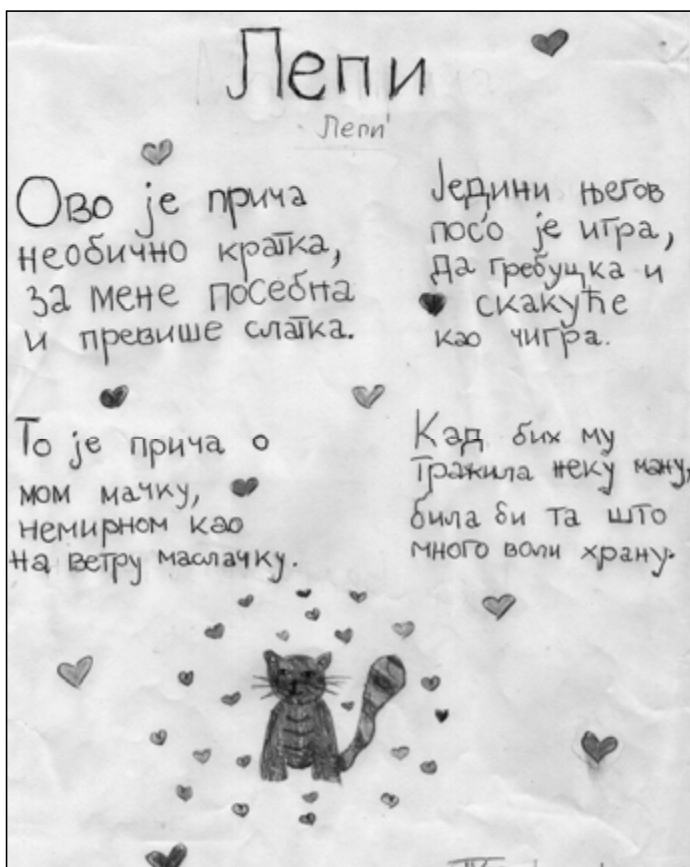
1. место ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи

ПОЈЕДИНАЧНО ДЕВОЈЧИЦЕ

1. Марија Секулић ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи
2. Марина Благојевић ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи
3. Ивана Максимовић ОШ „Свети Сава“ Бајина Башта



Владимир Пејронијевић II-1



Јана Ивановић IV-3

НАША ШКОЛА ПАРТНЕР ДРУГЕ МЕЂУНАРОДНЕ ПЕДАГОШКЕ КОНФЕРЕНЦИЈЕ

Основна школа „Свети Сава“ из Бајине Баште је била партнер Друге међународне педагошке конференције, која је одржана у 24 земље, 15. октобра 2020. године.

На конференцији је било више од 500 учесника у Москви, преко 16000 онлајн учесника, 42 тима педагога са учешћем у Стратешком заседању, 34 платформе за лично учешће у конференцији, 6 формата активности на конференцији и 62 спикера и модератора.

Школу је представљала професорка руског језика Олгица Филиповић, учествујући са видео снимком примене дигиталних технологија на часовима руског. Поносни смо на ову сарадњу, која је пружила нова знања из области односа породице и школе у условима дигиталног образовања. Тематика конференције је врло актуелна и укључује све учеснике образовног процеса, приказује нове дигиталне технологије при основној припреми, нове комплексне технологије, средства практичне примене и нова помоћна средства.



Захвалница

НЕДЕЉА СОЛИДАРНОСТИ

Ученици 1-2 учитељице Драгана Јовановић и учитеља Милана Живановића, учествовали су у акцији прикупљања чепова у оквиру Недеље солидарности, а поводом акције „Отчепимо предрасуде“ коју реализује Удружење инвалида

деце и церебралне парализе Ужице. Најактивнији међу првацима био је ученик Ђорђе Пашић који је донео много чепова.

Ова активност се реализовала преко Удружења деце са сметњама у

развоју и њихових родитеља из Бајине Баште, а ученици наше школе ће у току недеље солидарности наставити да прикупљају чепове и још једном покажу колико су спремни да помогну свима којима је помоћ потребна.



Недеља солидарности

НОВОГОДИШЊА ЛЕВА И ДЕСНА ЧАРАПА

Ученици IV-3 учитељице Иване Срдић су још једном показали глумачко умеће, креативност, одговорност и осећај заједништва у припреми и веома успешној реализацији позоришне представе. Под редитељском палицом своје учитељице, припремили су позоришну представу „Новогодишња лева и десна чарапа“ по тексту Радмиле Кнежевић, која носи једну дивну поруку о љубави између две сестре.

Свако дете је дало огромни допринос у реализацији овог великог пројекта. Једни су радили на сцени, други на костимима, а трећи на одабиру музике и звучних ефеката. Наравно, највећи изазов је био пред нашим дивним глумцима Јеленом, Николином, Душаном, Валентином и Димитријем који су маестрално владали сценом, успоставили контакт са најмлађом гледаоцима и побрали аплаузе одушевљене публике.

Представа је премијерно изведена у децембру 2019. године у Дечјем вртићу „Невен“ у оквиру промоције наше школе, док је друго извођење било у холу школе поводом доделе пакетића.

„Веома сам поносна на децу. Показали су висок степен самопоуздања, маштовитост и оригиналност у решавању проблема радећи на овој представи. Осмеси на лицима публике, громогласни аплауз и пажња са којом је представа праћена су показатељ да се огромни труд који смо сви уложили исплатио.“ рекла је учитељица Ивана.



Дейаљ са ђредсџаве



Глумци са учџиџељџицом



Догела џакеџиџа



Још један дейаљ са ђредсџаве

НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЈЕДНОСМЕНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2019/2020. ГОДИНИ

На одржаном састанку у Школској управи у Ужицу, директорка наше школе, Маријана Лукић, имала је прилику да представи начин реализације једносменске наставе у школској 2019/2020. години.

Циљ састанка је био размена искуства и представљање примера добре праксе. Основна школа „Свети Сава“ одабрана је као једна од четири школе Златиборског округа, која је одлично спровела „Обогаћен једносменски рад“.

Добра вест је да се од септембра 2020. године једносменска настава и даље реализује у нашој школи, а ученици старијих разреда могу да похађају велики број активности у складу са својим интересовањима.

САРАДЊА НАШЕ ШКОЛЕ СА ЈП „НАЦИОНАЛНИ ПАРК ТАРА“

Сарадња наше школе са ЈП „Национални парк Тара“

Ученици наше школе добили су посебне едукативне материјале како би се упознали са угроженим врстама које живе на подручју слива реке Дрине. Материјали су веома интересантни и подстичу дечју радозналост. Представљају спој лепог и корисног, игре и учења о природи нашег краја.

Пројекат „Очување јединственог биодиверзитета у сливу реке Дрине“ спроводи се кроз ЕУ фондове у оквиру ИПА Програма прекограничне сарадње Србија – Босна и Херцеговина 2014 – 2020, уз подршку Министарства за европске интеграције Владе Републике Србије и Дирекције за европске интеграције Босне и Херцеговине. Наручилац за праћење и спровођење овог пројекта је Министарство финансија Републике Србије.



Сарадња наше школе са ЈП „Национални парк Тара“

ПОКЛОНИ НАШОЈ ШКОЛИ



Синдикат ХЕ „Бајина Башња“ ђоконио је нашој школи



Спортички савез Бајине Башње ђоконио је фудбалске лопте нашој школи

ПОКРЕТ ГОРАНА



Наши ученици су учествовали у горанској радионици коју је организовао Покрет горана. Посетили су Центар за посетице Националног парка Тара, а затим се у расаднику упознали о акцијама и циљевима Покрета горана, који постоји већ 60 година, и учили како да детерминишу биљке.

НОВИ КАБИНЕТИ



ИЗ ДИГИТАЛНЕ РИЗНИЦЕ УЧИТЕЉИЦЕ ДРАГАНЕ РАДОЈИЧИЋ ЈОВАНОВИЋ

Све је почело сасвим спонтано. Нашли смо се сви, и ученици и наставници, у незавидној ситуацији, сасвим новој за нас, која је налагала рад од куће путем наставе на даљину. Врло брзо смо уочили да слање задатака путем вибера неће ићи лако, нити задовољава потребе опсежног градива ученика четвртог разреда.

Ученици IV/2 и учитељица Драгана Радојичић Јовановић одлучили су се за коришћење Googl учионице. Веома брзо су се сви укључили и задаци су стизали редовно. Платформа која је намењена учењу на даљину омогућила је беспрекорно прецизно праћење напредовања ученика и вредновање њихових знања. Домаћи задаци су сада редовније рађени јер је сам систем рада уз употребу ИКТ-а мотивисао ученике.

Права благодет је била и употреба Zoom алата, у коме смо сви уживали јер смо могли да се видимо и чујемо, што нам је у новонасталој ситуацији ванредног стања веома недостајало. Објашњавали смо једначине, неједначине, јединице за мерење, све што је било потребно. Настава је тиме пратила потребе ученика, а све време овог света је било наше, посвећено напредовању и учењу.

Право освежење је био тренутак када се учитељица Драгана укључила у групу „Балканска наставничка мрежа“. То је фејсбук група намењена међусобној подршци наставника региона, размени материјала, алата и идеја за организацију и реализацију наставе на даљину. Убрзо, бројне wordval игре из Музичке културе, Природе и друштва, Математике и Српског језика учитељице Драгане нашле су своје место међу објавама групе која је у то време бројала око 27 500 просветних радника Балкана.



Признање

Мотивисани безрезерном подршком колега, учествовали смо и на конкурс „Ризница настала дигиталним алатом“, у организацији Савеза учитеља Републике Србије, на коме су постигнути такође добри резултати. Рад је ушао у базу радова, под редним бројем 21. „Моја домовина Србија“ Драгана Јовановић, ОШ „Свети Сава“ Бајина Башта од 113 пријављених радова.

Наравно, било је веома велико задовољство када је једног јутра дошло и признање. Значило је, јер је дошло од стране колега који су ову ситуацију препознали као прилику да путем различитих акција и догађаја покушају да се боље разумеју и да увиде колико су разлике међу нама мале и колико много имамо сличности окупљени око идеје да се „само знање и доброта дељењем умножавају.“

ПРОЈЕКАТ „МОЈА ПРИЧА“

Пројекат „Моја прича“ финансијски је подржан од наше општине. Тако је, уз труд наших ученика и њихових учитеља, настала ова мала збирка дечијег стваралаштва. Проблем на који смо желели да укажемо, овим пројектом, јесте криза читања, која постаје све већа, чак се може рећи да постаје и друштвени проблем. Наравно, све то, овако изговорено и описано, нејасно је и неприступачно нашим малим читаоцима. Зато овај пројекат, на један потпуно другачији начин, мотивише ученике најпре за читање, а потом и за лично учешће у стварању нових прича или песама.

Циљна група пројекта била су деца, узраста од 8 до 11 година. Задатак је био да, читајући и ширећи културу читања, оспособимо ученике за стваралачко и креативно изражавање. Такође смо желели да утичемо да деца на најранијем узрасту схвате да читање доприноси развијању способности самообразовања и самоинформисаности. Светосавци су схватили поруку, уложили труд и стваралачки рад. Тако је настала наша мала збирка.

„Због природе кризе читања, овај наш пројекат, нема (нити може да има) претензије да тај проблем реши, али смо сигурни да смо овим пројектом указали на могуће путеве превазилажења или бар ублажавања кризе читања“, наводи учитељица Мирјана Марковић.



За опстанак једног народа и његове културе важно је стварати младу читалачку публику и младе ствараоце. Јер, „Све су Дрине овог света криве. Никада се оне неће моћи све потпуно исправити. Никада не смео престати да их исправљамо“. (Иво Андић)

УЧИТЕЉИЦЕ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ:

♦ *Какви су ваши уџисци о целодневној настави?*

Веома позитивни. Овај вид наставе је релативно нов и као такав представља изазов за нас. Проводећи више времена са децом више их упознајемо. Тако успевамо да на различите начине, најпре кроз учење и игру, подстакнемо њихова умећа. Такође, овај вид наставе подразумева другачији приступ самом одељењу, развија заједништво и тимски дух. На крају, оно што нас је потпуно изненадило јесте брзина којом се развијају одређене социјалне вештине деце.

♦ *Да ли целодневна настава помаже деци у учењу и најредовању?*

Наравно да помаже. Сам вид наставе је организован кроз садржајнији процес учења. Деца имају смене активности, тако да поред обавезних предмета имају у ваннаставне активности, где посебно долазе до изражаја њихови потенцијали, креативност и маштовитост.

♦ *Уочавате ли најредак деце која су обухваћена целодневном наставом?*

Да, напредак се види из дана у дан. Деца која похађају овај вид наставе веома брзо науче да брину



Учитељице првог разреда целодневне наставе

о својим стварима и самосталнији су у сваком погледу. Од почетка раз-

ПРВАЦИ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ



Прваци



Семафори у целодневној настави



Веселе совице



Зимска чаролија



Креативни радови наших ђввака



Радови ученика



Веселе ђечурке

ИВАНА СРДИЋ И МИЛЕНА ТОШИЋ

вијају позитиван однос према раду и радне навике, што је веома важно.

♦ *Смањила ли да су се деца прилагодила на целодневну наставу?*

То је одлично питање. Заправо, један од наших основних задатака у првим данима њиховог школовања јесте да им помогнемо и да их усмеримо да прихвате школу и да у исту долазе са осмехом и надахнућем. Ти

осмеси красе нашу учионицу и данас, што значи да смо успели. Сваког дана се трудимо да креирамо такву атмосферу у којој ће деца бити пријатно и занимљиво, па систем рада прилађавамо њиховим потребама.

♦ *Какви су утисци родитеља о томе што им деца остају дуже у школи?*

Први утисци су веома позитивни. Види се по њиховим изразима

на лицу, када долазе по своју децу, да су веома задовољни. Најпре што знају да су деца збринута и да су на сигурном месту док извршавају своје пословне обавезе. Такође, велика предност ове наставе је што деца све своје обавезе извршавају у школи, што значи да код куће немају домаћих задатака и да могу више времена да проведу са својим родитељима.

ДРУГАЦИ ЦЕЛОДНЕВНЕ НАСТАВЕ



Креативност са часа музичке културе са учитељицом Лейосавом Јевђић



Радови ученика целодневне наставе са учитељицом Нађашом Злојгуровић



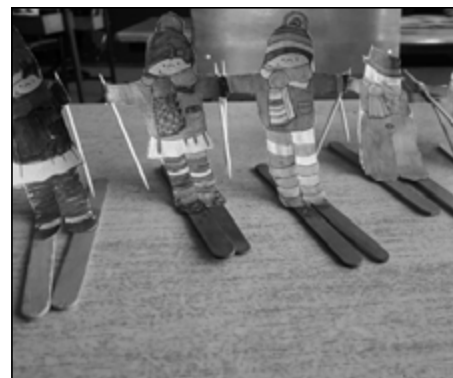
Како настављају вулкани



Израда украсних предмета



Лушкарска представа



Припрема за зимске чаролије



Будуће архитектуре



Одељење ласце

ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „СВЕТИ САВА“

Нова школска година донела је са собом и одређене промене. Будући да је интересовање родитеља за целодневну наставу било изнад очекиваног нивоа, велики број ученика првог разреда укључио се у продужени боравак код учитеља Милана Живановића.

Рад у продуженом боравку најчешће обухвата одмор за децу, доручак, ужину, израду домаћих задатака, као и уметничке и спортске активности које су предвиђене програмом школе за продужени боравак.

Распоред активности у дневном боравку је следећи:

- 07:30 – 08:00 – Пријем ученика из Б групе
- 08:00 – 08:30 – Јутарња гимнастика
- 08:30 – 08:50 – Доручак
- 08:55 – 09:45 – Самосталан рад ученика – Математика
- 09:50 – 10:25 – Самосталан рад ученика – Српски језик
- 10:30 – 10:40 – Испраћај ученика из Б групе и дезинфекција учионице
- 10:45 – 11:15 – Пријем ученика из А групе
- 11:15 – 11:30 – Ужина
- 11:30 – 12:00 – Самосталан рад ученика – Математика
- 12:00 – 12:30 – Самосталан рад ученика – Српски језик
- 12:30 – 13:50 – Пријем ученика из Б групе, игре у дворишту, слободне активности
- 13:50 – 14:00 – Испраћај ученика

У оквиру продуженог боравка остварују се многобројни задаци који се могу сврстати у три велике групе. На првом месту су педагошки задаци (реализација наставе, слободне активности и сл.), затим следе социјални задаци (решавање конкретних проблема, помоћ родитеља у васпитању деце, организовано провођење времена) и ту су неизоставни здравствено-хигијенски задаци (изграђивање потребних здравствено-хигијенских навика, исхрана ученика и сл.).



Вредни ученици



Сликање јасџелином



Јесен у боравку



У сусрет јизницима



Радови ученика у продуженом боравку

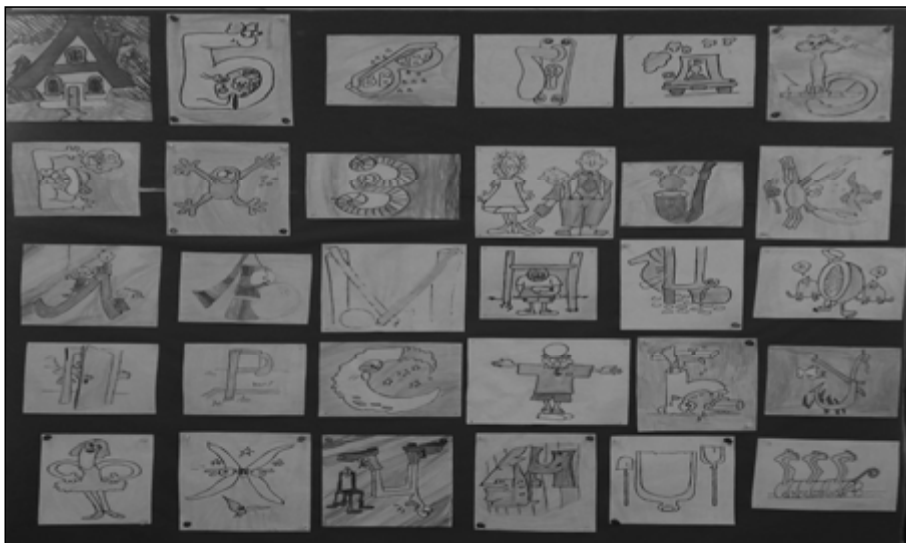
АЗБУКА ЈЕ САВЛАДАНА У НАШЕМ ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

„Кад си ћаче савладао
азбуку без много мука,
мирне душе можеш стати
испред нашег славног Вука!

С поносом ћеш Вуку рећи
да сад много лакше збориш,
јер правило већ знаш златно:
Пиши као што говориш!

То правило даље гласи,
свима нама добро знано,
увер свако слово – читај
као што је написано!“

Б. Ројач



Танграм турнир



ТАНГРАМ ТУРНИР

Поводом учешћа у обележавању Дана интелигенције, ученици 12 учитељице Драгане Јовановић заједно са ученицима који похађају продужени боравак код учитеља Милана Живановића, 15. 10. 2020. реализовали су „Танграм турнир“. Вредно су кроз ротацију слика сложили осам облика, а најбоља је била „Звездана екипа“.



Јесењи кишобрани



Радови ученика

ДИГИТАЛНИ СВЕТ У I-1



ЧАС ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ

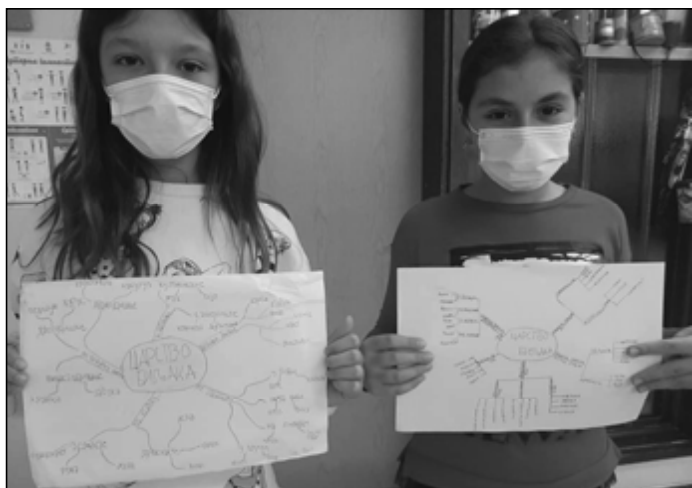
Ученици II-2 учитељице Јелене Јовић, сакупљали су јесење плодове и направили креативне радове од њих. Радове су искористили на часу пројектне наставе, па су импровизовали луткарске представе „Црвенкап“ и „Три прасета“. Потрудили су се да све буде као у правом позоришту.



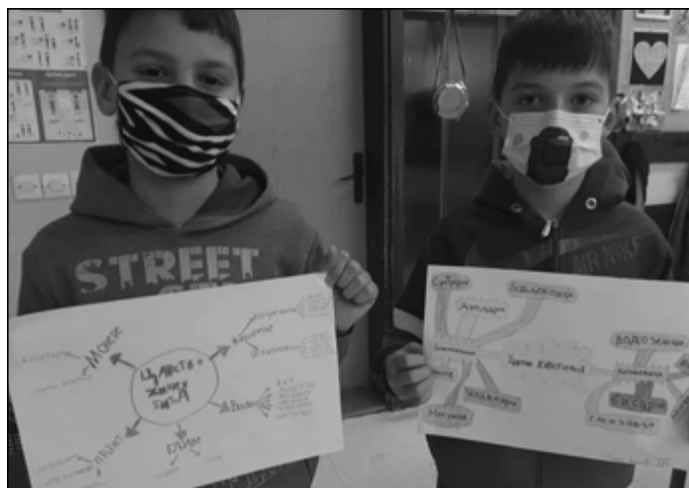
Друјарсџић - њодрика учитељице Јелене Јовић



Луткарске представе



Царство биљака



Царство живих бића



Облици рељефа у II-1



Рељеф Србија



Јежићи у II-1



Снешко Белић у II-1

ДЕЧЈА НЕДЕЉА

Ученици I-2 су са својим учитељима, Драганом Јовановић и Миланом Живановићем, у продуженом бору реализовали активности поводом Дечје недеље. Кроз интегрисани приступ на тему „Правила понашања у насељу“ и креативне задатке нашег „Светосавског

кутка, знања и стварања“ реализовали су активност „Порука за суседа“. Мали дар и пажња за драге, старе и усамљене особе око нас подстиче развој хуманости од најранијег узраста, јер ПОДЕЉЕНА СРЕЋА ДВА ПУТА ЈЕ ВЕЋА!



Сјајни радови ученика I-1



Обрадуј друџа црцкежом у I-3



Подељена срећа два џуџа је већа
- ученици II-2 училнице Јелене Јовић



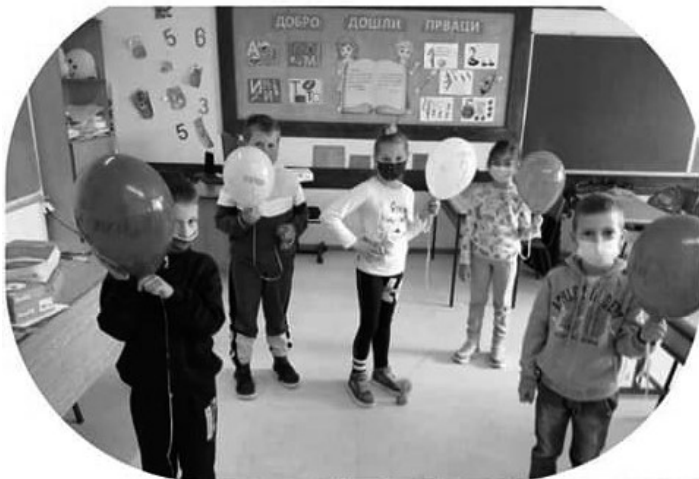
Тајни џријашељ у I-1



Балонијада првака у целодневној настави



Балонијада у одељењу I-2



Балонијада у I-1



Ученици I-1 са учитељицом на балонијади



Балонијада у одељењу II-1

РУСКИ ЈЕЗИК И ИСТОРИЈА КАО УЧИТЕЉИЦА ЖИВОТА

Ове, 2020. године, се обележава 95 година од победе Европе над фашизмом у Другом светском рату. Као подсећање на значај ове велике победе човечности, наставница руског језика, Олгица Филиповић и наставник историје, Родољуб Арсенијевић одржали су, као и претходних година, неколико часова корелације градива ова два предмета, али и укључили ученике у догађаје посвећене годишњици Победе.

Ученици су са наставницом узеле учешће у светској акцији „Писмо победе“ („Письмо Победы“, „Victory letter“) и проучавајући догађаје из Другог светског рата, ставили се у улогу неког од јунака из тог времена, пишући неком драгом писмо из тог немилостивог времена или су из садашњости писали неком јунаку у прошлост, исказујући захвалност и свесност о значају њихове победе за цело човечанство. Тако је настао велики број веома креативних писама наших ученика, где су показали како је велика моћ њихове замисли свих тих дешавања.

Друга од светских акција, у којој су узели учешће је „Георгијевска лента онлајн“, током које су се упознали са симболичком Георгијевске ленте, која се са поносом носи на оделу са леве стране на дан 9. маја, сваке године. На тај начин је овај њихов гест постао виралан и тако виђен од великог броја људи на мрежи.



Руски језик и историја као учитељица живота

Велику популарност у свету је имала акција „Башта сећања“, а наш град се нашао на листи градова из Србије, где је посађено највише стабала дрвећа. Ученици су садили по једно или неколико стабала по свом нахођењу у избору локације и врсте дрвета и посветили их онима који су се борили са слободу. Тако су се стабла наша на сајту са светском геолокацијом стабла, где је посађено, ко га је посадио и коме посветио и за то добили Сертификате са подацима и координатама геолокације.

У све ове акције су били укључени и бивши ученици наше школе, па је Анђела Стефановић, која се истичала на светосавским приредбама по лепом гласу, отпевала на српском део песме „Дан Победе“, који је постао део велике песме на свим језицима света.

ЈУБИЛАРНИ 6. ТОТАЛНИ ДИКТАТ У ОШ „СВЕТИ САВА“

Епидемиолошке мере нас нису спречиле да јубиларни, 6. пут, 17. октобра, напишемо диктат на текст познатог руског књижевника и педагога Андреја Гечасимова о космосу и животу Јурија Гагарина, и тако учествујемо у светској образовној акцији, која окупља све љубитеље руског језика, без обзира на узраст и националност. Светосавци су тако по шести пут постали део светског флешмоба.

Одабрали смо да пишемо под паролом #пишемфому (пишемо кући). У акцији је учествовало 271 449 људи из 45 земаља, 606 градова на 1 646 платформи. Учесници су бирали онлајн или офлајн формат. Један од учесника онлајн маратона је био Евгениј Примаков, директор Федералне агенције „Росотрудничество“.

Наши учесници су добили маске са логом, хемијске спонзора Берлинго, сертификате за учеснике, као и сертификате са QR кодовима за бесплатно преузимање књига на руског језику, за одличне ученике.



Ученици са сертификатима

ДОБАР ГЛАС ДАЛЕКО СЕ ЧУЈЕ



Ученици и професорка на дигиталном часу руског језика у бајинобаштанској ОШ „Свети Сава“

Дигитализовани часови руског језика из Бајине Баште виђени у Москви

Бајина Башта – Основна школа „Свети Сава“ из Бајине Баште учествовала је издвојено у раду Друге међународне педагошке конференције „Припрема кадрова за дигиталну економију“. На тој конференцији било је у Москви више од 500 учесника, као и преко 16.000 онлајн учесника из 34 држава, са 42 тема педагога, 62 спикера и модератора.

Бајинобаштанску школу представља је (онлајн учешћем) професорка руског језика Олгица Филиповић, са видео-снимком примене дигиталних технологија на часовима руског у овој школи. Било је из Србије онлајн слушања, с тим што је она једина одавала наступала.

– Тема конференције била је врло актуелна, пружила је нова знања о односима породице и школе у условима дигиталног образовања, приказала нове дигиталне технологије, средства практичне примене – рекла је за наш лист Олгица Филиповић, која је од организатора конференције добила захвалницу за подршку и сарадњу у овој области.

Она је председница подружнице Славистичког друштва Србије за западну Србију, а у школи где предаје примењује дигитализовану наставу из руског језика ретку за наше прилике: редовно користи дигитални уџбеник, дигиталну платформу и интерактивну таблу. То, каже она, садржи небројне предности. При чему, да би се применило, треба имати и воље и средстава. Зато истиче да је у томе

непокривљена материјална подршка ОШ „Свети Сава“ и директорке Маријане Лукић (две интерактивне табле, школа је добила као донацију од једне Бајинобаштанске која живи у Енглеској).

Такођер код Олгице руски сагледавају у дигиталној учионици, уз компјутер, интернет, дигиталне уџбенике и платформу, мобилне телефоне ученика. Аудио-визуелно, с интерактивним тестовима у онлајн и офлајн режиму.

– При спровођењу теста онлајн одаберем задатке путем дигиталне платформе, одређујући време почетка рада и период за израду задатка према могућности ученика. Резултат систем оцењује аутоматски. У офлајн режиму наставник одређује време и процену резултата рада. Систем утрчавања учеником пружа могућност праћења напретка ученика. Овај нови приступ образовном процесу, јер им рад на интерактивној табли изгледа као игра и врло их привлачи, повећава њихову мотивацију и интересовање – објашњава професорка.

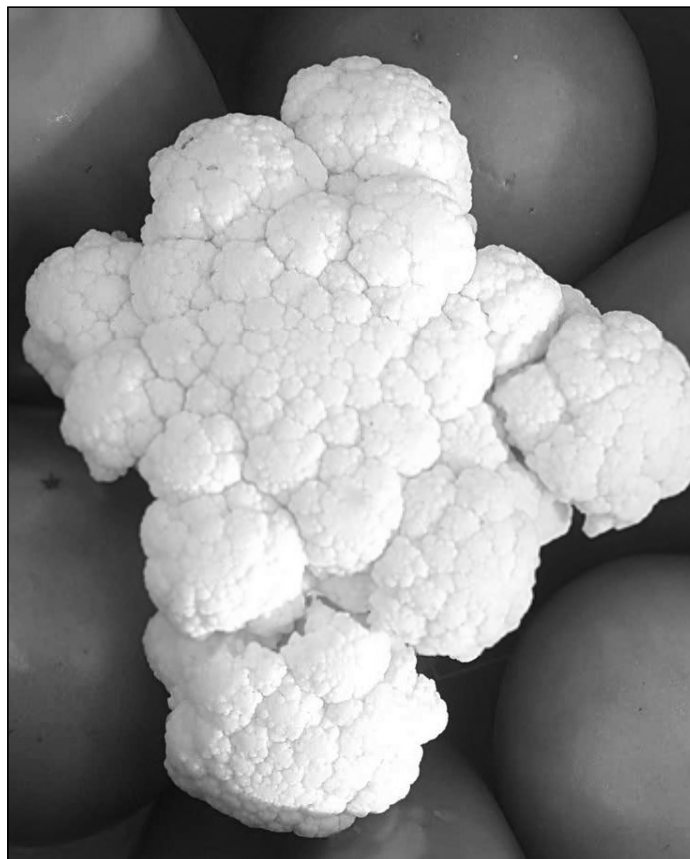
За надарене ђаке овај процес остварује се на таблети или мобилном телефону са слушањима, при чему Олгица тада користи образовну платформу Руске Федерације са виртуелним учитељем. О свему томе она је послала видео на поменути конференцију, приказавши међународну скупну предност дигиталних технологија у настави руског језика код нас.

Б. Пејовић

КАКО НАПРАВИТИ ДОБРУ ФОТОГРАФИЈУ



Ана Васић



Вања Мићковић



Катјарина Миљанић



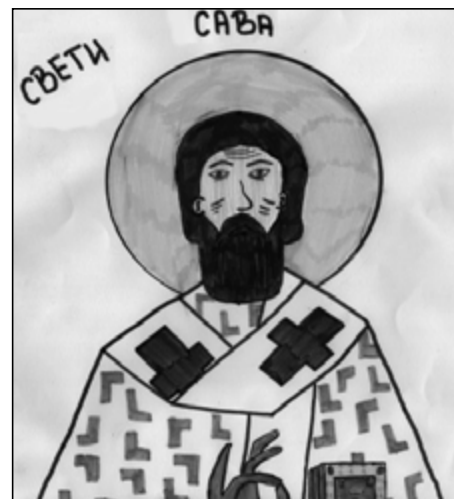
Невена Стојановић



Лана Дражић II-1



Никола Бајић II-1



Ойћен Јездић II-1

СЛАТКО САМ СЕ НАСМЕЈАЛА

Једног дана ишла сам са породицом на језеро.

Раширили смо пешкире и ја сам са татом одмах ушла у воду. Мама је остала да лежи на пешкиру. После купања тата, сестра и ја смо одлучили да одемо по сладолед. Притрчала сам мами да је изненадим. Са леђа сам јој пришла, затворила очи рукама и повикала: „Погоди ко је?“. тек онда сам приметила да то није моја мама. Склонила сам руке и сви смо почели да се смејемо.

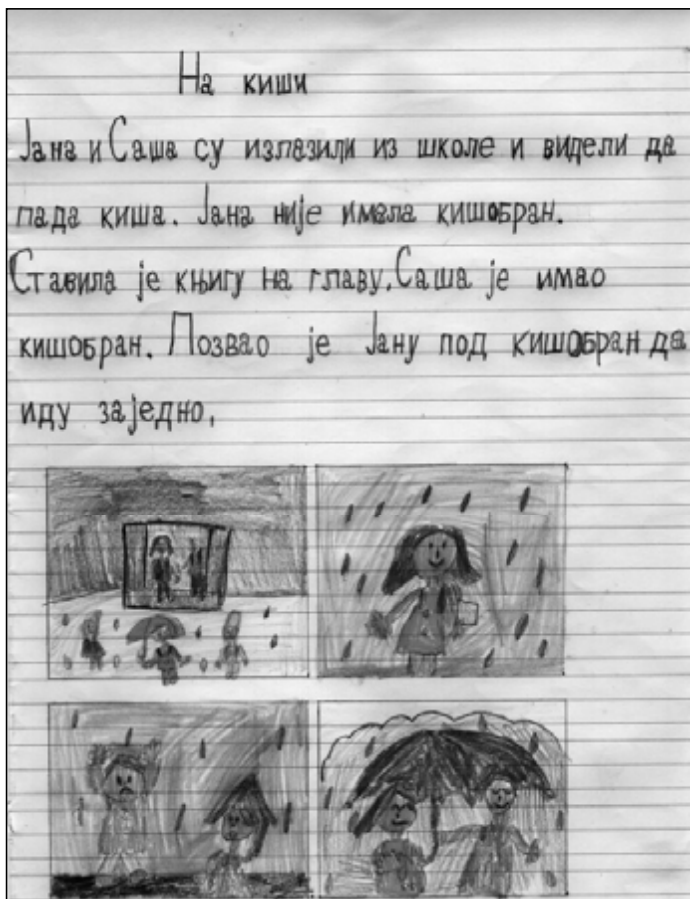
Хелена Ракић II-2

ОТКРИЋУ ВАМ ЈЕДНУ ТАЈНУ

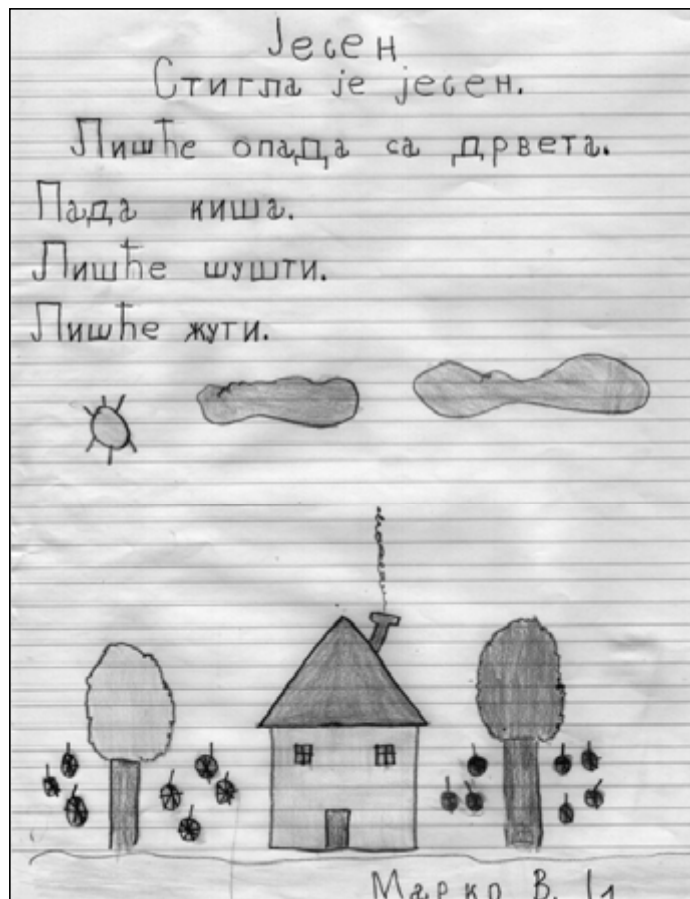
Свако има неку тајну. Чувати их није ни мало лако. Кад се подсетим њих нешто ми затрепери у стомаку. Моја тајна је велика као кућа.

Баба је помузла краву и оставила млеко на поду у летњиј кухињи. Рекла је да не отварамо врата. Чекао сам да бака оде по дрва, да бих пустио нашег мачка да и он вечера. Но он је све пролио. Уф, баш сам се уплашио! Наравно да нисам признао да сам то баш ја урадио. Рекао сам да је Мица, она и онако не зна још да прича.

Александар Радоичић II-2



Анђела Марковић I-1



Марко В. I-1



„Корњача и зец” Павле Шкрњић, предшколска група



Оли Ристић I-1

СЛАТКО САМ СЕ НАСМЕЈАЛА

Прошле године, током летњег распуста, ишла сам са породицом на море. Један дан пало нам је на памет да се нашалимо са мамом. Купили смо пластична пераја од ајкуле која могу да плутају по води, а да мама то није приметила. Ставили смо пераја у воду и сакрили се иза једне стене. Мама која је већ била у води, видела је пераја и брзо запливала ка обали. Онако уплашена потражила нас је погледом и угледала нас како се смејемо шћућурени иза стене. Све је схватила! Тада смо се слатко насмејали!

Ангела Павловић II-2

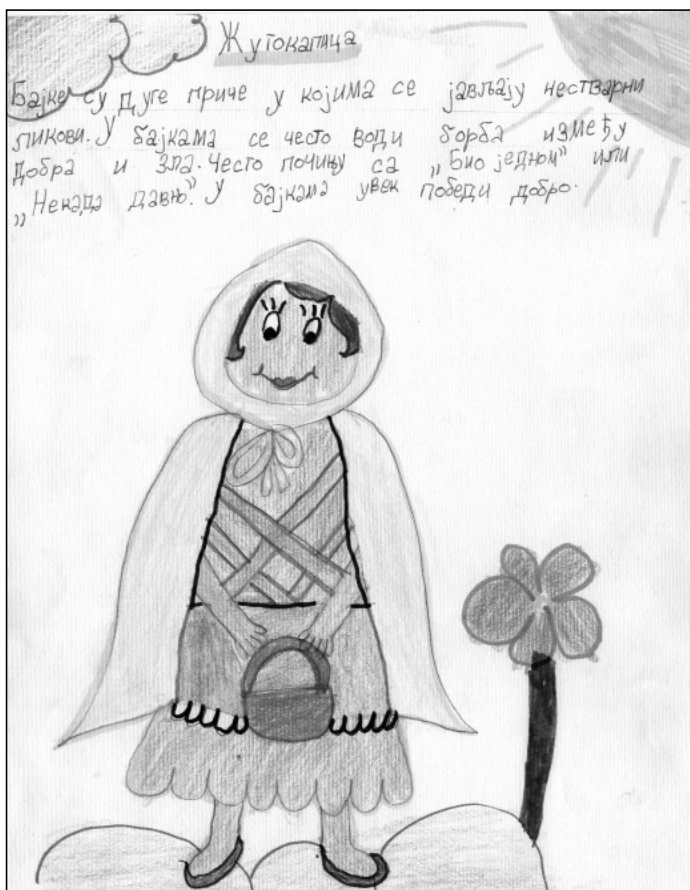
ОТКРИЋУ ВАМ ЈЕДНУ ТАЈНУ

Свако има неку тајну. Мама и тата су ме учили да увек морам све да им кажем, па чак и ако је нешто лоше.

Једног дана брат и ја смо остали сами код куће. Играв смо се разних игара и на памет нам је пало да цртамо по зиду. Договорили смо се да цртамо мали цртеж, али је цртеж ипак убрзо постао велики. Знали смо да ће га родитељи одмах видети. Уплашили смо се пуно. Брат је рекао да је боље да им одмах све кажемо, јер нас неће пуно грдити. Чим су дошли кући, рекли смо им. Били су помало љути, јер је зид скоро кречен. Договорили смо се да им помогнемо да окрече зид. Био је лепши него пре.

Није тајна ако је одмах кажемо, али бар нећемо бити кажњени или грђени.

Нега Савић II-2



Хелена Пејровић III-3



Анастасија Миловановић III-1



Анђела Виговић I-1



Невена Тошић I-2

СЛАТКО САМ СЕ НАСМЕЈАО

Ја имам два штенета. Пуно су слатки и воле да се маже. Зову се Чупко и Маза. Једном смо их одвели на Тару. Шетали смо се и играли са њима. Много деце се скупило да их мази, а њима је била најзанимљивија девојчица са кикицама. Када се сагела да их помази, Маза је скочила, ухватила је за кикицу и почела да је вуче. Ја сам одмах одвојио Мазу не желећи да се девојчица уплаши. Али се она одмах вратила маленој и поновила несташлук. Сви смо се смејали.

Ђорђе Тагић II-2

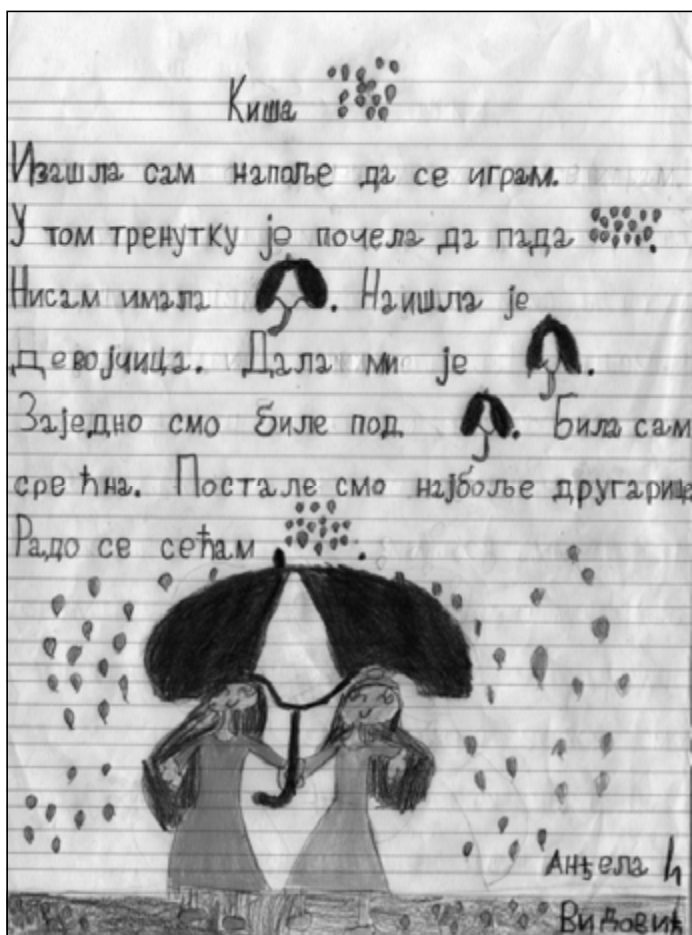
ОТКРИЋУ ВАМ ЈЕДНУ ТАЈНУ

Родитељи су ми увек говорили да једни другима морамо све да кажемо, да не сме да буде тајна.

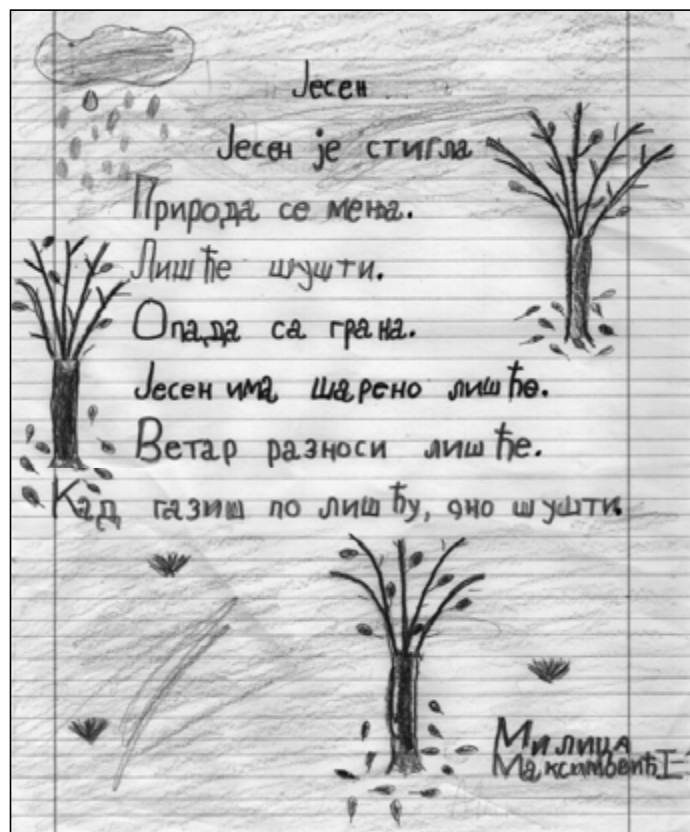
Нисам ни мислила да ће ово да се претвори у тајну. То су мој мачак Пеле и пас Блек. Они су велики пробирачи хране, а највише воле млеко. Постало је сумњиво. Бака нам свако јутро донесе млеко, али оно брзо нестане. За то смо знали само нас троје. Питали су ме: „Саро, ко је попио млеко?“ Покушала сам да их убедим да сам то ја учинила, али ми нису веровали. То је потрајало све док Блек није једном просуо млеко и мама је то видела.

То је била моја тајна. Сада је знају сви. Блек и Пеле и даље пију млеко, а ја тајну немам.

Сара Мишровић II-2



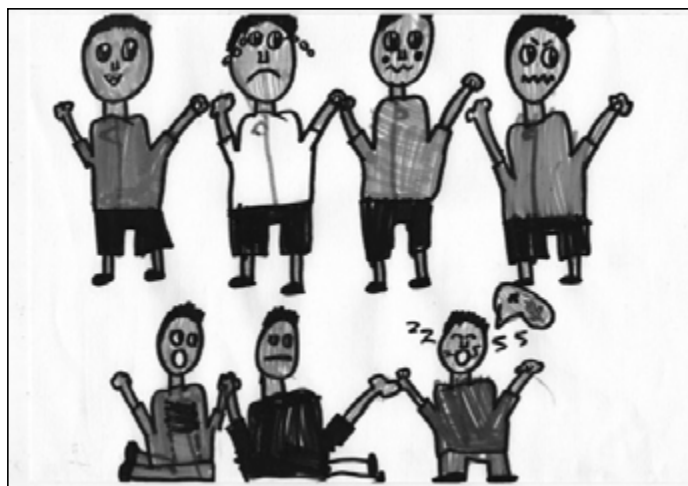
Анђела Виговић I-1



Милица Максимовић I-1



Марија Васић I-2



Миона Маровић I-3

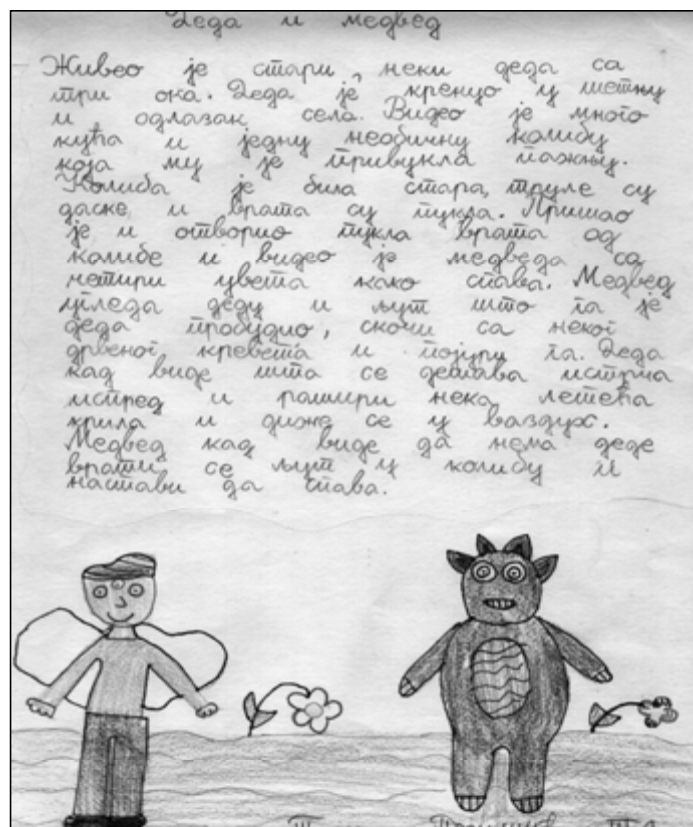
СЛАТКО САМ СЕ НАСМЕЈЛА

Сваког дана ме нешто слатко насмеје. Ни тог летњег дана није било изузетка. Било је веома вруће.

Јела сам омиљени сладолед у дворишту. Јако сам ожеднела и отишла по мало воде. Када сам се вратила, мог сладоледа нигде није било. Гледала сам свуда, а онда сам приметила моје маце Сивка и Црнка како су им њушкице скроз замазане сладоледом. Почела сам да се смејем, а када су ме угледале, побегле су и нису се појављивале све док нису огладнеле.

Ја сам тог дана остала без омиљеног сладоледа, али кад год изнова једем тај сладолед сетим се њихових замазаних њушкица и поново се насмејем.

Нега Савић II-2



Тијана Перишић III-1

ПРИНЦЕЗА СОФИЈА

Била је една много лепа девојка која се звала Софија. Живела је сама у дрвеној старој колиби на крају шуме. Увек је била вредна и ведре. Свако јутро је рано устајала и ишла у шуму да бере шумске плодове, које је продавала на сеоској пијаци. Враћајући се кући, пресрео ју је крилати змај. Јако замахнувши крилима оборио је Софију и њене корпе са плодовима су се расуле по земљи. Тако незаштићену, врло лако је могао да је поведе са собом. Лепа девојка се свим снагама отимала из канци змаја. Док је та борба трајала, од некуд се појави принц који је био у лову. Видевши да је веома лепа девојка у невољи, принц узе лук и стрелу и погоди змаја право у срце. Софија је одмах испала из канци крилатог змаја, а принц је дочека у наручје. Својом марамицом јој је нежно обрисао огреботине. Посматрајући изблиза постао је опчињен њеном лепотом. Био је сигуран да је она права девојка за њега. Уз чврсто обећање да ће се цео живот трудити да је чини срећном, питао ју је да ли би она хтела да постане његова жена. Софији се одмах допао принц и она је одмах његову понуду. Одмах ју је одвео у своје краљевство и живели су заједно и срећно до краја живота.

Анђелина Марковић III-1



Јована Михајловић I-3



Хелена Пејровић III



Никола Бајић II-1

МОЈЕ МЕСТО

Ја живим у Бајиној Башти. То је град који се налази у западном делу Србије, у подножју планине Таре.

Кроз моје место протиче река Дрина. Она је велика, лепа и чиста река. Када је топло и сунчано, моја породица и ја идемо на излетиште Рачу. Тамо се сунчамо, пливамо и играмо у води. Такође, често посетимо и планину Тару. Волимо да шетамо кроз борову шуму и удишемо свеж ваздух. Када дође зима уживамо у зимским спортовима и играма на снегу. У близини се налазе језера Перућац и Заовине, које током лета посети велики број туриста. Посебна атракција нашег града је кућица на реци Дрини, по којој је Бајина Башта препознатљива. Најближи град мом месту је град Ужице. Када одемо до Ужице, највише волимо да посетимо позориште и одгледмао неку представу за децу.

Препоручила бих свима да дођу у Бајину Башту и обиђу све лепоте мог краја.

Теодора Милосављевић III-2

ЗИМА

Зиму воле деца,
као да је слатка переца.

У зиму видиш санке,
санке од мале Анке.

У школи нема буке,
ђаци су изашли из клупе.

Деца воле грудвање,
јер је зима право уживање.

Мајда Пејровић III-3

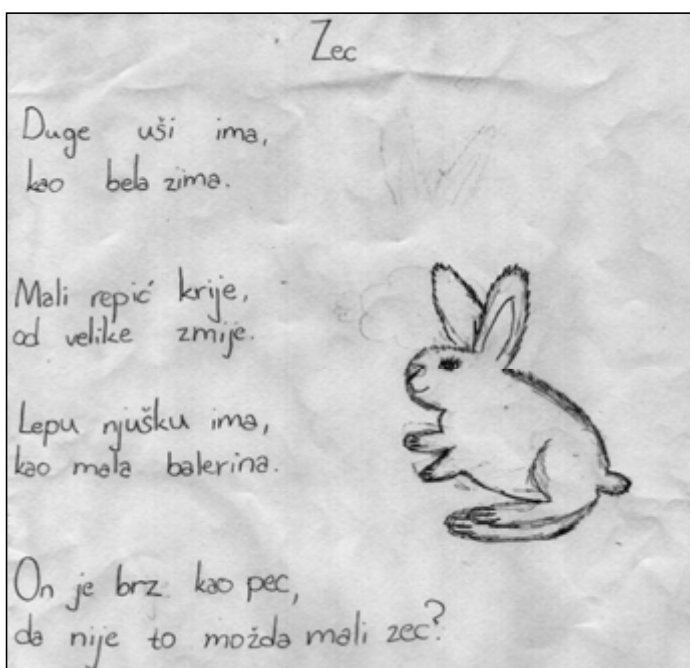
МОЈ ЉУБИМАЦ

Љубимиц моја,
Јоргованка се зове,
мачка је прва
и стварно је страва.

Има кревет свој,
ал' леже у мој.
Све играчке воли,
ал' неће да лови.

Воли све да једе,
уопште не гребе,
сређује се сваки дан,
њен је живот као сан.

Кристијина Рагивојевић IV-2



Мајдалена Радовановић III-3



Бојана Лазућ II-1



Нега Савић II-2



Дуња Ђокић II-2

ЈЕСЕН У МОМ КРАЈУ

После лепог и сунчаног лета стигла нам је хладна и кишна јесен.

У мом крају, када је јесен, лишће почиње да жути и полако опада. Паркови су све празнији, а сунце све слабије и слабије греје. Деца сваки дан седе у кући и посматрају како киша полако пада. Природа је у жутој, наранџастој и златној боји. Под ногама, када ходамо, шушка опало лишће. Река Дрина, поред Бајине Баште, све је хладнија и хладнија. Птице се селе на југ, у топлије крајеве.

Деца једва чекају да се заврши тмурна јесен и да стигне снежна и лепа зима.



Тијана Драичевић III-1

ЕТО, ТАКО СЕ РАСТЕ

Не сећам се баш како сам изгледао, размишљао, о чему сам бринуо кад сам био мали. Али сећам се периода када сам кренуо у први разред.

Тада, у том периоду, нисам имао циљеве, нисам знао шта желим да постанем. Некако, све је било једноставније, опуштеније. Нисам бринуо, нисам имао много обавеза. Проблеми су били једноставни, а и нисам их имао пуно. Мама и тата нису много очекивали од мене - само да будем добар у школи.

А сада? Сад је све другачије. Сада имам циљеве, знам ко и шта желим да будем. Али, чини ми се да је из дана у дан све компликованије. Сада имам велике проблеме јер моји родитељи имају велика очекивања, желе да будем успешан. Понекад ми се чини да желе нешто што је изван мојих граница. Чини ми се да се проблеми само нагомилавају, да за њих нема решења, да сам напетији и нервознији, уместо опуштенији.

Могу да кажем да сам се изгубио у игри која се зове живот, у игри која се зове одрастање и да не могу да нађем излаз у следећи ниво. Што сам више у овом нивоу, све више проблема се скупља и једноставно нема излаза.

Бошко Мангић VII-1



Марија Ђурић III-3



Лена Бојдановић III-2



Мајдалена Радовановић III-3

КАД БИ ШКОЛСКА КЛУПА ПРОГОВОРИЛА

Верујем да сви размишљамо када смо у школи, али не увек о школском градиву, већ о разним другим стварима. Али да ли сте икад помислили шта би било да школска клупа може да слуша наше мисли? Шта би било да та иста клупа може проговорити?

Доста ствари нам је у мислима. Сви понекад одлутамо у неки свој свет, не обраћамо пажњу на друге и не размишљамо баш увек о стварима које се раде на часу. И ми тако сањамо, сањамо, све док нас наставница не „пробуди“ из сна, а ми увек у страху да можда нисмо чули постављено питање. Али никада се нисмо ни запитали шта би било кад би баш та клупа, у којој седимо и сањаримо већ дуго времена, нешто о нама прозборила. Покушаћу да замислим како би то изгледало.

Могла би зборити три дана узастопно, и то не само о мени, већ о сваком другом ученику који је баш ту седео. Можда би причала о оном добром ученику који све часове прати. Мада, иако је одличан ђак, не размишља он увек

о школи на часу. Могла би рећи све циљеве, симпатије и проблеме тог ученика. Могла би рећи понешто и о оном забушанту из последње клупе, што никад не прати, али мисли су му вредне. Можда баш тај забушант жели да буде најбољи у школи, али има неке препреке да у томе успе.

Не мора она само о мислима причати. Шта ако би рекла све што је на њу неко урезао? Могла би рећи имена свих девојчица које су поред свог имена, написале име неког дечака, или имена свих ђака који су је беспотребно бушили и урезивали шестаром своје име или можда чак и неки цртеж. Мислим да би доста добрих прича испричала, али исто тако и лоших, срамотних и смешних.

Клупе су пуне тајни, драго ми је што их чувају јер не би све било лепо када би испричале сваку тајну неког ученика. Мада, ипак ме копка, не би било лоше и када бисмо ми знали неке тајне које оне крију толико дуго.

Јелена Аксић VII-1



Милана Мијетровић III-1



Кристијина Радовановић IV-2



Кристијина Стасојевић V-1



Марија Ђурић III-3



Владан Бешић III-3

САМО СЕ СРЦЕМ ДОБРО ВИДИ

Срцем се најбоље види, у њему ће се наћи места за љубав, радост, али и за тугу. Ако добро и пажљиво погледаш, у њему ћеш наћи одговоре за сва питања која те муче.

Већина људи живот посматра само споља, унутрашњост уопште није важна. Човек који нема пријатеља, по себи цени људе око себе, постаје охол, уображен, себичан и као да нема душу. Он је у исто време усамљен јер нема ко да му каже да је срце мерило свих добрих ствари, да око некога може и превари, јер оком се може приметити само оно споља и оно не може да види топлину нечије душе. За праву и искрену љубав и пријатељство, потребно је стрпљење, време које ће то пријатељство да учврсти, да га ставља на мога искушења и да од нас тражи одговорност и одрицања.

Само добар човек је спреман да у своје срце прими љубав и да је исто тако безусловно пружи другоме јер сви смо ми срећни када волимо и када смо вољени.

Читајући књижевно дело Мали принц схватила сам да је човек богат онолико колико има искрених пријатеља, зато треба чувати пријатељства јер то је нешто највредније што можемо имати. Све остало је пролазно.

Милица Ђокић VII-2

ЕТО, ТАКО СЕ РАСТЕ

Сва деца имају право на лепо детињство и одрастање. Моје детињство је било управо такво.

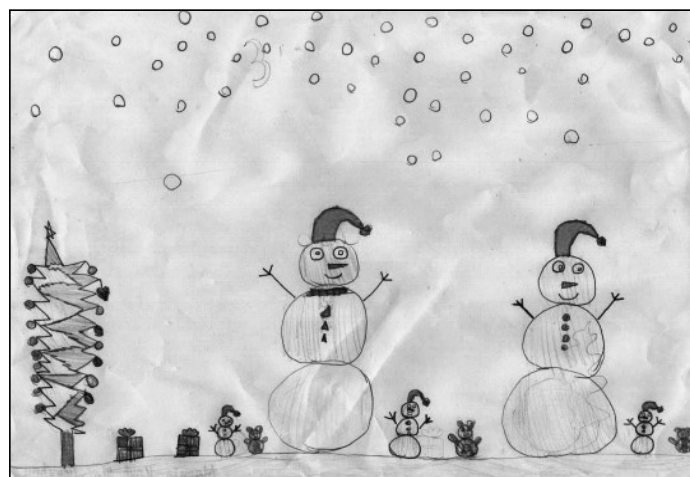
Детињство сам провела са својом породицом, а омиљено ми је било када су моји рођаци долазили код нас. Лета смо углавном проводили у селу са бабом и децом. Време нисмо проводили на интернету, већ напољу. Често смо се пењали на трешњу и падали са ње, па би нас баба грдила, али се није љутила на нас. Време проведено са њима за мене је представљало највећу радост. Омиљене игре су нам биле грађење кућица и зомби кинез. Сећајући се ових догађаја, схватила сам колико сам заправо порасла. Правили смо мале шаторе од грана и картона, а то је више личило на неко набацано грање. Сада правимо велике кућице на дрвету и на жалост, више се не играмо зомби кинеза. Сада се ретко виђамо, удаљили смо је једни од других јер, како растемо, расту и наше обавезе и одговорност коју имамо. Лепо је одрастати, али је још лепше бити дете и уживати у детињству. Лоше стране одрастања су то што немамо довољно времена да проводимо са најмилијима.

Детињство је прво поглавље једне књиге која се зове живот, а мени је драго што је то моје поглавље испуњено лепим стварима.

Јана Павловић VII-2



Дамјан Димитријевић III-2



Марија Илић Перућац III



Лука Лукић III-2



Немања Бојић II-2

ЛЕПОТА ЈЕ У РАЗЛИЧИТОСТИ

Сви су на овај свет дошли различити, без ичега и без разумевања да уопште постоје.

Неко је висок, неко низак, неко рићокос, неко црно-кос. Ви некога врећате, а он се стиђи. Ни не знате која је то лепота када си различит. Зар мислите да је лако оним овцама, да је лако да их препознате кад су све беле, све блеје и једу траву!?

Замислите да смо сви исти... Да нема оног јаког, како бисмо направили кућу? Да нема оног радозналост, како бисмо открили ватру? Сви ми за нешто служимо и зато је свету потребан онај рићокоси дечак да се уздигне као Наполеон у Риму, као Карађорђе против Турака. Да није разлика, човек не би напредовао, био би само једна мрља у свемиру која седи на некој планети и удара камен о камен. Замислите: сви живимо без струје и дође неки радознали дечак који случајно осети електрицитет и открије струју.

Можда је неко од вас то мало другачије дете које ће открити нешто ново јер је било храбро, радознано или стидљиво. Можда неко добије Нобелову награду зато што му се случајно приказа Јелена, жена које нема.

Нико није бирао какав ће да се роди и зато ми не дирајте моје дечаке, пегаве и мале.

Бојан Сисајић VII-3

ДРАГА УСПОМЕНА ИЗ ДЕТИЊСТВА

Санкање је јако узбудљива игра у детињству. Најбоље место за санкање је на Тари, одмах изнад бензинске пумпе. Узбрдица је утабана и клизава, а поред постоји стаза која води до врха.

Спуштали смо се доста пута низ стазу, али у једном тренутку неко предложи да спојимо санке. Спојили смо их конопцима за вучу. Своје санке смо назвали боб.

Ми, поносни градитељи боба, попели смо се на врх стазе и сви задихани кренули да спуштамо низ стазу. Утабан и клизав снег је савршен за вожњу. Циљ нам је да боб оде што даље да би вожња дуже трајала.

Спуштамо се. Дечији смех се претвара у врисак. Боб, ношен својом снагом, иде све брже и онда долазимо до пута. Санке се претварају у летећи објект и завршавају у шумарку поред пута. Цела дружина је полетела и завршила у снегу - где које падне.

Вађење деце је посебна прича. Неком вири само глава, некоме нога. Кад су сви очишћени од снега, почиње лагани повратак на врх.

Увек, када раздраган кренем на санкање, сетим се вожње бобом.

Филиј Живановић VII-3



Јелена Веселиновић III-2



Теодора Милосављевић III-2



Невена Тошић I-2



Андреа Павловић II-2

ЛЕПОТА ЈЕ У РАЗЛИЧИТОСТИ

Ја сам дечак из седмог разреда. За својих седам година школовања видео сам разне ствари. Било је много туча и свађа, а и дискриминације оних који су се разликовали од других по материјалним стварима.

Много пута сам мислио о томе зашто су нека деца таква. Да ли они икад мисле о томе што раде и да ли се икад кају? Ако неко има веће уши или нос, то не значи да он треба да буде исмеван. Ми треба да гледамо какве су његове особине – можда се иза великих ушију и великог носа крије добар човек. Ако је неко богат, носи најновију одећу и најновији телефон, не значи да је он најбоља особа. Право богатство се мери карактерним особинама. И зато, никада не треба омаловажавати због ствари које видимо на њему. Ако верујемо у Бога, не треба само да идемо у цркву и да се молимо - већ треба да будемо добре особе.

Особе које знају шта је различитост, знају и шта је лепота. Ако би тако лако било препознати ко је какав, не би било лепоте упознавања, откривања, дружења.

Мирко Миливојевић VII-3



Анастасија Миловановић III-1

„Мој дeдa” Ивана Милановић
йредшколска група

Сара Митровић II-2



Хелена Петровић III



Анђела Марковић I-1



Владан Бешлић III-3

ЗАМИШЉАМ НАШ СУСРЕТ ЗА 20 ГОДИНА

Субота је, око 20 сати. Пред нама је дуга летња ноћ, али она није као и свака друга. Ова ноћ у себи носи усмене и сећања која су у нама оставили дубок траг и усмерили нас на пут који нас је водио кроз живот.

Излазим из аута, морам признати да сам се осетила као филмска звезда. Испред - велики хотел, а свуда око трепери сјај хаљина и блицева фото-апарата.

Лагано улазим у салу, а око мене добро позната, насмејана лица, са по неком бором, уперена ка мени. Седам за свој сто, а до мене особа коју нисам видела од завршетка основне школе, а до тада било смо нераздвојне. Моја најбоља другарица. Загрлила ме чврсто, тог тренутка очи су ми биле испуњене сузама, испред мене, као филм, појавиле су се слике лепих тренутака, које смо прошле заједно. Онда се упитате како то да особу коју сте 15 година гледале сваки дан, сада видите први пут након 20 година. Једноставно, живот нас је одвео на две различите стране иако смо стално маштале како ћемо заједно као баке седети на клупици у парку и препричавати све што смо проживеле. Данас, ја сам доктор у Португалији, а Тијана је лични тренер у Америци, спорт јој је увек добро ишао.

Остатак одећења је просто контраст онога чега се сећам из наших школских дана и онога што видим данас. Дечаци, као симбол незрелости и главне шаљи-

вције, данас могу да се похвале тиме што су дивни очеви и мужеви. Међу њима су познати фудбалери, адвокати, електро- инжењери, па чак и они који нису били неки ђаци, они које школа није интересовала, данас су успешни приватници. Лепо је заједно са њима присетити се свих несташлука или екскурзије. Данас смо, уместо о томе да ли ће наставник питати или како да побегнемо са часа, причали озбиљно као одрасли људи и свако од нас је могао да се похвали да иза себе има породицу. Иако сам говорила да ме нервирају, сада није тако, сви су ми драги и волим што су на неки начин били део мог живота. Сви смо заједно певали и смејали се и мислим да ће нам ова ноћ остати урезана у срцу до краја живота. Овим смо заборавили на свађе и све несугласице, сва такмичења која смо међусобно имали, јер након толико година живот нас научи да смо сви међусобно једнаки једни пред другима и да је важно да се међусобно волимо и подржавамо.

Ноћи се полако ближи крај и из свега овога могу да кажем да волим своје одећење, све су то прави пријатељи који ће увек бити ту да чувају леђа једни другима и пре свега могу да кажем да смо сви ми израсли у добре и поштене људе. Само се надам да ћемо после овога бити ближи и да ћемо сви остати у контакту.

Јована Јокић VIII-3



Милана Мийровић III-1



Анђелина Марковић III-1



Анастасија Миловановић III-1



Павле Танасијевић Перућац IV

ПИСМО МАТУРАНТА У „ДОБА КОРОНЕ“

Овим писмом желим да се обратим свима вама који сте били део мог живота и одрастања осам година.

Када је проглашено ванредно стање због вируса, мо-рам бити искрен, много сам се обрадовао. Прва мисао је била да нема школе, часова, контролних, испитивања.

Како сам био наиван! После пет дана све је почело да ми недостаје: другови, школа, одмори, наставници. „Откуд овај вирус“, мислио сам. Бити затворен у кући, а имати петнаест година, веома је тешко. Али и корисно, бар за мене. За време вируса имао сам много времена да размишљам о свему: шта сам све могао, колико сам грешио и шта сам све добро урадио. Сваки дан проведен у кући био је за мене сазревање.

Главни разлог свог понашања у школи схватио сам тек сада, у „доба корона“. Схватио сам шта сам све пропустио због своје незрелости, немирног духа, погрешног доказивања. Некима од вас сам сигурно био неваспитано, размажено дериште од кога не можете да одржите час. Уписивали сте ме, смањивали оцене, али били сте у праву. Схватам да нисте имали времена да размишљате о мени и због чега се тако понашам. А ја сам желео да будем у центру пажње. Много сам био усамљен растући као једино дете у породици. Веома рано сам схватио да нећу имати брата или сестру. У дворишту, када сам био

мали, „куповао“ сам другаре слаткишима како би се играли са мном и долазили код мене кући. Својим родитељима никад нисам рекао колико сам био усамљен. И све што се гомилало у мојој дечијој души, ја сам испољавао несташлуцима у школи. Када сам био немиран, тада сам био највише несигуран. Зато вас молим да ми опростите ако можете. Сећајте ме се као Лазара, духовитог дечака, који је умео да засмеје читав разред; који није злонамеран и који је био искрен и на своју штету. Као Лазара који је лошије урадио писмени како би помогао друговима да добију двојку; као Лазара који је некада намерно добијао лошију оцену како би се солидарисао са друговима, мислећи да је то у реду.

Дете у мени је било усамљено, а пред вама немирно и неваспитано. Нисам такав и жао ми је што се моје осмогодишње школовање завршило, па не могу да вам покажем колико сам са променио. За „време корона“ научио сам највећу и најтежу лекцију - животну и, верујте ми, бринуо се за здравље свих драгих људи - међу тим људима били сте и ви. Још једном се извињавам и молим вас да ме памтите по лепом.

Срдачан поздрав свима вама.

Лазар Лазић VIII-4



Мајdalena Радовановић III-3



Хелена Пејтровоћ III



Јована Марковић III-2



Павле Танасијевић Перућац IV



Павле Стаменић III-3

ЗАМИШЉАМ СЕБЕ КАО ГЛУМЦА

Кад сам ишао у основну школу, маштао сам да postanем глумац. Тако сам могао да изнесем своју емоцију и postanем друга особа. Моји снови су се остварили. Са доста труда и воље и труда, успео сам да завршим драмску академију, постао сам веома успешан и талентован глумац.

Живим у Београду, ожењен сам глумицом и имам петоро деце. Мали несташци су немирнији чак и од мене кад сам био мали. Моја жена и ја радимо заједно у позоришту. Глумимо заједно у доста представа. Срећан сам човек јер радим посао који волим. Када немамо много посла у Београду, играмо позоришне представе и у другим градовима. Ја сам некако одувек имао жељу да бар једном дођем у свој родни град у и одглумим једну представу у својој осмогодишњој школи.

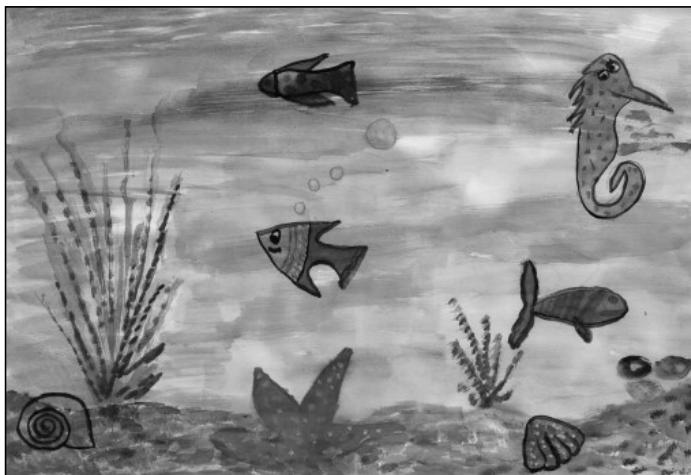
Сасвим случајно сретох свог школског друга Марка Радивојевића на паркингу испред једне продавнице. Исти, само се мало угојио и почео да ћелави. Каже да ради у нашој школи као наставник српског језика. Упитах га да ли још увек ради наставница Биљана, а он ми рече да је сад директорица школе. Док смо причали, рекох му за своју жељу да глумим у школи. Обећао ми је да ће ме позвати када се договори са директорицом школе.

Дошао је и тај дан. Улазим у своју школу као главни глумац у представи. На вратима стоји она - моја нас-

тавница Биљана са истим топлим осмехом и брижним очима. Никада нисам осетио толико емоција у једном тренутку. Сузе ми потекоше низ лице, осетих огромну трему. „Лазо, успео си да оствариш своје снове“, рече наставница. „Да, наставнице, захваљујући Вама. Ви сте први препознали глумца у мени“, одговорих ја. После дужег разговора, наставница узме микрофон како би ме представила ђацима и новим наставницима које нисам познавао. Док је причала, сетила се свих улога које сам глумио у школи: Марка Краљевића, Вука Караџића, Краља Петра I, Светог Саве... Плакао сам, а да нисам ни био свестан да плачем. „Наставнице, имам трему“, тихо јој шапнух иза леђа, а она ми одговори: „Каква трема, Лазаре, можеш ти и много више!“ Исте речи као кад сам глумио у школи! Одглумио сам главног јунака у представи најбоље што сам могао. Знао сам да мени веома близу стоји наставница која је мој највећи и најискренији критичар. Велики аплауз који сам добио говорио је више од речи. Представа је била сјајна.

Добио сам највећи поклон у својој каријери – похвалу од наставнице Биљане и мог друга Марка, наставника Пурића и осталих наставника из школе. Бити глумац је напорно, али ја своје занимање волим и никада га не бих мењао за неко друго.

Лазар Лазић VIII-4



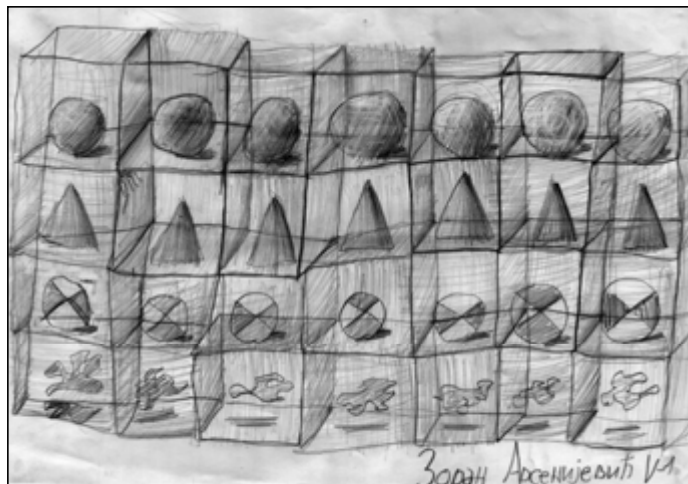
Вук Вакиревић Перућац IV



Марија Ђурић III-3



Теодора Тешић IV-3



Зоран Арсенијевић V-1

БИТИ МАТУРАНТ У „ДОБА КОРОНЕ“

Бити матурант у доба короне и није тако лако као што се на први поглед чини.

Иако је тренутна ситуација врло тешка и опасна, она има и своје предности. Сви имамо више времена да се посветимо својој породици и урадимо неке ствари које смо одувек хтели, али бисмо стално некако заборављали на њих или нисмо имали довољно времена. За ова два месеца проводила сам време читајући, радећи вежбе и сређујући своју собу. Осећам се посебно јер смо ми прва генерација која има наставу преко телевизије. Сада имам више домаћих него обично, али мање контролних задатака. Због тога имам више времена да се припремим за завршни испит.

Све је постало другачије. Више нема оног узбуђења као раније када седим у клупи и стрепим да ли ће наставник изговорити моје име да одговорам нову лекцију из историје. Нема устајања у 7 сати и ужурбаног спремања за школу. Имамо четири часа дневно по 30 минута и наставнике који сјајно објашњавају. Наставници су, поред осталих, још један тим хероја, труде се да нам пренесу знање и припреме нас за пријемни. На први поглед, све се чини много лакше, брже и једноставније.

Али све ово има и своје мане. Ванредно стање и цела ова ситуација се десила неколико дана пре нашег излета у Суботицу. Сви смо жељно ишчекивали тај тренутак када ћемо се сви заједно возити аутобусом, играти у дискотеци, остати до касно у својим собама причајући и смејући се.

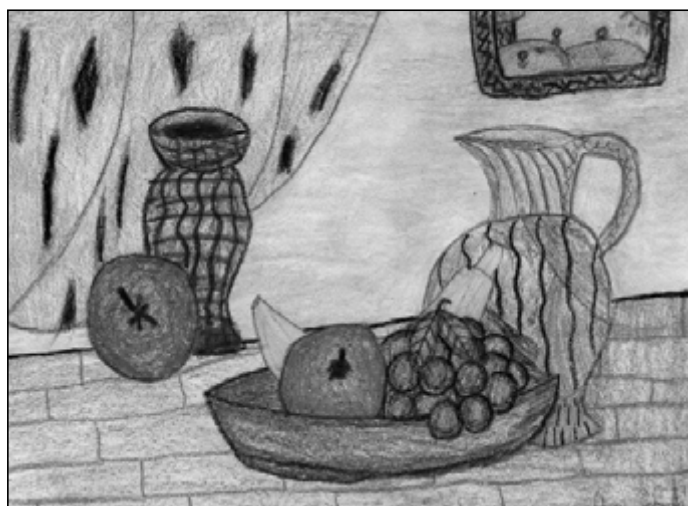
Такође, нећемо имати матуру, тај диван дан о коме смо маштали када ћемо поносно прошетати кроз центар града лепо обучени. Неће бити матурске вечери када ћемо плесати и смејати се, сећајући се свих оних лепих тренутака које смо заједно проживели. Изгубили смо и задњи дан не само осмог разреда, већ целе основне школе. Плаче ми се на саму помисао шта нам је све ускраћено. А најгоре је то што смо се изненада опростили са свима, можда се више нећемо ни сретати. Ипак, драго ми је што сви имамо интернет који нам помаже да лакше прођемо кроз целу ову ситуацију и да одржимо контакт са својим пријатељима.

Нажалост, све нам је ово ускраћено. Не бих желела да иједна генерација прође кроз ово наше искуство. Такође, схватила сам колико ми заправо недостаје школа и сви моји пријатељи. Тек кад нешто изгубимо, схватимо колико је било вредно.

Анђела Мајић VII-4



Кристина Радивојевић IV-2



Ојбен Јевтић IV-1



Јесен је моје име

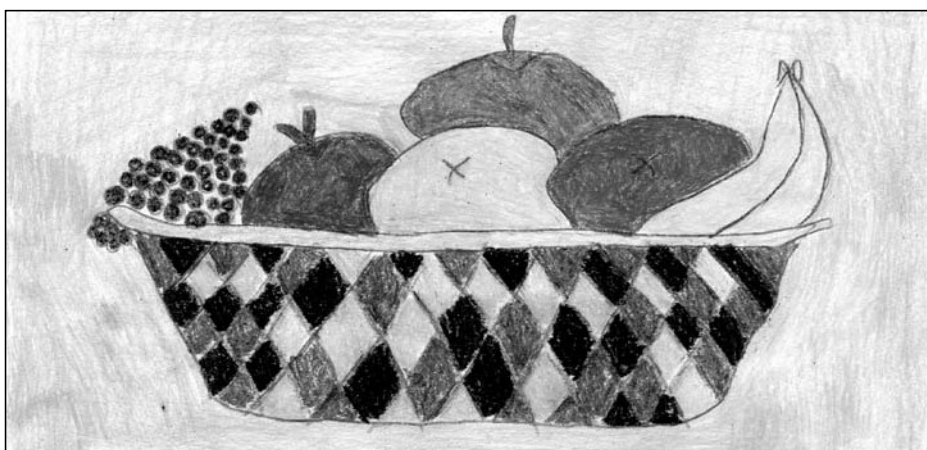
Стигло је моје време у години. Иако је лето добар друг, ипак моја четкица ствара лепше боје.

Јутрос сам стигла у село златним кочијама. Са мном увек иду и моји другари: киша, мраз и магла. Деца се мени не радују, али ја мислим да сам супер. Углавном ме не воле због мојих другара јер они доносе хладно време. Неки ме не воле јер тада почиње школа. Чим сам стигла обојио сам лишће у златно смеђе боје. По томе мислим да сам добра сликарка. Највише волим да освежим природу после летњих врућина својом кишом. Волим када лишће падне, да га што више накупим на гомилу како се људи не би умарали. Мада људи и не обраћају пажњу на то, бацити сам своје чини како би воће сазрело. Често гледам како људи беру воће и припремају зимницу. Била сам тужна када сам видела људе да секу дрва за потпалу.

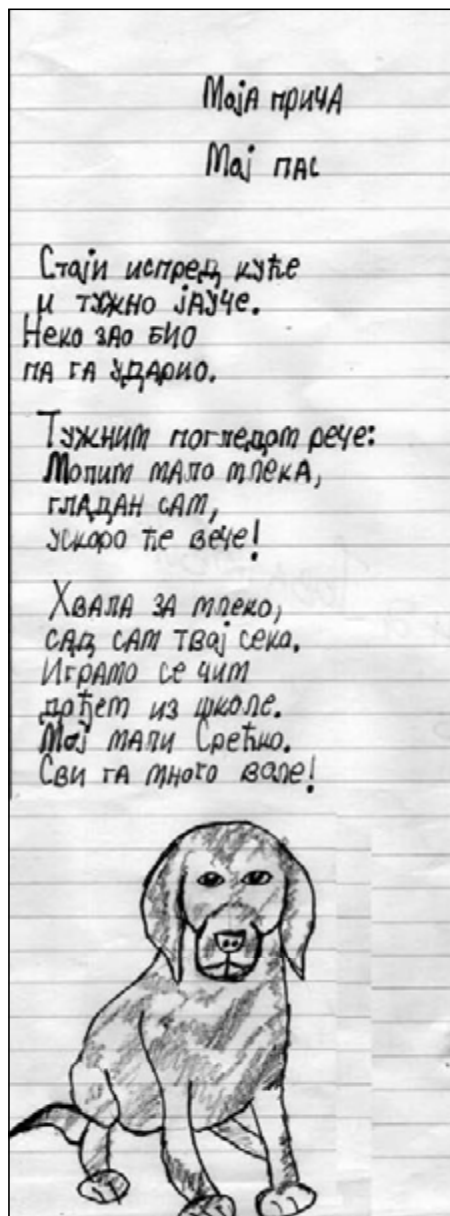
Иако ме људи најмање воле од свих годишњих доба, ја мислим да сам битна јер упозоравам људе на хладне дане који долазе са зимом.



... IV



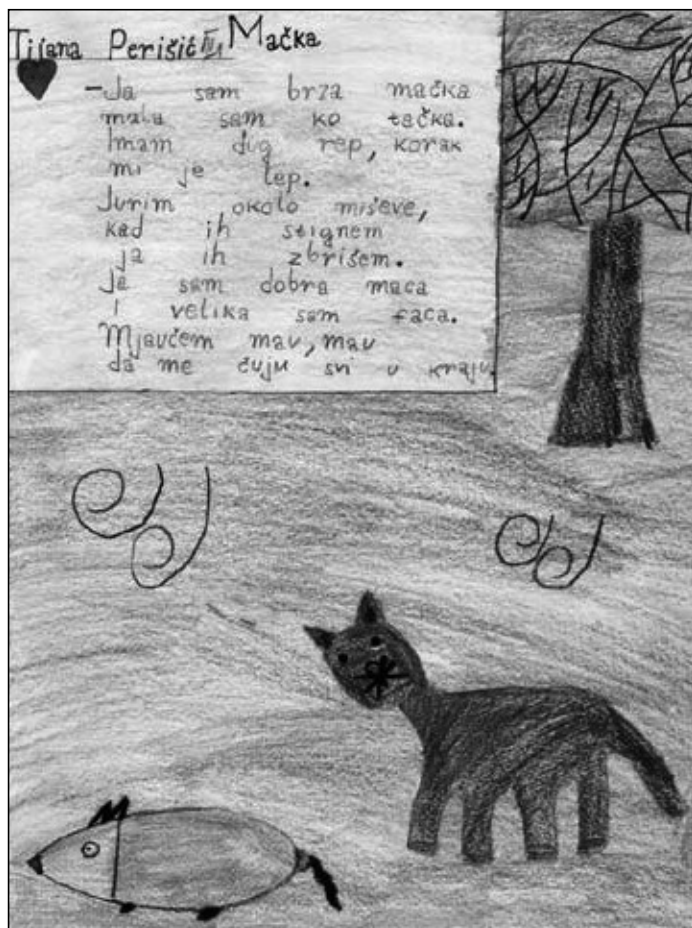
Жељана Јовановић IV-3



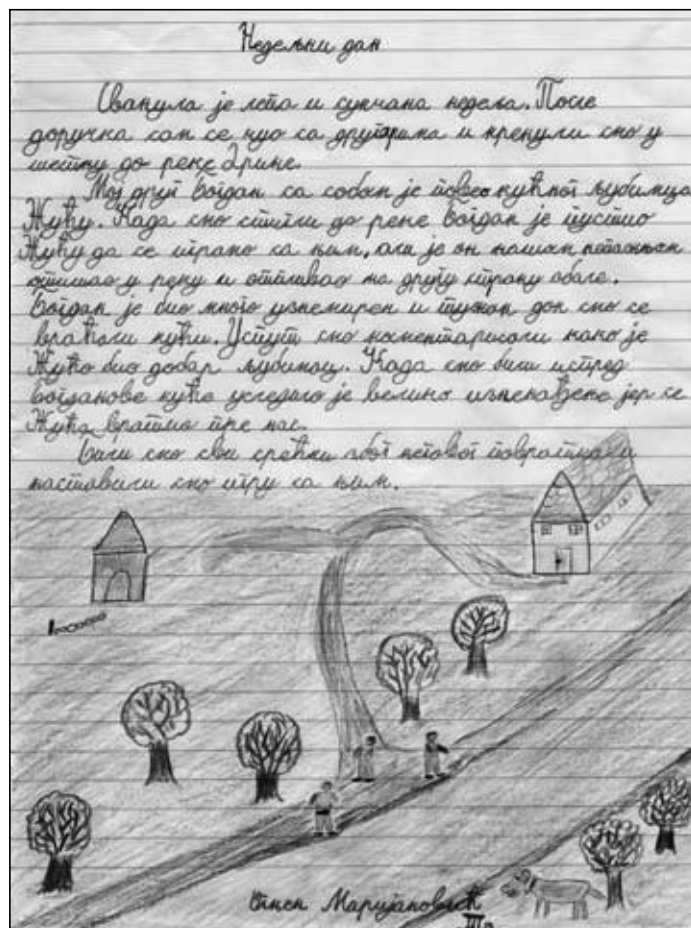
Жељана Јовановић IV-3



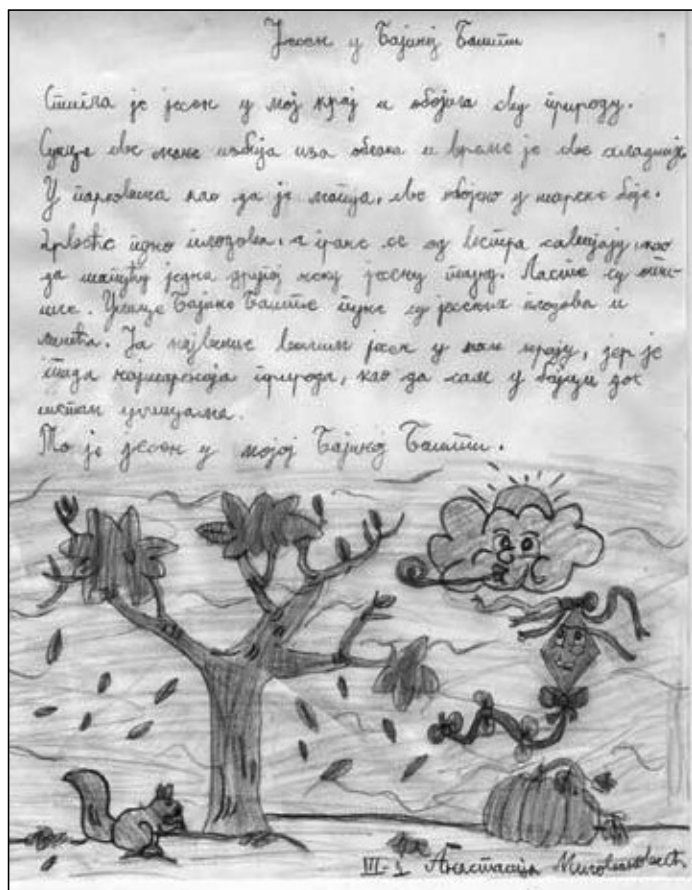
Елена Марковић IV-2



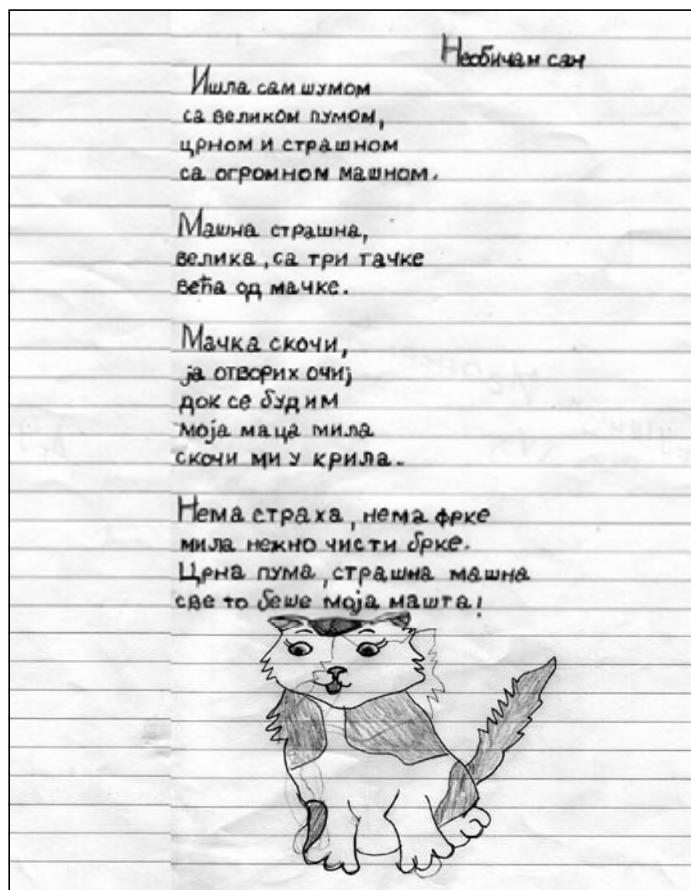
Тијана Перишић III-1



Оињен Маријановић III-3



Анастасија Миловановић III-1



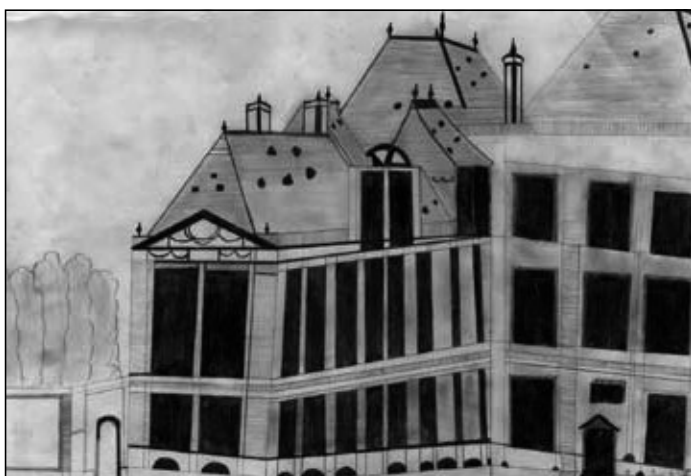
Душица Ивановић IV-3



Дубравка Сљефановић VII-2



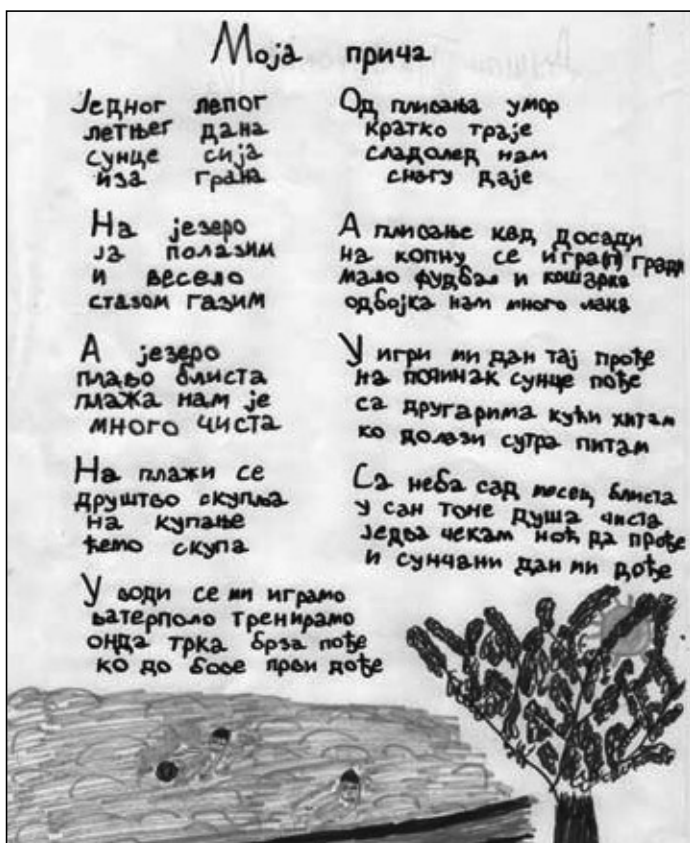
Анастасија Лазић VII-4



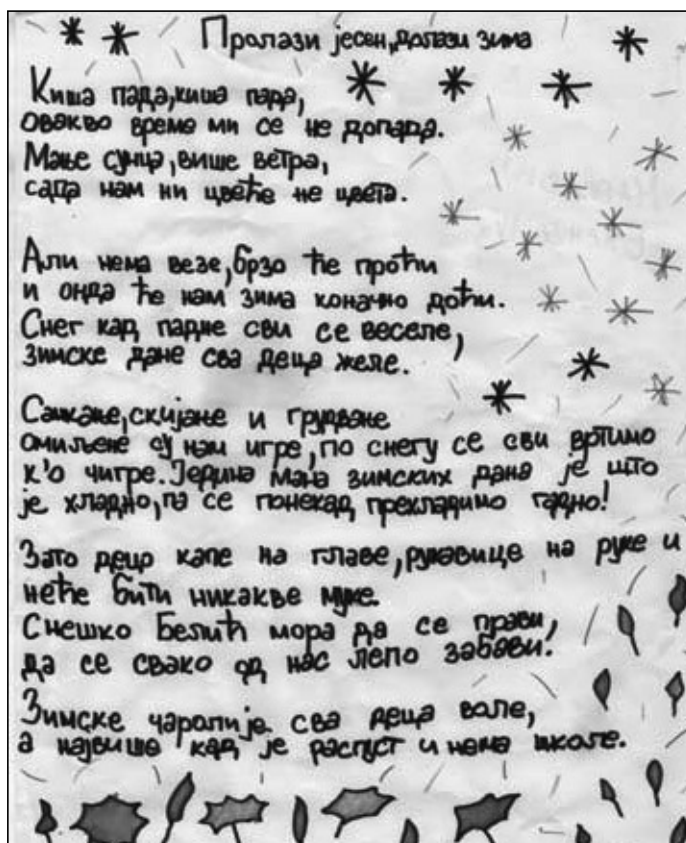
Анка Лазић VII-2



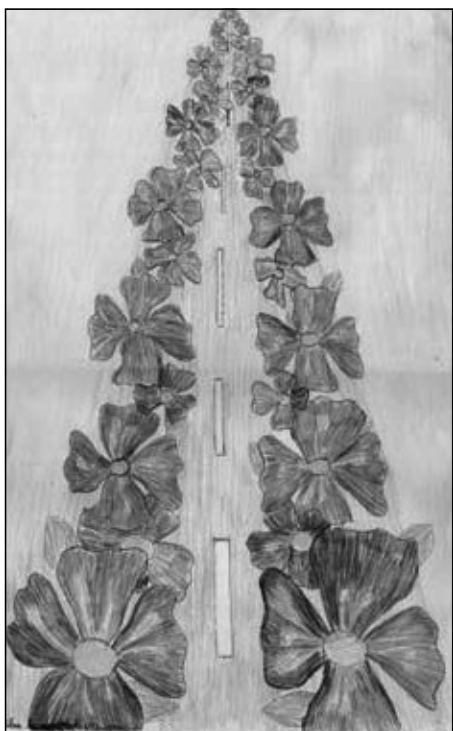
Милица Сљефановић VII-4



Душан Трифуновић IV-3



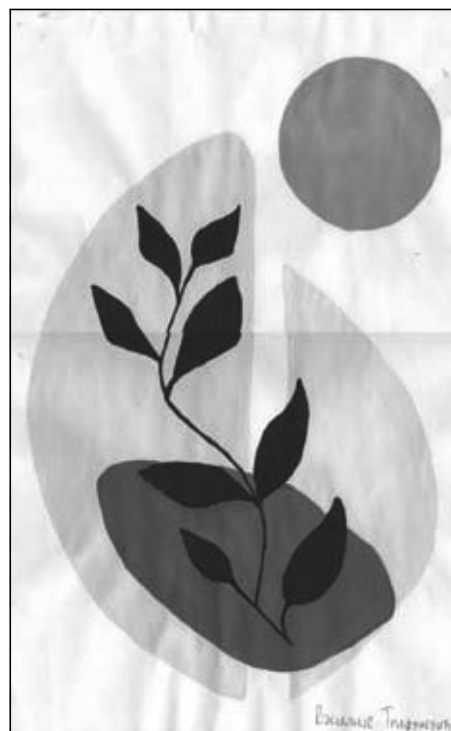
Елена Марковић IV-3



Ивана Леонџијевић VIII-3

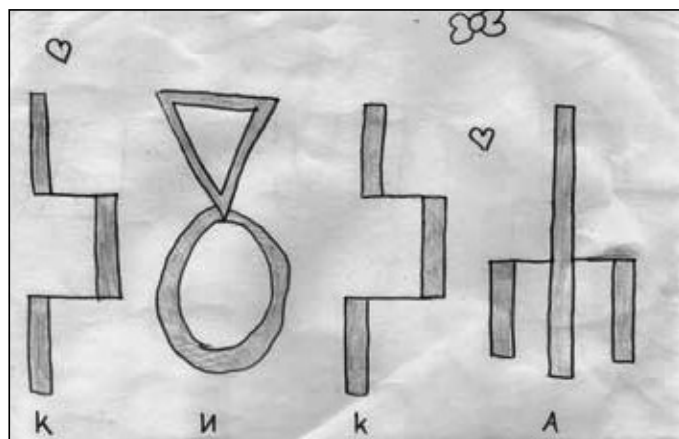


Милина Тешић VI-3

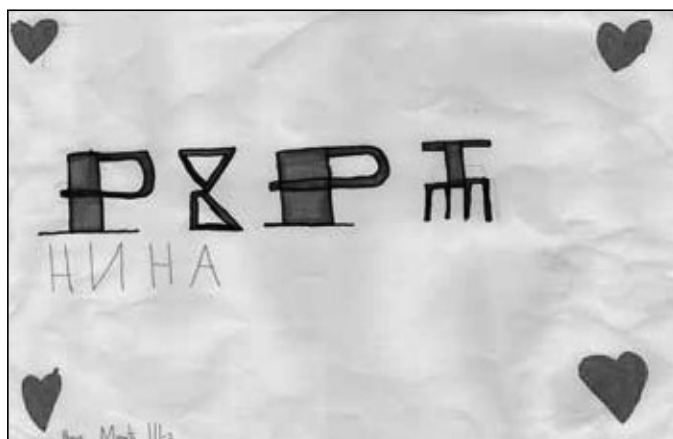


Василије Трифуновић VIII-2

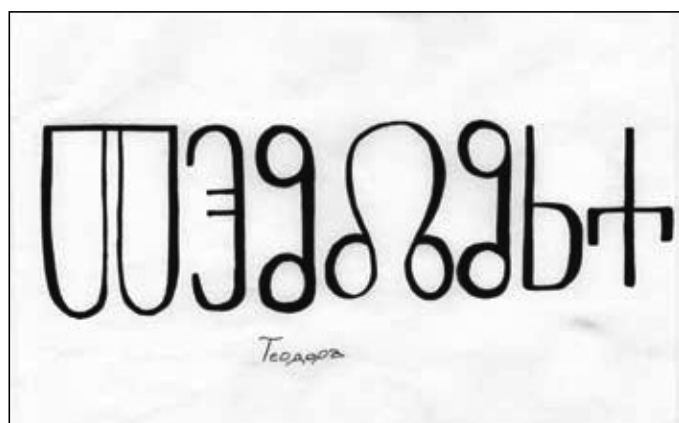
УЧЕНИЦИ III-2 ПРОУЧАВАЛИ СУ ЛИК И ДЕЛО ВЕЛИКОГ ВУКА СТЕФАНОВИЋА КАРАЏИЋА. СТАРОСЛОВЕНСКИМ ПИСМОМ ИСПИСАЛИ СУ СВОЈА ИМЕНА. ПОСЛЕ ТОГА СУ ЈОШ ВИШЕ СХВАТИЛИ ЗНАЧАЈ ВУКОВОГ РАДА НА РЕФОРМИ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И СТВАРАЊУ АЗБУКЕ.



(Вук) Кика



(Вук) Нина Марић III-2



(Вук) Теодора



(Вук)



Неђа Савић II-2



Милица Миљанић III-3



Софија Живковић IV-2



Андреа Поледица V-3



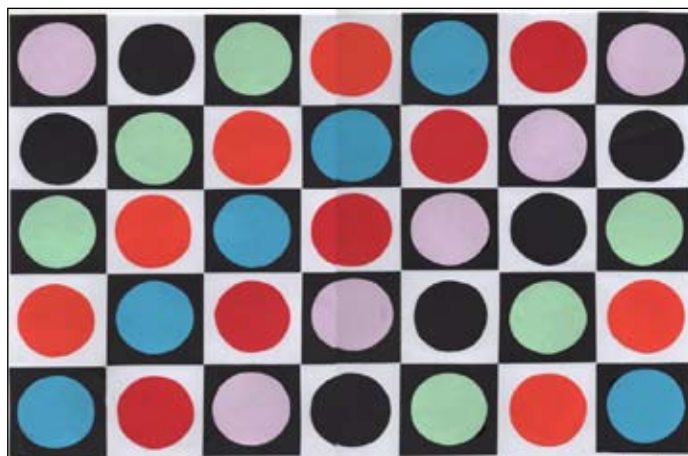
Марко Ненадовић VII-2



Мајића Стјаменић VII-3



Анастјасија Ивановић VII-2



Миња Лукић VIII-3

